

سلسلة النصوص الفلسفية

منا دی الفاسعة

ترجمه وقدم له وعلق عليه دك ورعث المين دك ورعثمان المين المين الماذ الفلسفة بجامعة القاهمة وعضو مع اللغة العرسية

1940

والانقافة كالمناعة والنشر والنقافة المناعة والنشر والنقافة المناهة والنشر والقناهة والنشر والقناهة والنشر والقناهة والنشر والقناهة والمناعة والنشر والقناهة والمناهة والمناعة والمناعة

دیکارت مبادیء الفلسفة

ولكارث منادى الناسفة

شجمه وقدم لمه وعلق عليه وحكة وحكة وحكة ورعثمان أمين أمين أمتاذ الفلسنة بجامعة القاهة وعضو معاللة العربية



متارئ الفلسفة

اهـــداء

الى روح الفيلسوف الصادق الصديق يوسك كرم يوسك كرم واستل الله له الغفران والرضاوان

عثمان أمين

بقلم مترجم الكتاب الى العربية

١ ــ دواعي نشر كتاب المباديء :

كتاب «بادىء الفلسفة» الذى يسعدنى اليوم أن أقدمه الى قسراء العربية أحد المؤلفات الفلسفية التى ما تزال ذات مسكانة مبتازة ، لا نى تاريخ الفلسفة على العموم . تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب ، بل نى تاريخ الفلسفة على العموم . الفه صاحبه على أثر الحملة العنبفة التى شنها عليه التقليسديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى لم تقتصر على اختيار ميدانها في وطنه فرنسا بل تجاوزتها الى هولندا — ولقد أشار الفيلسوف الى هذه المعركة التى لا هوادة فيها حين كتب الى صسديق له يقول : «لقد صممت على ان اكتب مبادىء فلسفتى قبل أن أبرح هذا البلد ، وربما نشرتها قبل أنقضاء عام ، وقصدى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى في صورة المقضاء عام ، وقددى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى في صورة الحقيقية لها ، وهذا أمر أظننى أستطيع أداءه في كلمات قلائل ، وأود أن أطبع في الكتاب نفسسه دروسا في الفلسفة التقليدية كفلسفة الاخ النهاية بين الفلسفةين المتعارضتين ، ولكنى أسألك ألا تذكر لاحد شيئا عن قصدى هذا حتى يتم لى نشر ميتافيزيقاي؟

بعد ذلك بقليل نشر ديكارت ميتافيزيقاه التي أشار اليها في العبارة

السابقة وهى كتابه «التأملات فى الفلسفة الاولى» . وحدث أن الف الاب «بوردان» كتابا سخر فيه من التسلملات الديكارتية ، عاقدا العزم ... كما يقول ... «على أن يضيع مالؤلفها من شهرة فى روما وفى كل جهة آخرى» . وتساءل اليسوعيون عن موقف ديكارت من تحدى «بوردان» وعهدوا الى الاب «مرسن» أن يكشف لهم عن نيسة ديسكارت ، فكتب ديسكارت ردا عليه يقول ، «لقد عدلت عما كنت نويته من نقض تلك الفلسفة ... أى المرسية مين أدى أن مجرد نهوض فلسفتى يقوض الفلسفة المدرسية تقويضا لا تحتاج بعده الى تفند آخر» (١)

وائن فقد قنع دیکارت اتقویض الفلسفة المدرسیة بنشر کتابه «بهبادی، الفلسفة» متوخیا فیه أن یبسط مذهبه «علی ترتیب خاص یجعل تعلمه میسورا» ، ومؤملا أن «یتحقق الناس بالتجربة أن آراءه لیس فیها شیء مما قد یخشاه رجال التعلیم ، بل سیجدون فیها نفعا واصلاحا کبیرا» .

وظهر الكتاب الموعود بالمستردام في ٢٠ يوليو سنة ١٦٤٤ بعنوان هذا نصه : «لمبادىء غلسفة رنيه ديكارت»

- Renati Descartes principia philosophiae -

كتبه ديكارت باللغة اللاتينيــة ، وقام الاب «بيكو» نوضع للكتاب ترجمة نرنسية راجعها ديكارت ونشرت بباريس سنة ١٩٤٧ بالعنـوان التــالى :

Principes de la philosobie; écrits en latin par René Descartes et traduits en français par un de ses amis »

وبعث ديكارت الى مترجم الكتاب رسالة هامة جعلها بمثابة المقدمة للترجمة الفرنسية ، أوضح فيها الخالف بين الفلسفة القديمة والفلسفة

⁽۱) مبادىء الفلسفة ، المقدمة (طبع ليار ص ۹) . ۱ ص ۳۰ - ۵۳ -

الجديدة ، والميزات التي توجد في فلسفته ، وفضلها في تقدم المعارف البشرية تقدما مضطردا غير محدود .

وأهدى ديكارت كتاب المبسادىء الى الاميرة «اليزابيث» وهى كبرى بنات الناخب البالاتينى «فردريك الخامس» الذى ملك على بوهيميا مدة قصيرة: ولمها هى «اليزابث ستيوارت» ابنة جاك الاول ملك انجلترا ، ولقد كانت الاميرة اليزابث على جمال نادر وأخسلاق رصينة ونكاء متوقسد لا يخلو من القلق ، وحظ من الثقافة المتينة المنوعة ، هسذا الى دراية وحذق للعلوم الرياضية والفلكية والطبيعيسة ، واتصلت الاميرة بالفيلسسوف عن لطريق المراسلات: فكانت تستشيره لا في الصعوبات التي كانت تلقاها في المسائل العلمية فحسب بل في شئونها الخاصة ، وكان ديكارت يقدر الاميرة تقديرا عاليا لما امتازت به من صفات نادرة ، ونعتقد أن الفلسفة كسبت كسبا عظيما من تلك الصلة وما استتبعته من مراسلات ذات قيمة ، فاذا كانت كتب الفيلسوف توقفنا على ديكارت الميتافيزيتي والعالم ، فان رسائله الى الاميرة تكشف لنا عن جواني الرجل ودخليته ، وهذا ما يجعل لها أهمية فريدة ، فان كل مذهب لا يساوى في الحقيقة الا ما يساوى صاحبه وما وضع فيه من نفسه ،

وكان في أية ديكارت أن يجعل كتاب الباديء في ستة أجزاء :

النبات والحيوان ـ الانسان» . الأنسان» .

ولكنه لم يستطع انمام الجزئين الاخيرين لقلة ما لديه من التجارب ، فقنع بالاجزاء الاربعة الاولى التى يشمل أولها المتافيزيقا ، ويشمل ثانيها وثالثها ورابعها الفيزيقا المؤسسة على تلك الميتافيزيقا ..

نكتاب البادىء ينقسم اذن أربعة اجزاء : الأول وعنوانه : «لمبادىء المعرفة البشرية» يحوى على التقريب ما يحويه كتاب التسلمالات لولا انه بأسلوب آخر ، ولولا ان ما وضع فى الواحد مطولا وضع فى الاخر مختصرا وبالعكس ، والجزء الاول هذا ، اذا قيس بالثلاثة الاخرى ، وجد عبارة عن نحو عشر الكتاب كله ، وهو أقل قدر من الميتافيزيقا لازم لكل فيزيقا فى ذلك الوقت ،

والجزء الثانى وعنوانه «لهبادىء الاشياء المادية» يبين ديكارت نيه لم لم يعتبر الاجسام إلا مادة مهندة طولا وعرضا وعهقا ، ولم لم يعتبر نى تغيراتها المتعاقبة الاحركات خاضعة لبعض قوانين بسيطة جدا .

وعنوان الجزء الثالث: «في عالم الشهادة» Du monde visible

وهــو.بحث فى الميكائيكا السماوية ، يصف ديكارت غيــه حــركة الارض والكواكب الاخرى حول الشمس ٠٠٠

وعنوان الجـزء الرابع : «فى الارض» وينسر فيه ديـكارت الثقل وظاهرة المد والجذر وخواص المغناطيس النح ، وينفى الجذبة بين الاجسام لان فكرة الجنبة فكرة مبههة .

٢ ــ ماهية الفلسفة ومقصدها عند ديكارت:

ربى ديكارت أن الفلسفة هى دراسة الحكمة ، والحكمة علم واحد كلى ، هى تفسير جامع للكون أو هى نظام شسامل المعرفة البشرية ، وليست الفلسفة مجسرد مجموعة معارف جزئية خاصة وانما هى علم المبادىء العامة ، يعنى انها علم للاصول التى هى اسمى ما فى العلوم ، وانن فالفلسفة عند ديكارت يدخل فيها علم الله وعلم الطبيعة وعلم الانسان لكن دعامة الفلسفة عنده انها هى فى الفكر الدرك لذاته والذى هو فى ذاته مدرك الموجود والكامل أى الله منبع كل وجود والضامن لكل حقيقة

والفلسفة عند فيلسوننا نظر وعمل ، لكن النظر هو بمثابة الاساس الذي يقوم عليه العمل ، ولقد بين ديكارت نفسه ماهية الفلسفة وموضوعها في مقدمة كتاب المبادىء قال : «لفظ الفلسفة هذا معناه دراسة الحكمة ، وليس معنى الحكمة قاصرا على الحيطة والتبصر في الامور ، بل تفيسد أيضا معرفة كاملة لجميع الاثمياء التي يستطيع الانسان معرفتها اما لهداية حياته أو للمحافظة على صحته أو لاختراع جميع الفنون» (١)

⁽۱) ديكارت : مبادىء الفلسفة ــ المقدمة (طبع ليار ص ۷)

واذن فليست عاية العلم عند ديكارت مقتصرة على المعرفة بل ان من عاياته ان يكفل للانسان الراحة والهناء ، ولعل فكر ديكارت في هساذا الموضع اقل سبوا من فكر أرسطو الذي جعل من براء النظرة وخلوها من المنفعة طابع الفلسفة ، على أننا ينبغي الا نسرع في الحكم على ديكارت فهو نفسه يضيف الى ما تقدم قوله : «ينبغي على البشر الذين جازؤهم الرئيسي هو الذهن ان يوجهوا أكبر قسط من عنايتهم الى طلب الحكمة التي هي غذاؤه الصحيح ، وليس من النفوس نفس مهما بلغت من قلة النبل تظل متعلقة بنهور الحواس تعلقا كبيرا يحول دون انصرافها عنها احيانا ، مؤملة خيرا آخر أكبر ، وان كانت تجهل في الاغلب ماهية ذلك الخير وهذا الخير الاسمى اذا اعتبر بالنور الطبيعي دون نور الايمان ، لم يكن شيئا آخر غير معرفة الحتيقة بواسطة عللها الاولى ، أعنى الحكمة » (١)

وكيف الوصول الى تلك المعرفة ذات القيمة الكبرى؟

يرى عامة الناس ، بل أغلب الفلاسفة ، ان المعرفة على أربعسة ضروب :

«الضرب الاول لا يحوى الا معانى بلغت من الوضوح بذاتها ان كان تحصيلها ممكننا من غير تأمل» (ولعل ديكارت قد خطر بباله هنا المعانى الرياضية) . «والثانى بشمل كل ماتوقفنا عليه تجسربة الحس ، والثالث ما تفيدنا اياه المحادثة مع غيرنا من الناس ، والرابع مطالعة الكتب» (م)

ويلاحظ ان ديكارت لم يضمن في احصائه عمليات الاستدلال ، على ان من الصعب علينا أن نقبل ذلك التقييم الذي يضع محسادثة الناسس ومطالعة الكتب في مستوى واحد مع حدس المعساني الرياضية والتجربة ولكن تلك الاضرب ليست الا الصسور الدنيا للمعرفة : فلكي تكون المعرفة كاملة ينبغي ان تكون مستنبطة من العلل الاولى ، ومهمة الفيلسوف هي البحث عن تلك العلل أو المبادىء : « لقد وجسد في كل زمان رجال عظماء حاولوا ان يجدوا مرتبة خامسة لبلوغ الحكمة ، هي اسمى وأوثق ولا يعدلها

⁽۱) مبادىء الفلسفة: المقدمة (طبع ليار ص ۹) .

⁽٢) مبادىء الفلسفة ــ المقدمة ، (طبع ليار ص ١٠) ،

شيء من المراتب الاربع الاخرى " وهي طلب العلل الاولى للمبسسادىء الحقة التي بها يكون بمقدور الانسان ان يستنبط أسباب كل ما يستطيع أن يعرف ، وأولئك الذين جدوا في هذا المطلب هم الذين سماهم النسساس فلاسفة» .

وما شرائط تلك المسادىء الاولى؟

ينبغى ان يتوافر فى تلك المبادىء شرطان : الاول أن تكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يشك الذهن فى حقيقتها اذا جد فى النظر فيها والثانى أن تعتمد عليها معرفة الاشياء الاخدى " فلا تتم تلك المعرفة بدونها ، فى حين أن المبادىء يمكن معرفتها بدون تلك الاشياء : «يتبغى أن نستنبط من تلك المبادىء الاولى معرفة الاشياء التى تعتمد عليها بحيث لا يكون من سلسلة الاستنباط التى نقوم بها شيء الا وهو شديد الحياد، (۱)

وعلى ذلك يكون منهج الفلسفة هو المنهج الاستنباطي ومعيارهـــا الوضوح والتميز وربط المعاني .

(ب) والفلسفة عند ديكارت واحدة ، ولكنها نسهولة التعليم تنقسم عــدة أجزاء :

«الجزء الاول هو الميتافيزيقا التى تشمل مبـــادىء المعرفة التى من بينها تفسير أهم صفات الله ، ولا مادية نفوسنا ، وجميع المعانى الواضحة البسيطة التى هى فينا ، والثانى الفيزيقا التى ينظر فيها على العموم بعد ايجاد المبادىء الصحيحة للاشياء المـادية ، كيف نشأ الكون كله ، ثم على الخصوص ما طبيعة هذه الارض وجميع الاجسام التى توجد عليها كالهواء والماء والنار والمغناطيس ، وبعـد ذلك نحتاج الى ان نفحص أيضا على الخصوص عن طبيعة النسان الخصوص عن طبيعة النسان الخصوص عن طبيعة الانسان لكى نستطيع بعد ذلك أن نجد العلوم الاخرى التى فيها منفعة له ــ ولذلك كانت الفلمـفة كلها كشجرة جنورها الميتافيزيقا ، وجذعها الفيزيقا ، والفروع التى تخرج من هـذا الجذع هى جميع العلوم الاخرى التى ترجع

⁽١) المبادىء: المقدمة ص ١٥

الى ثلاثة علوم كبرى هى الطب والميكانيكا والاخلاق وأقصد الاخلاق الارفع والاكبل التى تفيد معرفة تامة بالعلوم الاخرى ، ولذلك كانت هى أقصى مرتبة من مراتب الحكمة» (١)

فلنلاحظ أن ديكارت تلب العظام المعهود في المعرفة البشرية وجعل من الميتافيزيقا مدخلا الى الميكانيكا والى الطب والى الاخلاق فالميتافيزيقا عند ديكارت انها تهدنا بالمبادىء الاولى للاشياء ويشتق من الفيزيقا علمان عمليان او فنان هما الميكانيكا والطب ، وأخيرا يشتق من الفلسفة كلها علم الاخلاق الصحيح الذى هو آخر مراتب الحكمة والذى هو عبارة عن الحياة على وفاق مع نظام العالم واخضاع ارادتنا لنظام الاشياء ، ،

(ج) ارتاع دیکارت لما شاهد من عقم الفلسفة المدرسیة وبعدها عن الحیاة العاملة ، وأیقن أن الفلسفة یجب أن یکون لها غرض عملی ، یجب أن یفید منها الانسان فی أصلاح معاشه ، وقد تبدو لاول وهلة علی فلسفة دیکارت صبغة نظریة بحتة ، لکن الحقیقة أن دیکارت لم تفارقه المشاغل العملیة أبدا : فقد أراد أن یقیم علما طبیا مؤسسا علی العقل ، وکان دائم العنایة بالاخلاق ، کتب الی شمانو : «إن أمثل السبل لکی نعرف کیف دائم العنایة بالاخلاق ، کتب الی شمانو : «إن أمثل السبل لکی نعرف کیف ینبغی أن نحیا هو أن نعرف اولا من نحن ، وما المسالم الذی نعیش فیه ومن هو خاص هذا الکون الذی فیه مقامنا»

وغضل التفلسف عند ديكارت ليس مقصورا على سمو النظر وشرف المرتبة ، بل ان فيه أيضا منفعة عملية ، والفلسفة ضرورية لاصلاح اخلاتنا

⁽۱) المبادىء : المقدمة ... (طبع ليار ص ۲۰ ... ۲۱) .

⁽٧) ديكارت ، «المقال في المنهج» القسم السادس

ولهداية حياتنا ، أذ ترشدنا الى ماهية الخير الاسمى ، وديكارت يميز هنا كما فعل الرواةيون نوعين من الخيرات : خيرات ليس أمرها بأيدينا ، وخير هو في مقدورنا . والذيرات من النوع الاول ليست هي الذير الحق . وقد قال ديكارت: «الخير الاسمى لكل واحسد عبارة عن التصهيم على فعل الخير ، وما يحدثه ذلك من رضى في النفس : ولا أرى غيره خيرا يعدله في جلال قدره ويكون بمقدور كل واحد: فإن خيرات البدن والحظ واليسسار ليست على الاطللاق في مقدورنا ، ولا يرى ديكارت فرقا بين الخير الاسمى وبين معرفة الحق . قال في المقال : «ارادتنا لا تتجه الى الاقبال على شيء أو الانصراف عنه الا بقدر ما يمثله لنا ذهننا حسنا أو قبيحا . ويلزم عند ذلك انه يكفى أن نحكم على الاثبياء حكما حسنا ليكون فعلنسا حسناً ، وإذن غليس هنـــالك حقيقة علمية وحقيقة أخـالقية ، فالارادة توجهها الافكار ، وهي تحسن حين تدبرها أفكار واضحة متميزة ، وتسيء حين تتجه بأفكار غامضة مبهمة . واذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، والخطأ والرذيلة أمران متماثلان . انها قاعدة ارادتنا هو أن نريد نظـــام العالم» «ولا شيء هو في تمام استطاعتنا الا افكارنا» . فاذا صح ذلك وجب أن نسعى لتغيير رغباتنا بدلا من محاولة تغيير نظام العسالم . . ويترتب على ذلك أن الفضيلة واحدة وأن من كان له غضيلة فله جميع

ونحن تتبين في نظرات ديكارت هذه مشابهة للنظرات الاخلاقية التي عرفناها عند سقراط والرواقيين .

والواقع أن النظرة الديكارتية الى الفلسفة انها هى فى صعيهها نظرة قدماء الفلاسفة وأغلب فلاسفة القرون الوسطى ، وديكارت فى هذا كلهازال يمت الى الماضى بسبب وثيق ، وكل ما هنائك من فرق عميق بين القديم والحديث انها نجده فى المنهج الفلسفى الجديد ومن ثم فى النتائج التى نتجت عنه ، وفلسفة ديكارت قد اتخفت أيضا صورة استدلالية استنباطية : فسنرى أنه من المبدأ الاول للاشياء تستخرج الاشسياء بحركة متصلة من حركات الفكر ، لكن ديكارت انما وضع نصب عينيه ان لايستخدم الا مبادىء هى من البداهة والوضوح بحيث لا يستطيع العقل أن يشك فى صحتها ، وهذه البداهة والوضوح سينيعان بالضرورة فى سلسلة الاشياء التى تستخلص من تلك المبادىء ،

٣ __ الجزء الاول من «مبادىء الفلسفة»

ان المكان الذي يخص به ديكارت الميتافيزيقا كثير الدلالة على منحى الفيلسوف ، كاتت الكتب المستعملة في المدارس والمعاهد تضع الميتافيزيقا بعد الفيزيقا ، أعنى كانت تضعها آخر الدروس ، فمثلل كتاب «الاخ أوستاش دوسان بول» Fr. Eustache de St. Paul المسمى ، Summa philosophiae, quadripartita. De rebus Dialecticis, Moralibus, Physicis & Metaphywicis

ظاهر في ترتيبه أن الجزء الاول يشمل المنطق والناني الاخلق والثالث الفيزيتا والرابع الميتافيزيقا ، فالميتافيزيقا تقع في النهاية في هذا الكتاب وكذلك شأن الفلاسفة الاسلاميين كابن سينا ، . . لكن ديكارت قد خلف ذلك مخالفة ظاهرة فبدأ بالميتافيزيقا ، وهذا القلب للترتيب التقليدي كان بهثابة ثورة في عهد الفيلسوف : فلم تعد الفلسفة عبارة عن الارتفاع عن الاشياء المشهودة الى غير المشهودة ، ومن العالم الى الله ، باعتبار أن الميتافيزيقا مرتبة عالية لا نجد فوقها الا العلم الاعلى أو اللاهوت ، وانسا الفلسفة تفسير للعالم بواسطة المبادىء التي تكفلها لنا الميتافيزيقا ، وليس من المروري أن تنصرف الفلسفة عن اللاهوت ، ولكن ثلك المعرفة المالية ليست مع ذلك هي قصد الفلسفة ، انها تنزع الفلسفة الى علم الطبيعة المهابة الى علم الطبيعة المهابة الي علم الطبيعة المهاب ومقصدها الاكبر أن تعطى لعلم الطبيعة المهادىء التي هو بحاجة اليها ،

نجد اذن في الجزء الاول من المبساديء ما كان موضوع كتاب التاملات (١) . وديكارت يعنون هذا الجزء قصدا «مباديء المعرفة» كالتاملات (١) . وديكارت يعنون هذا الجزء قصدا «مباديء المعرفة» كالى ان ترتيب الموضوعات لم يتغير الا في نقطة واحدة : فدليل وجود الله من ماهيته لم يعد هنا الدليل الثالث بل الاول ، باعتباره أقرب الادلة الى الحدس ، والدليلان الاخران لا يأتيان الا بعد ذلك : دليل وجود الله من فكرة كهذه غكرته في ذهننا ، ودليل وجود الله من وجود ذهننا مع فكرة كهذه (المواد ١٤ ١١ ١٥ ١١ الدليل الاول ، والمواد ١٧ ، ١٨ ، ١٩ الدليل الثاني ، والمواد ٢٠ ، ٢١ الدليل الثالث) .

⁽۱) راجع ترجمتنا العربية للتأملات ، الطبعة الثانية ــ القـاهرة . ١٩٥٦ . أ

أما التشبيه المأخوذ من فكرة آلة صناعية وهي الفكرة الني تحتاج الى علة تفسرها فلم يكن موجودا الا في الردود على الاعتراضات لا في التأملات ، وأدخله ديكارت في المسادىء (مادة ١٧) . وفي بقية ذلك اتبع ديكارت في كتاب المبادىء الترتيب الذي أتبعه في كتاب التاملات ، وأن بين الكتابين تجاوبا وعلى الخصوص بين الخاتمة والفاتحة : ففي الناحيتين تعالج مسألة الخطأ ٤ لا على العموم (فان نظرية الخطسا في مكانها خلال المناقشة) بل الاخطاء الحقيقية ألتى نقع فيهاأثناء البحث عن الحقيقة ، مع احصائها في البداية وفي النهاية ذكر عللها وعواقبها وهي المسسساد الفلسفة : وآية ذلك التعاليم المدرسية ، ومع ذلك فديكارت يبين هنسا باوضيح مما قد بينه في التاملات نصيب الكسب وحرية الاختيار : يفسر الخطآ بضعف الازاده التي تتراخي ٤. والنبك الذي هو كتحرر الذهن هو فعل من أفعال. ألنشاط تمسك به الاراده زمام نفسها (المواد: ٣١ - ١٤) . . ويصر فيلسوفنا أكثر مها فعل على فكره ﴿﴿الْلَامِتِنَاهِي اللهُ في حين أنه في التأملات قد مال الى اعتبار الله الموجدود الكامل ، ومع ذلك فبين الكتابين غرق عظيم ، ولو تتبعناه ألى المهاية لادى الى توجيسه الميتافيزيقا وجهة الاخلاق اكنر من توجيهها وجهه العلم ، لكن ديكارت. لا يقدر وقوع أمر كهذا ، وانها تقوده منكرة اللامتناسي الى تفسيرين كلاهما أدخل في باب العلم: اللامتناهي في العظم ، فضاء يضلان الى فضاء بلا وقوف عتد حد : واللامتناهي في الصغر : مادة تنقسم بلا تناه (المواد ٢٦ و ٢٧) فهن الجهتين ينفتح مجال واسع امام الذهن لمعرفة الكون . ولكن ديكارت قد استعمل الحيطة فاستعاض عن «اللامتناهي» (ذلك اللفظ الخطر) بلفظ «اللامحدود» وهو في هذا لم يفعل اكثر من اتباع ذهنه في ميله الطبيعي لقد كان يشمعر بأن ذهنه متناه ، فكل تاكيد سواء كانت الاشبياء لا متناهيه او لم تكن ، يجعل الذهن متساويا للانهائيه الله ، وذلك ادعاء باطل ، على أن ذلك الموقف المتحوط الحذر كإن يلائم أخلاق ديكارت : فهو يتجنب الفصل في ذلك الموضوع الخطر ، موضوع لا تناهى العالم ، ولا يرد بشسأنه على رجال الدين بل انه يتفادى كل سؤال مقدم محرج من جساسهم ، وبهسذا يستبعد الصعوبات العملية التى قد تنجم عن اعتبار العلل الغسائية (مادة ۲۰ ، ۲۰ ، ۱۶) ، ان ذهننا لا يستطيع غي تيجح سخيف أن يدعي المقدرة على النفاذ الى مقاصد الله . وهو يستبعد أيضا كل صعوبة لاهوتية تنتج من سبق التدبير الالهى ، ذلك السبق المتنسافى ، فيما يظهر ، مع الحرية الانسانية ، ولقد نبهه جاسندى الى ذلك الامر ، ولقد عاد ديكارت أليه مى كتاب المبادىء وان كان قد تعرض لبيان وجهة نظره ميه من

وربما جاز لنا أيضا أن نعزو الى حيطة ديكارت منحه التعاليم المدرسية قسطا حبيرا من العناية فى الجزء الأول من المجادئء : فهو يعالج مشكلة «المحديث» ويعيد الكلم فى «التعسيمات الحقيقية والصورية والعرضية» (۱) التى كان قد تعرض لها من قبل فى نهاية رده على «كاتيروس» (م) وكان ديكارت قد أراد أن يبسط فلسفة تعطى الجواب الشافى عن كل مسالة . «من أجل دلك لا تراه يرفض المسائل التى كانت لها منزلة الشرف عند المدرسيين ، بل يعالجها على طريفته ، مبينا أن فلسفنة تسنطيع أيضا أن تحلها ، أد أن فلسفة جديده لا تحل محل الفلسفة الني نريد تقويصها الا ادا استحدمت انقاضها كمواد وأدوات لمانيها الحاصة .

لم يكن تأريخ الفلسفة في القرن السلام عشر علما وكانت فكرة الناس عن مداهب العدماء من ابسط الفكرات ، الا انها صحيحه مضبوطه . ويعسم ديكارت قدماء الفلاسفة تبيعتين ، الذين يشكون وليسلو باقل الناس حكمه ، والدين يدعون ، من غير حق ، انهم على يقين ، وعلى هدا النحو يقسم البسكال، الناس الى شكاك وقطعيين (١)

لم يقتصر ديكارت على ان جعل من الطسسانفة الاولى الاكاديميين بل معلى منهم ايضا اسلاف الاحاديميين حتى افلاطون وسقراط بفسسه ، وهو يعددهم لايهم أقروا بسذاجة أنهم ماعرفوا حقا بل تنبيها بالحق ، ولا ننبى النصيب الذي جعله ديكارت لهذا المدهب في فلسفته : اذ هو يفتتحهسا بالشبك ، وديكارت يؤيد أولا قضية الشكاك في ظاهر الامر ولكنه سرعان ما يرجع ويفارقهم فرقة نهائيه لكن الفلاسفة الإحرين اقل صراحه من الشكاك في نظر ديكارت ، هم يعلنون أنهم مالكون للحق، ويرون حقا مباديء ليست كذلك ولمعل ديكارت يقصد هنا أرسطو مع أنصاره المحدثين وديمقريطس ، كذلك ولمعل ديكارت يقصد هنا أرسطو مع أنصاره المحدثين وديمقريطس . كالاجتداد والشكل والحركة توجد من قبل عند ديمقريطس وعنسد أرسطو نفسسه ، ولكنها مخلوطة بفروض احرى تفسسد حقيقتها ، ويستخلصها تيكارت من تلك اللوثة المنكودة ويجلى ما لتلك المبادىء من بداهة ، وعلى هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعى والقسم هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعى والقسم

⁽۱) المبادىء مواد ۱٥ الى ٥٥.

⁽۲) مؤلفات دیکارت ، طبع آئم وتائری م ۸ ص ۲۲ ـ ۳۲

⁽۲) ﴿ وديث بسكال مع مسيو دوساسي »

الارتيابي ويدخلهما في مذهبه فيطبعهما يطابع جبيد : دلك اننا نجد ديكارت يلحد السباب الشات ديبررها هذه المره ويحصها الى القمه ، ولمن يلهي الامر بان نتقوض تلت الاسبابي من نفسها ، ومن جهه احرى بجد السباب اليقين مصبب فوه لم تدن لها قط بن قبل ، من اجل هسدا تجيب فلسفه ديمارت عن المعربيف الذي كان اطلقه عليها أولا والذي وصع سرطين كافيين ، الموصدوع الذي كان اطلقه المباديء نم المكان السندالاص جميع المعمومات الذي نوجهاد في الطبيعة ، ويعبساره احرى هي مزج مودو بين المعربين والرياضة :

وها هنا نجد الاصلاح الكبير بل الثورة التي قام بها فيلسوننا : فهوا لم يكف عن التصريح بدلت مي هاب المبادئ في حساسه الاجسراء الاربعه وهي حل لحظه في صلب الداب ، وهنالت تسحص على الاقل قد فهم دلك وبين بوصوح مدى دلت العمل وهو الاب «بيدو» (۱) وهو يدكر بحق أن الفيزيقا كانت الى عهده هي علم الطبيعه خله وان الرياضه لم تكن الا جزءا منها بين اجزاء احرى كثيره ، ولكن ديكارت قد قلب دلك النظام : فالرياضة أصبحت على يديه خل تبيء ولن تكون الفيزيقا الا جزءا .

والموضوعات التى تدرسها الرياضة تشمل عددا لا متناهيا من المكنات والعالم الحقيفي الواقع انها هو أحد هذه المكنات وهو خاضع لنفس القواعد ولنفس الفوانين التى تخضع لها جميع العوالم الاخرى واذن فلكى نفهم العالم الواقع جيدا ينبغى اولا أن نعرف قوانينه وهكذا تستعاد حقوق الرياضة والهتيازاتها وبفضل الرياضة تستطيع الفيزيقا وقبل أذ ترضى بأن تصبح تابعسة لها ان تدعى لنفسها شرق العلم الصحيح وقبل فلك قال غاليليو بأن الرياضة هي اللغة الكلية التي نستطيع بهسا وحدها أن نقرا الحروف التي كتب بها الكون وديكارت يستعمل تشبيها من هذا القبيل : يقول بأن هذا العالم كاللغز والرياضة تعطينا المفتاح وهوا مكتوب بحروف جفرية والرياضة تعطينا الجفرة : ولكن أهي الجفرة الصحيحة الحقيقية الواقعية عام علينا بعد هسذا أذا كنا بها نستطيع أن نترجم عن الاشياء أو أن نفسرها و أجل أن الاثار التي نشاهدها في هذا العالم يمكن أن تتحقق بوسائل غير مانظن ولكن هذه معقولة لنا وتلائم حاجاتنا و وأذن فهي لنا كالوسائل الصحيحة وتحل عنسدنا ححل الوسسائل المستعدة وتحل عنسدنا ححل الوسسائل

⁽١) ديكارت - «رسالة الانفعالات» : المقدمة -

الحقيقية التى لا تعرفها - بل اذا استطعنا يوما ان نعرف الوسسائل الحقيقية لو صح أنها موجودة وليست خرافة ، فلسنا نكسب من ذلك شيئا لا للنظر سمادمنا قد كسبنا بدونها من قبل معرفة للاشياء صحيحة واضحة متميزة ، ولا للعمل سمادامت تلك المعرفة تمكننا من ان نؤثر على الطبيعة (۱) فالواقع هو كله عندنا في الفكرة الواضحة المتميزة ، وهي ماهية الحقيقة وجوهرها ، والكلمة الاخيرة في تلك الفيزيقا كما كان الحال في الميتافيزيقا عند ديكارت هي «المثالية الجوائية» ، وفيلسوفنا يريد اليقين المطلق التام سعد ديكارت هي «المثالية الجوائية» ، وفيلسوفنا يريد اليقين المطلق التام سفه يستدل تبعا لذلك ، وهو اخبرا يلتجيء الى الموجود الكامل كما لو كانت تضيته خاسرة سقال : «أن الشك في عقلنا أو في فكرنا بهتابة العيب في حق الله» (۱)

هذا وقد راعيت في الترجمة على العموم أن تكون مطابقة الصلها اللاتيني الذي كتب ديكارت ، وأن كنت قد رجحت في بعض المواضع صياغة الترجمة الفرنسية التي راجعها الفيلسوف قبل نشرها .

ولا يغوتنى هاهنا أن أنوه بطبعتين للمبادىء بالفرنسية انتفعت بهما في تعليقاتي على الكتاب: الاولى طبعة «للوى ليار» والثائة طبعـــــة «لاوراندان».

القاهرة أبريل ١٩٥٩

عثمان أمين

⁽۱) «مؤلفات دیکارت» طبع آدم وتاثری م ۳ ص ۳۲۷ (۱) »مؤلفات دیکارت» م ۳ ص ۹۹ و م ۹ (القسم الثانی) ص ۱۲۳: ادة ۷ ، ۲۲ ،

امداء

إلى حضرة صاحبة الشوكة (١) الاميرة إليزابث كبرى بنات فردريك ، ملك بوهيميا ، وكونت بالاتينا والامير الباخب للامداطورية

سىدتى :

إن أعظم نفع ظفرت به من المؤلفات التي نشرتها من قبل هو أنى قد نات بسبها شرف الالتفات إلى من سموك ، وحظيت حيناً بالتحدث إلى جنابك : فتيسر لى بهذا أن أتبين في شخصك خصالا قيمة فادرة جملتني أعتقد أنني أسدى خدمة الجمهور إذا أنا قدمتها إلى الخلف قدوة تحتذى . لايليق بي أن أتماق أو أن أكتب أشياء ليس لى بها معرفة يقينية ، وعلى الخصوص في الصفحات الأولى لمذا الكتاب ، الذي قصدت فيه إلى أن أضع مبادىء جميع الحقائق التي يستطيع الذهن الإنساني أن يعرفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع الخمائة أن يعرفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع

⁽۱) د صاحبة الشوكة ، (Sérénissime) لقب كان يمنح لبعض الشخصيات. العالمية ولبعض الولاة .

أفعال سموك يجعلى على ثقة من أن الكلام البسيط الصريح الذى ينطق به رجل لا يكتب إلا ما يمتقد ، سيلتي لديك من ارتياح أكثر بما تلتي خطب الثناء المنمقة بعبارات التفخيم ، التي يعبعد إليها من درسوا فن المديح . ولهذا لن أضع في هذه الرسالة شيئاً ما لم تكن التجربة والعقل قد جعلناني مستيقنا منه . وسوف أكتب في الديباجة كما في بقية الكتاب على النحو الذي يلائم الفيلسوف .

إن هناك فرقا بين الفضائل الحقيقية والفضائل التى ليست إلا ظاهرية ، كما أن هنالك فرقا كبيراً بين الفضائل التى تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة والفضائل التى تكون مصحوبة بالجهل أو بالخطأ . والفضائل التى أسميها ظاهرية ليست في حقيقة الامر إلا رذائل .

ولكن من حيث أنها ليست من الشيوع يقدر الرذاتل الآخرى التي هي أضداد لها ، ومن حيث إنها أبعد عنها من الفضائل التي تشغل منزلة وسطى ، فقد جرت عادة الناس أن يقدروها أكثر بما يقدرون هذه الفضائل . ولذلك لما كان عدد من يخافون المخاطر خوفاً شديداً جداً اكثر من عدد من يخافونها قليلا جدا ، غلب على الناس أن يقابلوا بين التهور والاستحياء كها يقابلون بين في فضيلة ورذيلة ، وزاد تقديرهم النهور على تقديرهم المشجاعة الحقيقية . ولذلك أيضا وجدنا المبدرين يمدحون عادة أكثر بما يمدح أهل السخاء ، ووجسدنا الاخيار المخلصين حقا لا ينالون من الاشتهار بالبر والتقوى قدر ما ينال الخرفون والمنافقون .

وكثير من الفضائل الحقيقية لا تصدر عن معرفة حقيقية بل إن منها ما يصدر أيضا من نقص أو خطأ: فغالبا ما تكون البساطة علة لرقة القلب، والخوف علة للتقوى ، واليأس علة للشجاعة ، والفضائل المصحربة بنقص يختلف بعضها عن بعض ويسميها الناس أيضاً بأسماء مختلفة . أما الفضائل الخالصة المكاملة التي

لا تصدر إلا عن معرفة الخير فهى كلها من طبيعة واحدة ، ويمكن أن يشتمل عليها اسم الحسكة : لان كل من صدقت عزيمته وثبتت إرادته على أن يستعمل عقله دوما أحسن ما وسعه من استعمال ، وأن يتوخى فى جميع أفعاله ما يراه أحسن الاشياء ، هو حكيم حقاً بقدر ما تهيئه له طبيعته ، وبهذا وحده يكون عادلا ومعتدلا ، ويكون مالسكا لكل الفضائل الاخرى ، وتكون كلها مجتمعة فيه بقسطاس مستقيم فلا تطفى إحداها على الاخرى . وهذا هو السبب فى أن هذه الفضائل مع كونها أكل جداً من الفضائل التى تلمع و تبرز بسبب امتزاجها بيعض النقص ، غير أنه لما كانت العامة أقل التفاتا إليها ، لم تجر العادة بأن تنظم لهما عقود الثناء(1)

⁽١) في هذه الفقرة الموجزة فرق يكارت بين الفضائل الظاهرية والفضائل المقيقية . وفي الفضائل الحقيقية ميز بين تلك التي تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة وتلك التي تكون مصحوبة بجهل أو خطأ . والفضائل الظاهرية هي رذائل يظنها العوام فضائل كالتهور والتبذير . ومن الفضائل الحقيقية ما ينشأ أحياناً من هيب أو خطأ : فالمبساطة يمكن أن تكون علة لرقة القلب ، واليأس علة الشجاعة . أما الفضائل السكاملة فحصدرها معرفة الحير ، ويرى ديكارت أن الحير لا يفترق عن الحق : فإنه ولما كانت إرادتنا لا تتجه إلى الإقدام على شيء أو تجنب شيء إلا حسب ما يقدمه الذهن لنا على أنه حسن أوسيء، فيسكني أن فحكم حكما حسنا الحكي نعمل عملا حسناء . فلا فرق عند ديكارت بين خقيقة علمية وحقيقة أخلاقية : لان الإرادة تتوجه بالافكار ، وهي تعمل حسنا حين تسترشد بأفكار واضحة متميزة ، وتعمل سيئاً حين تترك زمامها لافكار غامضة مبهمة . وإذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، وكذلك الخطأ والرذيلة لا يفترقان ؛ ودستور إرادتنا هو أن نريد نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عليه إرادتنا هو أن نريد نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبيد الحرق المناه الناه أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه العالم أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه العالم أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه المناه العالم أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه العالم أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه المناه العالم العالم أن نود نظام العالم : « فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عبد المناه العالم أن نود نظام العالم العالم العالم العالم المناه المناه المناه العالم ال

يضاف إلى هذا أن من بين الامرين المطلوبين المحكمة على نحو ما وصفنا
— أعنى إدراك الذهن لما هو خير ، واستعداد الإرادة لان تتبعه على الدوام —
إن هنالك أمراً هو مناط الإرادة وهو وحده يمكن أن يملكه الناس جميعا على
السواء ، نظراً إلى أن قرائح بمض الناس أقل جودة من قرائح غيرهم (١) .
ولكن مع أن من لم يرزقوا جوهة القريحة يستطيعون أن يبلغوا من الحكمة
ما تؤهلهم له طبائعهم ، وأن ينالوا رضى الله بفضائلهم ، ما داموا مستمسكين
بعرى العزيمة الصادقة مصمعين علىأن يعملوا كل ما يرونه خيراً ، وأن لا يدخروا
جهدا فى تعلم الواجبات التي يجهلونها ، بيد أن من يقصدون إلى فعل الخير بعزم
صادق ، ويبذلون فى تثقيف أنفسهم عناية خاصة ، ويملكون أيضا قرمحة نفاذة ،
لا جرم يصلون إلى مرتبة من الحكمة أرفع من مرتبة غيرهم ، وإنى لارى أن
هذه الامور الثلاثة قد اجتمعت في سموك بغاية السكال : فعنايتك بتثقيف نفسك

⁼ إلا خطرات نفوسنا ، وإذا كان الآمر كذلك فيجب أن نسعى إلى تغيير رغباتنا بدلا من أن نفكر فى تغيير نظام العالم . وينتج من ذلك أن الفضيلة واحدة لا تنجزا ، فن ملك فضيلة واحدة فقد ملك الفضائل جميعاً _ ونتبين فى هذا العرض الموجز للاخلاق الديكارتية أثر المذاهب الاخلاقية عنمد سقراط والرواقيين . (أنظر كتابنا والفلسفة الرواقية ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٥٩ وأيضا : كنابنا و ديكارت ، ، الطبعة الرابعة ، الفاهرة ١٩٥٧)

⁽۱) لكل إنسان ذهن ، أى ملكة يتصور بها الافكار الواضحة المتميزة ، لكن طاقة هذه الملكة ليست بدرجة واحدة عند الناس جميعا ، غير أن هذا لا يعنى أن بين الناس اختلافا في الماهية ، لأن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس .

تنجلي في أنه لاشيء من ملهيات البلاط ولا الأسلوب المالوف في تربية الأميرات، ذلك الأساوب الذي يصرفهن عادة عن الدرس والتحصيل، قد استطاع أن محول بينك وبين أن تدرسي بمزيد من العناية أحسن ما في العلوم . و نفاذ قر يحتك الذي لا نظير له يتبين من أنك نفذت إلى أسرار العلوم وأحطت بها إحاطة دقيقة في زمن وجيز جدا . ولكن عندى دليل مخصني أنا ، وهو أنني لم ألق قط شخصا قد استطاع أن يفهم ، بمثل ما بلغت من إحاطة و إتقان ، كل تشتمل عليه مؤلفاتي ؛ فإن هنالك كثيرين ، حتى من بين ذوى الأذمان الفذة والعلم الغزير ، مجدونها غامضة جدا . وقد لاحظت عند جمهرة المتبحرين في الرياضيات أنهم غير مستعدين إطلاقًا لفهم مباحث الميتافيزيقًا . ولاحظت من جهة أخرى أن من يستسهلون هذه لا قدرة لهم على أن يفهموا تلك . ولهذا أستطيع أن أقول محقاً إنني لم ألق قط إلا ذمن سموك وحده الذي يستسهل هذه و تلك على السواء . ولهذا يحق لى أن أصفه بأنه ذمن لا نظير له : ولكن الشيء الذي يزيد من إعجابي هو أن هذه الإحاطة بجميع العلوم على هذا النحو من التنوع والبكال لم أجدها عند عالم من الشيوخ أنفق سنوات عديدة في الدرس والتحصيل ؛ بل عند أميزه ما زالت شابة محياها أقرب إلى أن يمثل محيا إحدى ربات الجمال(١) اللواتي يتحدث عنهن الشعراء، من أن يمثل محيا إحدى ربات الشعر(٢) أو محيا العالمة , مينرفاء.(٢)

⁽۱) ربات الجمال Los Graces هن فى أساطير اليونان ثلاث ربات يمثلن أفتن ما فى جمال المرأة .

⁽۲) ربات الشعر Les Muses تسع أخرات يمثلن ربات الشعر والفنون عند المونان.

⁽r) مينركا Minerve من آلمة الرومان تمثل ربة الحكمة وراهيـــة الفنون والصناعات.

وختاما ، ألاحظ في سموك كل ما هو مطلوب من جانب الذهن المحكمة السكاملة الفائقة ، وليس هذا فحسب بل كل ما يمكن أن يكون مطلوبا من جانب الإرادة أو الاخلاق ، وفيها برى علو الهمة والرقة ، ملتثمتين مع الجلالة التئاما جعل صروف الدهر ، مع أنها وجهت إليك ضرباتها المتواليات ، ومع أنها بدت وكأنها قد بذلت كل ما في وسعها لتحويلك عن طبعك الرضى ، لم تستطع قط أن توغر صدرك أو تكمر قلبك . وقد تضطرني هذه الحكمة الكاملة إلى إكبارك إكبارا يجعلني لا أقتصر على الاعتقاد أنك صاحبة الفضل في هذا الكتاب ، إذ يبحث في الفلسفة التي هي دراسة الحكمة ، بل يجلني أشعر بأن حرصي على أن النفلسف ، أي السعى إلى تحصيل الحكمة ، بل يجلني أشعر بأن حرصي على أن أكون يا سيدتي ،

لسموك،

الخادم المتواضع جدا والمطيع المتواضع جدا ديكارت

رسالة من المؤلف

إلى مترجم الكتـــاب وهي بمثابة تقديم له

سیدی:

إن ترجمة و مبادئى ، التى بذلت جهدك فى إخراجها قد بلغت من الوضوح والإتقان ما يجعلى أتوقع أن يكون قراء الكتاب فى الفرنسية أكثر من قرائه فى اللائينية و يجعلى آمل أن يكونوا له أحسن فهما والذى أخشاه هو أن يصد العنوان كثيرين بمن لم ينشأوا على الدراسات أو بمن ساء ظنهم بالفلسفة ، لآن الفلسفة التى تلقنوها لم تفز برضاهم وذلك يجعلنى أرى أن من الحير أن أطبيف إليها نقد يما يبين لهم ما هو موضوع الكتاب وما القصد الذى توخيته حين كتبته وما المنفعة التى يمكن أن تنال منه .

لكن مع أنه قد يكون من شأنى أنا أن أكتب تقد ما من هذا القبيل، إذ المفروض أنى أعرف تلك الامور خيراً من أى شخص آخر، إلا أنى لا أستطيع أن أظفر من نفسى بشيء أكثر من أن أضع هنا موجزا للنقط الرئيسية التى يبدو لى أن من الواجب بحثها فى ذلك التقديم، وأترك لحسن تصرفك أن تنشر منها على الجهور ما تراه ملامما المقام.

كنت أبغى أولا أن أشرح فيه معنى الفلسفة ، مبتدئا بأقرب الاشياء إلى فهم الكافة ، مثل أن لفظ و الفلسفة ، معناه دراسة الحكمة ، وأنه لا يقصد بالحكمة التحوط في تدبير الامور فحسب ، بل يقصد منها معرفة كاملة لكل ما يستطيع الإنسان أن يعرفه ، إما لتدبير حياته ، أو لحفظ صحته أو لاستكشاف الفنون جميعا ؛ وأن المعرفة التي يتوسل بها إلى ها تيك الغايات لا بد أن تكون مستنبطة من العلل الأولى بحيث يسكون من الضروري لاكتسابها (وهو ما يسمى على التحقيق تفلسفا) أن نبدأ بالفحص عن ها تيك العلل الأولى، أى بالفحص عن و المبادىء ،، وأن ها تيك المبادى، لابد أن يتوافر فيها شرطان. أحدهما أن يكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يستطيع الذهن الإنساني أن يرتاب في حقيقتها متى أممن النظر فيها ٬ والثاني أن تعتمد عليها معرف الأشياء الآخرى ، بحيث أنها يمكن أن تعرف بدون هذه الآشياء ولا تعرف هـذه الأشياء بدرتها ، ويلزم بعد هذا أن نسمى إلى أن نستنبط من تلك المبادىء معرفة الأشياء المعتمدة عليها بحيث لا يكون في سلسلة الإستنباطات شيء إلا وهوبيس كل البيان. والله وحده هو حقا الموجود الذي هو حكيم إطلاقا، أي المحيط علمه بمقائق الأشياء جميمًا . لكنا تستطيع أن نقول إن مراتب الناس من الحكمة متفارتة بمقدار تفارتهم في معرفة أمم الحقائق. وأنا واثق أنه لا شيء مما قد قلته الآن إلا ويقره جميع العلماء .

وكنت أبغى بعد ذلك أن أوجه النظر إلى منفعة الفلسفة وأن أبيتن أنه مادامت تتناول كل ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرفه ، فيلزمنا أن نعتقد أنها هي وحدها بميزنا من الاقوام المتوحفين والهمجيين ، وأن حضارة الامة و القافتها إنما تقاس بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها ؛ ولذلك فإن أجل نعمة بنعم الله بها على بلد من البلاد هو أن يمنحه فلاسفة حقيقيين . وكنت أبغى أن أبين فوق هذا أنه بالنسبة إلى الافراد ، ليس فقط من النافع لكل إنسان أن يخالط من

يفرغون لهذا الدراسة، بل أن الأفضل له قطعا أن يوجه انتباهه إليها وأن يشتغل بها ؛ كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته واستمتاعه عن هذا الطريق بجهال الملون والضوء أفضل بلا ريب من أن يسير مغمض العينين مسترشدا بشخص آخر . لكن هذا الحالة الآخيرة أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين وليس له من مرشد إلا نفسه . ولأن يحيا المرء دون تفلسف هو حقا كن يظل مغمضا عينيه لا يحاول أن يفتحهما : والنلذذ برؤية كل ما يستكشفة البصر لا يمكن أن يقارن بالرضى الذي ينال من معرفة الأشياء الذي تنكشف لنا بالفلسفة .

وأود أن أقول أخيراً إن هذه الدراسة ألزم لإصلاح أخلاقنا وهداية سلوكنا في الحياة من استمال عيوننا لهداية خطواننا . والبهاشم العجاوات التى لا م لها إلا حفظ جسومها ، لا تمكل عن الدأب والسمى في طلب أقواتها : أما الناس الذين أهم جزء فيهم هو الذهن فيجب عليهم أن يجعلوا طلب الحكمة همهم الآكبر ، لان الحكمة هي القوت الصحيح للعقول . وأستطيع أيضاً أن أقنع نفسي أن هذالك كثيرين ماكان يفوتهم هذا الطلب لو أنهم أملوا شيئا من النجاح فيه وعرفوا مبلغ مقدرتهم عليه . وليس من النفوس نفس مها تكن من قلة النبل ، تظل متعلقة بالحواس تعلقا شديدا فلا تتحول عنها حينا من الدهر ، متشوقة إلى خير آخر أعظم ، وإن تكن في الغالب تجهل ماهية ذلك الحير . والذين آناهم الله حظامئاً عا فأنهم عليهم بالعافية والمتاصب والأموال ليسوا أقل من غير هم رغبة في ذلك الحير . بل إنى لاحسبهم أشد لهفة واشتيافا إلى خير آخر أكل وأسمى من كل ما يملكون من خيرات .

وهذا والحير الاسمى وإذا نظر إليه بالنور الفطرى دور نور الإيمان ، لم يكن شيئا سرى معرفة الحقيقة عن طريق عللها الاولى ، أعنى الحكمة التى تدرسها الفلسفة (۱) . ولما كانت هذه الأمور كلها حقّاً لا مراه فيها ، لم يصعب إقناع الناس بها ، متى أحسنا عرضها والتدليل عليها .

لكن من حيث أنه قد حيل بيننا وبين أن نعتقد هدده الأمرر ، بسبب التجربة التي تدلنا على أن محرفي الفلسفة هم غالبا أقل حكمة وأقسل اعتصاما بالعقل من غيرهم ممن لم يشتغلوا بتلك الدراسة قط، فيلزمني هاهنا أن أشرح بإيجاز مم تتألف كل المعرفة التي نعلكها الآن وإلى أي درجات الحكمة وصلنا: الأولى لا تشتمل إلا على تصورات بلغ من وضوحها بداتها أن أصبح اكتسابها ميسورا دون تأمل ؛ والثانية تشتمل على كل ما تدلنا عليه تجربة الحواس ؛ والثالثة ما نتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس ؛ ويصبح أن نضيف الحواس ؛ والثالثة ما نتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس ؛ ويصبح أن نضيف الحصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، الحصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، لأن مطالعة الكتب ضرب من التحدث مع مؤلفيها . ويبدو لى أن كل الحكمة التي يقع امتلاكها في مألوفنا مكتسبة بهذه الطرق الاربعة فقط ، لاني لا أضع الوحي الإلمي من بينها ؛ إذ أن هدايته ليست على درجات ، وإنما يرفعنا دفعة واحدة إلى إيمان لا يتزعزع .

⁽۱) إن فضل التفلسف عند ديه كارت ليس مقصورا على سمو النظر وشرف الرتبة ، بل إن فيه أيضا منفعة عملية ؛ والفلسفة ضرورية لإصلاح عقولنا ولهداية حياتنا ، اذ ترشدنا إلى ماهية والحير الاسمى، والحير الاسمى لكل واحد عبارة عن التصميم علىفعل الحير، وما يحدثه ذلك من رضى فى النفس ولست أرى غيره خيرا يعدله فى جلال قدره و بكون فى مقدور كل واحد : فإن خيرات أيدن والحظ والمال ليست فى مقدورنا على الإطلاق ، ؛ والحير الاسمى ، كما رأينا فى إهداه و المبادى ، إلى الاميرة إليزايث ؛ لا يفترق عن معرفة الحقيقة.

نعم لقد وجد فى كل العصور من فطاحل المفكرين من حاولوا فى سعيهم إلى بلوغ الحكمة أن يجدوا طريقاً خامساً أرفع وأراق بمراحل من الطرق الاربعة الاخرى: ذلك هو البحث عن العلل الاولى والمبادىء الحقة التى يستطيع المرء أن يستنبط منها أسباب كل ما فى مقدرونا أن نعرفه ؛ وعلى هؤلاء الذين اشتغلوا بهذا البحث على الخصوص أطلق الناس اسم الفلاسفة(۱). وأول وأكبر من وصلت إلينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف فى خلوص نية بأنه لم يهتد بعد إلى شيء يقينى ، وأنه قد اكتفى بتحرير ما بدا له شيئاً محتمل الصدق ، يعتبل لهذا الغرض بعض مبادىء حاول بواستطها أن يفسر الاشياء الاخرى . و مع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تغييراً ناماً ، وقدمها يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تغييراً ناماً ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الارجح أنها لم نكن قط فى تقدير مكذلك (۲).

⁽⁾ لقد كان مطمع الفلسفة على الدوام أن تحقق الوحدة بين المعارف الإنسانية المختلفة : ولذلك عمدت إلى تفسير الاشياء بواسطة مبدئها الاول ومثل هذا المقصد يقتضى أن تمكون الفلسفة استنباطية ، بمنى أن تمكون نسقا واحداً ، كل اكتشاف فيه يكون بمثابة مبدأ لتفسير المشكلة التى تليه .

⁽۲) ذهب و ليار ، فى طبعته لكتاب و المبادى ، و الطبعة الرابعة ، مارس سنة ۲۹ و) إلى أن حكم ديكارت هنا على أفلاطون وأرسطو حكم سطحى وغير دقيق وغير عادل ، وقد تابعه و دوراندان ، في طبعته لكتاب و المبادى ، وباريس ، ومورا) فقال إن ديكارت لم يكن محقاً فى إتهام أرسطو بقلة الصراحة . أما نحن فنرى أنه قد فات كلا الباحثين أن ديكارت لم يكن بصدد حكم عام على فلسفتى أفلاطون وأرسطو ، وإنما الذى كان يعنيه هو مشكلة البحث عن الحقيقة أو ...

ولقد أصاب هذان الرجلان من الألمعية والحكمة التي تكتسب بالوسائل الأربع السابقة ما أضفى عليهما سلطاناً كبيراً جعل من جاءوا بعدهما يقفون عند متابعة آرائهما أكثر بما يسعون إلى شيء أفضل . والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبينوا هل ينبغي أن توضع الأشياء كلها موضع الشك أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين إلى ضلال بعيد : لأن فريقاً من ذهبوا إلى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة ، يحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأ نوا إليها كل الاطمئنان، حتى انهم يقال إن د ابيقور ، بلغت به الجرأة في أقواله أن صرح ، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجما مما تبدو لنا .

ومنالك عيب يمكن أن يلاحظ فى جميع المنازعات ، وهو أنه لمما كانت

= مشكلة الية بن. وإذن فقد جاء حكمه على آرائهما من هذا الوجه فحسب. ويبدو لنا خلافاً لليار ودور ندان أن هذا الحكم في غاية النفاذ والسداد: فالذي يستخلص من محاورات أفلاطون كلها هو الاعتراف الصريح بأنه ليس لدينا يقين وإنما الذي تناله من المعرفة هو شيء شبيه بالحق، وحتى محاورة و فيدون ، إنما نخرج منها ، لا بأدلة يقينية ، بل بأسباب تدعونا إلى الاعتقاد بخلود الروح بعد مفارقتها للبدن . أما أرسطو فبعد بجبود طويل شاق لتفنيد أقوال أفلاطون رجع إلى ما ذهب إليه أستاذه وللكن في صورة جديدة ، وهذا هو الذي جعله يقف في فلسفته مواقف مختلفة ومتعارضة : فهو في المنطق صورى ، وفي الميتافيزقا واقعى وفي الاخلاق وسط بين المثالية والواقعية (انظر كتابنا : وديكارت ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٨) .

الحقيقة وسطا بين الرأيين المتقابلين ، فان كل طرف يبعد عنها بمقدار ما يكون مله إلى معارضة الطرف الآخر .

لكن خطأ من مالوا كل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا: أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس مخدعنا في كثير من الاشياء .

غير أنى لا أحسب أن ذلك الحطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحداً لم يبين أن البقين ليس فى الحواس بل فى الدهن وحده حين يكون لديه مدركات بديمية ، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الاربع الاولى ، حينذاك لا ينبغى أن نشك فى الاشياء التى تبدو لنا حقيقية إذا كانت متصلة بسلوكنا فى الحياة ، ولكن لا ينبغى كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا اضطرتنا إلى ذلك بداهة من بداهات المقل (١).

وقد نشأ عن الجهل بهذه الحقيقة أو عن عدم استعمالها بمن عرفوها أن معظم من أرادوا في هذه القرون الاخيرة أن يكونوا فلاسفة قد تابعوا أرسطو متابعة عمياء، حتى أنهم كثيرا ما أفسدوا معنى كتاباته، ناسبين إليه آراء مختلفة ما كان ليقر نسبتها إليه لو أنه عاد إلى هذه الدنيا. أما من لم يتابعوه - ومنهم كثيرون

⁽۱) أراد ديكارت هنا أن يقسم الفلسفة فريقين: فريق من رأوا الصعوبة في إقامة علم أكيد، لكنهم لم يحاولوا أن يتغلبوا عليها؛ فوقفوا عند الشك وقفة نهائية، في حين أن الشك ما هو إلا مرحلة يتلوها مراحل. وفريق من لم يروا الصعوبة، ووثقوا بوسيلة للمعرفة سهلة لكنها خداعة، وهى الحواس. والعيب المشترك عند الفريقين: أنهم لم يقدروا على مجاوزة مرتبة المعرفة الحسية، ولم يروا أن منالك ضربا من المعرفة صعبا لكنه أكيد وهو الفهم.

من ذى العقول الراجحة (١) _ قلم يعرأوا من التشبع بآرائه فى شبابهم ، لأنه لا يعلم فى المدارس سواها ؛ وقد شغلهم ذلك شغلا حال دون وصولهم إلى معرفة المبادى الحقة . ومع أنى أقدرهم جميعاً ولا أريد أن أعرض نفسى المخزى بتوجيه الملوم إليهم ، فإنى أستطيع أن أقدم على قولى دليلا لا أغلن أن منهم من ينكره ، وهو أنهم قالوا بشى لم يكونوا على معرفة كاملة به وافترضوه مبدأ . فأنا مثلا لا أعرف منهم من يفترض الثقل فى الاجسام الارضية ؛ ولكن مع أن التجربة تدلنا بوضوح على أن الاجسام التي تسمى ثقيلة تهبط نحو مركز الارض فإننا لا نعلم مع ذلك ما هى طبيعة ما يسمى ثقلا ، أى طبيعة العلة أو المبدأ الذى يحملها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . يحملها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . وحن يكن أن يقال مثل هذا عن الحلاء والذرات ، وعن الحار والبارد ، وحن الجاف والرطب ، وعن الملح والكبريت والزئبق وما شابه ذلك عا افترضه بعضهم مبادى و (١) .

لكن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببديهي لا يمكن أن تمكون

⁽۱) لعل ديكارت قد انصرف باله وهو يكتب هذه العبارة إلى الفلاسفة الافلاطونيين من أهل و عصر النهضة ، أو إلى بعض معاصريه مثل و غاليليو ، (۲) أنكر ديكارت على و المدرسيين ، التجاءهم إلى و الكيفيات الحسية ، لا كالحار والبارد النخ ب واتخاذها مبادىء لتفسير الاشياء . فن خيث أن تلك الكيفيات ليست معانى بسيطة بل مركبة لا عتبادها فى وقت واحد على طبيعة المرضوع وطبيعة الذات المدركة ، فهى ليست بالمعانى الواضحة بذاتها . إن التجديد الاكبر عند ديكارت ب كا يقول ليار ب أنه أراد أن لا يستخدم إلا مبادىء بديهية ، وجعل بداهة العقل وحدها معيارا المحق ، (ليار : طبعة و المبادىء ، وحمل بداهة العقل وحدها معيارا المحق ، (ليار : طبعة و المبادىء) ،

بدهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة . وإذا كانوا قد وجدوا أي حقيقة فرجع ذلك إلى بعض الطرق الآربعة المشار إليها فيها تقدم . وعلى الرغم من هذا لا أريد أن أنتقص ' شيئًا مما قد يدعيه كل واحد منهم لنفسه من فضل ، لكنى مضطر إلى أن أقول ، تهدئة لحواطر من لم يتصرفوا إلى الدرس، إن مثلناكثل المسافر، إذا أدار ظهره إلى المـكان الذي يبتغي الذماب إليه نأى عنه بقدر مضيه في الانجاه الجديد زماناً أطول وبسرعة أشد ، محيث أنه لو عاد بعد ذلك إلى الطريق السوى لم يستطع أن يدرك المكان المقصود في نفس الوقت الذي كان يدركه فيه لو أنه لم يشرع في السير إطلاقًا . وكذلك شأن الفلسفة ، إذا اصطنعنا فيها مبادى ـ فامدة كان ابتعادنا عن معرفة الحقيقة ومعرفة الحكمة بمقدار ما نبذل من عناية في تعهدهما وما بنفق من جهد في استخلاص مختلف النتائج منهما ؛ ونحن نظن أننا نحسن التفلسف، مع أتنا نكون قد أمعنا في الابتعاد عن الحتى . ويتعين أن نستخلص من هذا أن أولئك الذين تعلموا أقل قدر من كل ما خص حتى الآن باسم الفلسفة هم أقدر الناس عل إدراك الفاسفة الحقة .

وأود، بعد إيضاح هذه الأمور، أن أوردها هنا الآدلة اللازمة لإثبات أن البادىء التى تعيننا على الوصول إلى مراتب الحكمة هذه ب وهو قوام الحير الأسمى في الجياة الانسانية سـ هي المبادىء التي وضعتها في هذا الكتاب.

وحسبنا لإثبات ذلك دليلان اثنان: الأول، أن هذه المبادى. واضحة جداً. والثانى، أن باستطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى: لأن هذين الشرطين وحدهما هما المطلوبان في المبادى. ومن الميسور لي أن أثبت

أنها واضحة جدا : أولا ، بالاستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه ، أعني باطراح جميع القضايا التي عرض لى فيها وجه من وجوه الشك ، إذ من المستيقن أن القضايا التي أمعنا النظر فيها ، ووضعناهاموضع الإختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك، هي أجلى وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف. ونظرا إلى أني رأيت أن من يريد أن يشك في كل شيء لايستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن ما سبيله في الاستدلال هذا النحر من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولوكان يشك في كل ماسواه ، ليسهو مانقول عنه أنه بدننا بل مانسميه روحنا أوفكرنا ـــ بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول، ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوحالمبادىء التالية، أعنى وجود إله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم . ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقه ، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخطى. في الحسكم الذي يطلقه على الأشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا . تلك هي المباديء التي استعملتها فيما يتصل بالأشياء اللا مادية أو الميتا فيزيقية . ومن هذه المبادى. استنبطت استنباطا واضحا كل الوضوح، مبادى. الاشياء الجسمانية أوالفيزيقية، أعنى وجود أجسام ممتدة طولا وحرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة: هذه بالإبجاز جميع المبادئ. التي استنبطت منها حقيقة الأشياء الآخرى(١) . والدليل الثاني على وضوح هذه المباىء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميعا على أنها مبادىء صحيحة ولاسبيل إلى الشك فيها ، ولايستننى منها إلاوجود الله ، إذ وضعه بعضهم موضع الشك، بسبب إسرافهم

⁽۱) تلك خلاصة الميتافيزيقا الديكارتية كلها ، وفيها يشير ديكارت في بيان قوى جلى إلى المراحل المختلفة التي مرجها فكره .

فى الاعتداد بمدركات الحواس ، وأنهم لا يستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلسوه بأيديهم .

ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أطعها بين مبادى، قد عرفها الناس جميعا في جميع الآزمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها مبادى، الفلسفة ، أى أن من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الآشياء التي في العالم : ولذلك يبقى على هامنا أن أثبت أن هذا هو شأنها . ويدو لى أن أفضل سبيل أستطيع به أن أثبت ذلك هو أن أبينه بالتجربة ، أى أن أدءو القراء إلى قراءة هذا الكتاب() ؛ لأنى وإن لم أكن قد تناولت فيه جميع الآشياء التي الآشياء لاستحالة هذا الامر ، فإنى أحسب أنى قد خسرت جميع الآشياء التي عوضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرأو نه بشى، من الانتباء سيكون لديهم ما يدعوهم إلى الاعتقاد بأنه لا حاجة إلى التماس مبادىء أخرى غير ما قررت للوصول إلى أرفع معرفة أتبح للذهن الانساني أن يبلغها . فإذا قرأوا مؤلفاتي أولا وحرصورا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضا أولا وحرصورا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى ، لرأوا قلة ما أدلوا فيها من الآدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل أفتهما بمبادىء مخالفة لمبادئ ، وأود أقول لهم ، كيا يتيسر لهم القيام بما أدعوهم الحقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قلت الحقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قلت

⁽۱) تنبين المبادى الأولى بعلامتين : أن تكون واضحة جدا ، وأن يكون من الممكن أن نستخلص منها جميع الأشياء الآخرى . ولقد أراد ديكارت حين كتب ، مبادى الفلسفة ، أن يبين بالتجربة أن مبادى ، فلسفته قد استوفت الشرط الثانى ، إذ أن المبادى ، في الواقع تفسير عام للاشياء بواسطة المبادى ، الأولى .

منذ قليل عن بدأوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بهاقل فى الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة .

وأود أن أضيف كلمة عن رأ بي فى الطريقة التى أنصح بها فى قراءة هذا الكتاب، وهى أبى أود القارىء أن يتصفحه كله أولا كما يتصفح رواية دون أن يحمّل انتباهه من أمره عسراً ودون أن يقف عند الصعوبات التى قد تعترض سبيله فيه حتى يلم إلماما عاما بالموضوت التى تناولتها . فإذا وجد بعد ذلك أنها جديرة بأن تبحث ، ورغب فى استطلاع أسبابها استطاع أن يقرأ الكتاب مرة أخرى لكى يلتفت إلى ارتباط أفكارى واتصالها . ولكن لا ينبقى أن يطرح أخرى لكى يلتفت إلى ارتباط فى كل المواضع أو لم يفهم أفكارى كلها ، الكتاب إذا لم يتبين ذلك الارتباط فى كل المواضع أو لم يفهم أفكارى كلها ، في القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة فى القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة فى القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة فسيجد فيه حلا لا غلب الصعوبات التى وضع العلامات بإزائها من قبل . فإذا بقيت بعد ذلك بعض الصعوبات وجد لها الحل أخيراً متى أعاد القراءة .

لقد إسترعى نظرى عند دراسة طبائع المفكرين على إختلافها أنه لا يكاد يوجد منهم من قد بلغ من الغلظة والتخلف ما يحمله عاجزا عن أن يثوب إلى الرأى السديد ، بل أن يحصل أرفع العلوم متى وجه التوجيه السليم . وهذا يمكن إثباته كذلك بدليل العقل : لانه ما دامت المبادى، واضحة ، وما دام لا ينبغى أن يستخاص منها شيء إلا باستدلالات بدينية جدا ، فكل امرى، لديه دا مما من قوة الدمن ما يعينه على فهم الاشياء التي يعتمد عليها . ولكن فضلا عن العقبات الناشئة من الاومام المشائمة التي لا يخلو منها أحد خلوا تاما ، وإن تكن أشد الخرارا بمناحالوا دراسة العلوم الفاسدة، فيكاد يحدث دا مما أن اصحاب الاذهان المعتدلة بهملون الدراسة لانهم لا يظنون أنهم قادرون عليها ، وأن غيرهم عن هم الهد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيرا ما يؤدى. تعجلهم إلى أن يتلقوا اشد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيرا ما يؤدى. تعجلهم إلى أن يتلقوا

مبادى اليست بديهة يستخلصون منها تتائج غير يقينية (١) و الذلك أو د أن أؤكه ان يبالغون في عدم الاطمئنان إلى قوة أذهانهم بأنه لا شيء في اؤلفاتي إلا ويستطيعون أن يقهموه إذا بدلوا جهدهم في بحثه ومع ذلك فأود كذلك أن أحذر الآخرين بأن أصحاب الآذهان الممتازة أنفسهم محتاجون إلى كثير من الوقت والانتباء لكي يلحظوا جميع الاشياء التي قصدت تضمينها في كتابي .

ثم لكى أعين القارىء على جودة النصور لقصدى من نشر والمبادىء الرد ها هنا أن أشرح الترتيب الذى يبدو لى أن من الواجب الماعة للاستزاده من المعرفة. فأقول أولا إن الإنسان الذى لا يملك بعد إلا المعرفة العامية الناقصة التي يمكن تحصيلها بالوسائل الاربع التي شرحتها فيها تقدم ، يجب قبل كل شيء أن يسعى إلى أن يؤلف لنفسه مذهباً أخلاقياً يكني لتنظيم أعماله في الحياة: لأن هذا الأمر لا يحتمل إرجاء ، ولاننا ينبغي على الحصوص أن نسعى إلى الحياة الصحيحة (٢) و بعد ذلك يتبغى أينا أن يدرس للنطق ولا أقصد منعاق المدرسين:

⁽۱) برى ديكارت أن التعجل والتهور سيبان رئيسيان من أسباب الخطأ . (۲) بين ديكارت في كتاب و المقال في المنهج ، أنه قبل أن يضع معارفه

موضع الشك قد الف لنفسه اخلاقا مؤقتة : وواخيراً لما كان لا يبكنى قبل البدم في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن مهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعاريين أو أن نعمل بأنفسنا في العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بمناية ، بل يحب كذلك أن يكون لنا مسكن آخر فستطيع أن نأوى إليه في راحة أثناء العمل في ذلك المسكن . وكذلك لكي لا أظل مترددا في أعمالي حينها يجبر في المقل على ذلك في أحكامي ، ولكي لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فإنني وضعت لنفسي قواعد للإخلاق مؤقتة ، (القسم الثالث الترجمة العربية القاهرة سنة ١٩٣٠ س ٧٧)

لآنه على التدقيق ليس إلا جدلا يعلم الوسائل لإفهام غيرنا الآشياء التي نعلمها، أو للإدلاء دون حكم بأقوال كثيرة عن الآشياء التي لانعرفها؛ فهو بذلك يفسد الحسكم السليم دون أن ينميه ، بل أقصد المنطق الذي يعلم المرء توجيه عقسله لاكتشاف الحقائق التي يجهلها . ولما كان كثير الاعتباد على الاستعال ، فيجمل أن يتدرب المرء زمناً طويلا على عارسة قواعده المتصلة بالمسائل السهلة البسيطة كسائل الرياضيات (۱) . ثم إذا اكتسب عادة الاهتداء إلى الحقيقة في هذه المسائل ، وجب أن يبدأ في جد بالإقبال على الفلسفة الحقة ، (۲) التي جزؤها الآول هو المبتافيزيةا التي تعنوي على مبادىء المعرفة ، ومن بينها تفسير أهم صفات الله ولا مادية النفوس ، وجميع المعاني الواضحة البسيطة المودعة فينا (۳) . والثاني هو

⁽۱) قابل ديكارت في هذه الفقرة بين منهجه وبين منطق القدماء: فنعلق هؤلاء يشتمل على معان مغطاة لاضابط له على مسوغات الاطمئنان إليها، وهو يحللها ويفصل بعضها عن بعض ويستخرج منهاكل ما تحتوى عليه، وإذن فهو لايمدو أن يكون وسيلة المعرض والبسط، فإذا كانت مقدماتة صحيحة كانت التائج التي ينتهي إليها صحيحة، وإذا كانت مقدمات فاسدة كانت نتائجه فاسدة أما المنهج فبخلاف ذلك: إنه يعلم المرء توجيه عقله المكشف عن الحقائق التي يجهلها.

⁽٢) المنهج الديكارتى شامل، ينطبق أيضا على جميع أجزاء العلم، والمسالك التى يتخذها لتوجيه الذهن نحو الحقيقة هي بعينها دائما . ومع ذلك فن حيث إنه جاء من الرياضيات فنطبيقه على الرياضيات أيسر سبيل للتدرب عليه .

 ⁽٣) هـذا هو النظام الذي البعه ديكارت في القدم الأول من كتاب
 د مباديء الفلسفة ع.

الفيريقا، ويبحث فيها على العموم. بمد أن يكون المرء قد وجد المبادىء الحقة للاشياء المادية، عن ماهية الكون كله، وعلى الخصوص عن طبيعه هذه الارض وطبيعة جميع الاجسام التي توجد حولها، مثل الهواء والماء والنار والمغناطيس والمعادن الاخرى وبعد ذلك يحتاج أيضاً إلى أن يفحص على الحصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وخصوصاً طبيعة الإنسان لكي يستطيع المرء بعد ذلك أن يجد العلوم الاخرى التي فيها منفعة له . (1) فالفلسفة بأسرها أشبه بشجرة جذورها الميتافيزيقا، وجذعها الفيزيقا والفروع التي تغرج من هذا الجذع هي كل العلوم الاخرى التي تنتهي إلى ثلاثة علوم رئيسية هي الطب والميكانيكا والاخلاق، وأعنى الاخلاق الارفع والاكمل التي لما كانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الاخرى، فقد بلغت المرتبة الاخيرة من مراتب الحكمة (٢).

ومن حيث أن المرء لا يجنى الثرات من جذور الاشجار ولا من جذوهما بل من أطراف فروعها ، فكذلك أكبر منفعة للفلسفة تعتمد على أجزائها الني

⁽۱) المنهج الديمكارتي يذهب من البسيط إلى المركب ، ومن العام إلى الحاص (۲) يرى ديكارت أن الفلسفة واحدة : الميتافيزيقا تزودنا بالمبادى الأولى للاشياء ؛ والفيزيقا تطبقها على تفسير الظواهر في العالم الحارجي ؛ ومن الفيزيقا اشتق طمان لهما صيغة عملية أو فنان هما الميكانيكا والطب ؛ وأخيراً من الفلسفة كلما اشتقت الاخلاق الحقيقية التي هي المرتبة الاخيرة للحكمة والتي هي عبارة عن حياة المر وفقاً لنظام العالم ، واخضاع إرادته لنظام الاشياء . وإذا كانت فلسفة ديكارت تبدو نظرية فقد كانت لديكارت على الدوام مشاغل عملية : كان يريد أن ينشيء طباً قائماً على العقل ، وكان دائم الاهتمام بالاخلاق . كتب إلى شانو ، أن أوكد وسيلة لمعرفة السبيل إلى أن نحيا هي أن نعرف مقدماً من نحن وما العالم الذي نعيش فيه ومن خالق هذا الكون الذي نسكنه ،

لايستطاع تعلمها إلا آخر الامر(١). ولكن مع أنى أكاد أجهلها كلها ، فإن دأ بي على خدمة الجمهور جعلني أنشر ، منذ سنوات عشر أو اثنتي عشرة سنة ، بضع محاولات في أموركان يبدو لي أنى قد تعلمتها . والجزء الأول من هذه المحاولات مقال في المنهج لحسن توجيه العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم،وفيه لخصت القراعد الرئيسية للمنطق ولمذهب في الآخلاق ناقص يستطيع المرء أتباعه مؤقتاً ريبًا يجد خيراً منه : والاجزاء الاخرى رسائل ثلاث : إحــداها عن « البصريات » ، والآخرى عن « الآثار العلوية » ، والثانثة عن الهندسة (٢) . وقد قصدت , بالبصريات ، أن أبين أن في إمكان المر. أن يمضى في سبيل الفلسفة شوطاً بعيداً لكي يصل عن طريقها إلى معرفة الفنون النافعة للحياة ، نظراً إلى أنَّ اختراع النظارات المقربة الذي عمرحته فيها هو من أشق ما حاوله الإنسان من إختراعات ، وأردت وبالآثار العلوية ، أن يتبين للناس الفرق بين الفلسفة التي أتعهدها وتلك الني يعلمونها في المدارس :حيث جرت عادة القوم بآن يتناولوا هذه الموضوعات عينها . وأخيراً حسبت أنى بالهندسة أثبتت أنى اهتديت إلى آشياء كثيرة كانت مجهولة من قبل: وبذلك وطأت سبيلا للاعتقاد بأن من الممكن ا كتشاف أشيا. أخرى فيرها.. وقصدى من ذلك أن أستحث بهذا جميع الناس على البحث عن الحقيقة (٣). ومنذ ذلك الحين، وقد تنبأت بما قد يجده كثيرون

⁽١) المقصود هذا المنفعة العملية والحدمات التي يمكن الحصول عليها من الميكانيكا والطب والاخلاق متى استنبطت من علم صحيح .

⁽۲) الكتاب الذي نشره ديكارت سنة ١٦٣٧ كان يتضمن والمقال في المنهج لحن تو جيه العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، ثم البصريات والهندسة ، وهي محاولات في ذلك المنهج ».

⁽٣) الهندسة كتاب ذو أهمية كبرى في تاريخ العلوم الرياضية ، فيه عرض الام الكثوف التي توصل إليها ديكارت في الرياضية .

من صعوبة فى تصور أسس الميتافيزيقا . حاولت أن أشرح أهم مباحثها فى كتاب تأملات (١) ليس فى الاصل كبيراً ، ولكن زاد حجمه واتضحت مادته كثيراً ، عا أحميف إليه من اعتراضات أرسلها إلى بصدره أشخاص كثيرون من المتبجرين جداً فى العلم ؛ ومن ردود قيدتها على تلك الاعتراضات . وأخيراً لما بدا لى أن تلك الرسائل السابقة قد مهدت أذهان القراء لتلقى مبادى والفلسفة رأيت أيضاً أن أنشر هذه المبادى .

وقد قسمت الكتاب أربعة أجزاء يحتوى الأول منها على مبادي المعرفة ، وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو الميتافيزيقا . ولكى يفهم جيدا يحمل أولا أن يقرأ كتاب والتأملات ، الذى كتبته في هذا الموضوع (٢) والأقسام الثلاثة الآخرى تحوى أعم ما فى الفيزيقا ، أعنى تفسير القوانين الأولى أو مبادى الطبيعة ، وهلى أى نحو خلقت السماوات والنجوم والثواب والكوا كب والشهب والكون كله على العموم ، وعلى المتصوص طبيعة هذه الأرض وهذا الهواء والماء والنار والمغناطيس ، وهى الأجسام التي يمكن أن نراها عموماً محيطة بها ، وطبيعة جميع الصفات التي نلحظها في هذه الأجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شابه جميع الصفات التي نلحظها في هذه الأجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شابه ذلك : وبهذا أحسب أنى بدأت أفسر الفلسفة كلها بترتيب ، دون أن أغفل شيئاً عبب تقديمه على الأشياء الأخيرة التي كتبت عنها .

ولكن لكى أنهض بهذا المشروع وأمضى فيه حتى غايته يذفى فيمأيلي

⁽۱) يشير إلى كتاب التأملات في الفلسفة الأولى الذي ظهر باللانينيه سنة ١٦٤٧ ونشرت ترجمته الفرنسية بقلم الدوق دولوين سنة ١٦٤٧ (انظر: ترجمتنا العربية، الطبعة الثانية سنة ١٩٥٦).

⁽۲) القسم الأول من كتاب والمبادى، والذى ننشره اليوم: هو خلاصة المادى، المتافيزيقا الديكارتية .

أن أفسر كذلك طبيعة كل واحد من الآجسام الآخرى الآخص والموجودة على الآرض ، اعنى طبيعة المعادن والنبات والحيوان وخصرصاً الإنسان ، ثم يجب أن أبحث بعثاً دقيقاً فى الطب والآخلاق والميكانيكا . هذا ما ينبغى أن أعمل لكى أعطى الناس بناء الفلسفة تاماً . ولا يخامرنى بعد شعور بأنى بلغت من كبر السن ، ولا من عدم الاطمئنان إلى قواى ، ولا من البعد عن معرفة ما يتبقى ، مبلغا يحول دون الإقدام على إنمام المشروع إذا توافرت ادى إمكانية القيام بجميع التجارب التى أحتاج إليها تأييداً لاستدلالاتى و تبريراً لها. (١) ولكن لما وأيت أن ذلك يقتضى نفقات لاقبل لفرد مثلى على تحلها ما لم يجد ادى الجهور عوناً له ، ولما رأيت أنه لايذ على أن أنظر هذا العون ، فقد بدا لى أن الآولى أن أقنع بالدرس ابتغاء تثقيف نفسى ، وأن خلفا ثى سيلتم ون لى المذر إذا ما تقاعدت عن العمل من أجلهم فى المستقبل .

⁽۱) إن نيزيقا ديكارت — كا يقول ليار — معابوعة بطابع الأولية ، أى النقدم بالرتبة والصدارة العقلية : فهى تمثل العالم الخارجى على غرار جهاز آلى ، كل شيء فيه يتبع قانون الاشكال والحركات . وهذا التصور لاياتى من التجربة ، بل من الذهن الذي لايرى في العالم الحي من وضوح وتمييز ، وبالتالى من حقيقة وواقع ، إلا في الامتداد والشكل والحركة . بيد أن التجربة بمعناها الدقيق تؤدى دورا هاما في هذه الفيزيقا الرياضية : فهى التي تضع المشكلة التي يطلب حلها . ومبادى و الفيزيقا ، مهما تكن أولية ، لاتستغنى عن التجربة : فاننا لا نعرف بالعقل وجود العالم وخواص الظواهر بل بالتجربة ؛ ونستطيع أن نتصور بالفكر عدداً لامتناهياً من العوالم المختلفة المكنة ، لكن التجربة وحدها تكشف بالفكر عدداً لامتناهياً من العوالم المختلفة المكنة ، لكن التجربة وحدها تكشف لنا عن العالم الواقعي الذي يتعين تفسيره ؛ إنها تعين أيضاً على إظهار مدى الانطباق بين التصورات والوقائع : ولذلك رأينا ديكارت دائم الحرص على —

بيد أنه لكي يستطيع الجمهور أن يرى مبلغ ما قدمت له من قبل من خدمات ، سأقول ماهنا ما هي الثمرات التي أغان أن في الإمكان استخلاصها من مبادئي . الأولى هي الرضا الذي يناله المرء حين يجد فيها حقائق كثيرة كانت مجهولة من قبل: فلئن تمكن الحقيقة في أكثر الاحيان أقل إثارة لحيالنا من الاكاذيب والأوهام، بالنظر إلى أنها تبدر أقل بهاء وأكثر بساطة، فإن الرضا الذي تعطيه أبقى وأمتن والثمرة الثانية هي أن المرء بدراسته هذه المبادى، يندرج على إجادة الحمكم على جميع الاشياء الني تعرض له ، فيكتسب بذلك عادات الحكماء. ومن هذا الوجه ستكون لمبادئ نتيجة مختلفة كلالاختلافعن نتيجة الفلسفةالشائعة، لأنرمن الميسور أن تلاحظ فيمن يسميهم الباس متحذلقين بأنها تجعلهم أقلقدرة على التعقل عما لوكانوا يجهلونها. والثمرة الثالثة أنالحةائق التي تتضمنها لماكانت واضحة جداً ويقينية جداً فإنها تبعد كل مثار للنزاع، فنهىء النفوس للوداعة والوتام . ويخلاف ذلك مجادلات المدرسيين ، فإنها إذ تجعل من حفظوها ـــ دون شعور منهم ـــ أشد لجاجة وعناداً ، ربماكانت العلةالأولى فيها يشتجر الآن بين الناس من شقاق وخصام . والغرة الاخيرة الكبرى لحمـذه المادىء أن في الإمكان لمن يرعاما أن يكتشف حقائق كثيرة لم أفسرها . فإذا انتقل المرء شيئاً فشيئًا من بعض هذه الحقائق إلى بعضها الآخر استطاع أن يحصل مع الأيام

___ الجمع بين العقل والتجربة ، ويقول لنا «باييه » صاحب سيرة الفيلسوف ؛

« إن الشتاء كله الذى قضاء ديكارت في المستردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه إلى دراسة علم التشريح وقد قال للاب « مرسن » بأن شغفه بهذه المعرفة قد دفعه إلى أن يذهب كل يوم إلى قصاب ليشهده وهو يقوم بذبح البائم . وكان يحمل معه إلى بيته بعض أجزاء من الحيوان ليقوم بتشريحها بنفسه وعلى راحته ، وانظر ليار : « ذيكارت » فصل عن دور التجربة في الفيزيقا الديكارتية) .

معرفة كاملة بالفلسفة كلها ، وأن يرقى إلى أعلى درجة من درجات الحكمة . والآمر هاهناكما ترى فى جميع الفنون : فإنها وإن تكن فى البداية شافة ونافصة ، لا أنها من حيث اشتها لها على شىء من الحق تؤيد النجرية نتيجته ، فهى تمكل شيئاً فشيئاً بالاستعمال ؛ كذلك حين يملك المرءمبادىء حقيقية فى الفلسفة واتبعها لم يمكن أن يخلو من أن يجد فى بعض الاحيان حقائن أخرى . وما من دليل على فساد مبادىء أرسطو أقوى من أن نقول بأن الناس قد اتبعوها منذ قرون عديدة دون أن يحرزوا أى تقدم عن طريقها (۱) .

وأنا أعلم جيداً أن من الناس من يتعجلون تعجلا شديداً في أحكامهم ، ويقصرون عن اتخاذ أسباب الحيطة والتبصر في أعمالهم ، فلا يستطيعون ، وإن ملكوا أسساً متينة ، أن يبنوا بناء قويما : ولماكان هؤلاء في العادة أسرع الناس إلى تأليف الكتب فإنهم يستطيعون في وقت قصير أن يفسدوا كل ماصنعت، وأن يدخلوا الاضطراب والشك في طريقتي في التفلسف ، مع أنني حرصت على أن أبعدها عنهما ، إذا تلقي الناس مؤلفاتهم فحسبوها مؤلفاتي أو أنها مليئة بآرائي . ولقد رأيت منذ عهد قريب هذه التجربة في واحد بمن كان أكبر الظن فيه أنه حريص على أن يكون من أنصاري (٢) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكنبت حريص على أن يكون من أنصاري (٢) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكنبت إنى مطمئن إلى فهمه اطمئناناً يجعلني أعتقد أنه لا يمكن أن يدلى برأى إلا ويحلو لى أن أنبناه : فقد نشر في العام الماضي كتاباً عنوانه و أسس الفيزيقاء ، يبدو أنه لم يكتب فيه شيئاً عن الفيزيقا والطب إلا وقد اقتبسه من مؤلفاتي الما من

⁽¹⁾ يلاحظ أن المعيار الذي اتخذه ديكارت هنا هو نفس المعيار الذي سيتعذه و البراجما تبون ، في عصرنا وهو أن مقياس الحقيقة في فكرة من الافكار هو مبلغ منافيها من خصوبة وما يترتب عليها من آثار .

Henry Leroy Leloy (Y)

المؤلفات التى نشرتها أو من مؤلف آخر ناقص عن طبيعة الحيوان وقع بين يديه. بيد أنه حرَّف مواضع القول وغير ترتيب التفكير، وأنبكر بعض حقائق المينافيزيقا التى يلزم أن تستند إليها الفيزيقا كلها(۱). ولذلك أرانى مضطراً إلى أن أبرأ منه براءة تامة وأن أرجو القراء هاهنا أن لا ينسبوا إلى قط رأياً ما لم يجدو مصرحا به فى كتبى، وأن لا يقبلوا شيئاً على أنه حق، لافى مؤلفاتى ولا فى غيرها، مالم يروه — فى وضوح — مستنجاً من المبادىء الحقة.

وأنا أعلم أيضاً أنه قد تمضى قرون هديدة قبل أن يتاح الناس أن يستخلصوا من هذه المبادىء جميع الحقائق التى يستطاع استخلاصها منها ، (٢) إما لان أغلب الحقائق التى لم يهتد إليها بعد تعتمد على بعض التجارب الحاصة التى لا تتحقق قط بطريق المصادفة . بل يلزم أن ينقطم لها رجال شديدو الذكاء يبذلون الجهد والمال في سبيل البحث عنها ، وإما لان من العسير أن يجتمع لا شخاص بعينهم أن يعرعوا في حسن استخدامها وأن تكون لهم القدرة على إجرائها ؛ وكذلك لان أغلب أصحاب الاذهان الفائقة قد بلغ من سوء رأيهم في الفلسفة السائدة حتى اليوم من عيوب — أنهم لن يستطيعوا قط أن يعقدوا عزمهم على الإشتغال بالجبث عن فلسفة أفضل منها .

ولكنى أقول فى الحتام إنه إذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء أى مذهب آخر ، والمركب الكبير من الحقائق التي يمكن أن

⁽١) مهما تختلف الآراء في الصلة بين المينافيزيقا والفيزيقا عند ديكارت فني الواضح أن نيته الأخيرة وهي تلك التي تتجلى صراحة في كتاب والمبادى، مى أن يربط الفيزيقا كلها بالمينافيزيقا .

⁽٢) إن ديكارت مفتنع بما لمبادته من يقين مطلق ويما لمنهجه من صدق مبر أ من الخطأ .

تستخلص منها مجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار في بحث هذا الحقائق و مدى ما يستطيع أن يوصلنا إليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطنها ، فإنى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لايحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هدذا السبيل موفقين .

إن أمنيتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاؤ نا هذه العقبي السعيدة ، الخ (١) .

⁽۱) يلاحظ قارى و ديكارت شيئاً من الإختلاف في نفعة الكلام بين ما يقوله الفليسوف في هذه الرسالة إلى مترجم و المبادى و (١٦٤٤) و بين ما قاله في كتابه و مقال في المهج و (١٦٣٧) . في كتاب و المقال و قدم ديكارت نفسه إلى الجمهور في تواضع واستحياء ، وكأنما كان يعتذر عن سلوكه طريق الاستقلال في البحث عن الحقيقة بنفسه ، محاذراً أن يظن في حديثه ما يشبه إسداء النصح إلى الناس . أما في هذا الكتاب فتراء يتحدث بنغمة شيخ مدرسة وصاحب مذهب ، لا يشك لحظة في صحة مبادئه و لا في سلامة منهجه ، و ينصح لخلفائه من الباحثين أن يسيروا في الطريق القويم الذي رسمه لهم ، ليظفروا و تظفر البهرية معهم بالنصر المبين .

مت ادئ الفلسفة الوت بم الأولى في مبادى و المعرفة البشرية

في مبادى، المعرفة الشرية

انه الفحص عن الحقيقة يحتاج الإنسان مرة في حياته إلى أن
 يضع الاشياء جميعاً موضع الشك بقدر ما في الامكان ،

من حيث أنناكنا أطفالا قبل أن تكون رجالا، وأننا قد أصبناحيناً وأخطأنا حينا آخر في الحكم على الاشياء التي عرضت لحواسنا حينها لم تكن قد استكملنا بعد استمال عقولنا ، فإن أحكاماً كثيرة قد تعجلنا في إطلاقها تمنعنا من الوصول إلى معرفة الحقية ، وتتشبث بنفوسنا تشبئاً يلوح لنا معه أن من المحال أن تتخلص منها ما لم نشرع ، مرة في الشك في جميع الاشياء التي قدد نجد فيها أدنى شبهة من قلة اليقين ،

٧ ـ و في أن من النافع أيضاً أن نعد جميع الأشياء التي يمكن الشك فيها فير صحيحة .

قد يكرن من النافع جداً أن نعد الآشياء التي قد نتخيل فيها أقل شك غير صحيحة ، حتى إذا وجدنا أن بعضها رغم هذا الاحتياط ، يبدو لنا بجلاء أنه صحيح ، اعتبرناه يقينياً جداً وعددناه أسهل ما يمكن معرفته(١).

⁽۱) يقول ديكارت في وللقال، ؛ ووقد بدأ لي آنه كان من اللازم . . أن أطرح في عداد الحطأ كل ما أستطيع أن انخيل فيه أقل شك ، كيما أرى هل يتبقى بعد ذلك شي. في معتقدى لا يرقى إليه الشك أبدا ، (والمقال، القسم الرابع)

٣ _ في أنه لا ينبغي أن نستعمل هذا الشك في تدبير أفعالنا .

على أن بودى أن نلاحظ أنى لا أقصد أن نستعمل الشك على هذا اللنحو إلا حين نشرع في العكوف على تأمل الحقيقة ، لأن من المحقق أننا فيما يختص بسلوك حياتنا مضطرون في معظم الاحيان إلى متابعة آراء ليست إلا احتمالية ، ذلك لأن فرص العمل في ششون حياتنا تكاد دا مما أن تنقضي قبل أن يتيسر لنا أن نتخلص من جميع شكوكنا . فاذا صادفنا منها آراء كثيرة كهذه في موضوع واحد ، ولم نمكن نستطيع ترجيح بعضها على البعض الآخر، وكان العمل لا يحتمل أى تأخير، فإن العمل لا يحتمل أى تأخير، فإن العمل يقضى بأن نختار منها رأيا ، وبعد اختياره أن نثابر على اتباعه كما لوكنا قد حكمنا عليه بأنه يقيني جداً (١) .

ع - و لم يمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية ، .

لكن لما كان غرضنا الآن مقصوراً على الانصراف إلى البحث عن الحقيقة ، فبوسعنا أن نشك أولا بصدد الآشياء التي وقعت تحت حواسنا أو التي تخيلناها إطلاقاً فنتساءل هل منها ما هو موجود حقاً في العالم . وذلك لآن التجربة قد دلتنا على أن حواسنا قد خدعتا في مواطن كثيرة ، وأنه يكون من قلة التبصر أن نطمئن كل الاطمئنان إلى من خدعونا ولو مرة واحدة ، وكذلك لاننا نكاد نحلم دائا وغين نائمون .

ويبهو لناحينذاك أننا نحس بشدة ونتخيل بوضوح عدداً لا يحصى من الأشياء التي ليس لما وجود في الحارج ، ومتى صمم الإنسان على أن يشك في كل

⁽١) لقد أبعد ديكارت الشك عن مجال الحياة العملية ، وقصره على مسائل النظر (انظر: دالمقال، القسم الثالث، القاعدة الثانية).

شىء لم يعد يجد علامة للتمييز بين الحواطر التى ترد علينا فى حال النوم وتلك التى ترد علينا فى حال البقظة (١) .

ه ـ د لم يمكن الشك أيضاً في براهين الرياضة ، .

وبوسعنا أن نشك أيضاً فى جميع الاشياء التى بدت لنا من قبل يقينية جدا . بل نشك فى براهين الرياضة وفى مبادئها وإن تكن فى ذاتها جلية جلاء كافيها . لان من الناس من أخطأوا وهم يفكرون فى مثل هذه الامور ، وعلى الخصوص لاننا علمنا أن الله الذى خلقنا يستطيع أن يفعل ما بشاء ، وما ندرى بعد فربما كانت مشيئته أن يجعلنا بحيث نكون دا ما على صلال ، حتى فى الاشياء التى نظن أننا على بينة منها ، فانه ما دام قد سمح بأن نصل فى بعض الاحيان ، كا علمنا من ملاحظة الواقع ، فلم لا يستطيع أن يسمح بأن نصل على الدوام ؟ وإذا افترضنا أن إلها واسع القدرة ليسهو بارىء وجودنا ، فبقدر ما نفترض هذا الخالق أقل قدرة يكون لدينا أسباب أدعى إلى الاعتقاد بأننا لم نبلغ من الكال ما يحول دون تعرضنا للشلال باستمرار .

٦ ــ في أن لنا حرية اختيار تجعلنا نستطيع أن تممك عن التصديق بالأشياء
 المشكوك فيها : ومن ثم نصون أنفسنا من الوقوع في الضلال :

لكن على فرمن أن الذى خلقنا واسع القـــدرة: وعلى فرمن أنه يرضيه إضلالنا . فنحن لا نخلو من أن نجد في أنفسنا حرية نستطيع جا إذا شدّنا أن عتنع

⁽١) انظر ما يقوله ديكارت عن الاحلام فى التأمل السادس، إذ بين المحك العملى النمييز بين مدركات اليقظة ومدركات النوم (و التأملات، ، ترجمتنا العربية ص ١٩٤) .

عن التصديق بالأشياء التي لا نعرفها حق المعرفة . وبهذا تمنع انفسنا من الصلال (١).

ب فى أننا لانستطيع أن نشك دون أن تكون مرجودين وأن هذه أول
 معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها .

و تحن حين نرفض على هذا النحوكل ما يمكننا أن نشك فيه بل وحين نخاله باطلا، يكون من الميسور لنا أن نفترض أنه لا يوجد إله ولا سماء ولا أرض، وأنه ليس لنا أبدان. لكننا لانستطيع أن نفترض أننا غير موجودين حين نشك في حقيقة هذه الاشياء جميعاً، لان مما تأباه عقولنا أن نتصور أن ما يفكر لا يكون موجوداً حمّا حينما يفكر . وعلى الرغم من أشد الافتراضات شططافا إننالا نستطيع أن تمنع أنفسنا من الاعتقاد بأن هذه النتيجة : أنما أفكر، وإذن فأ ناموجود (٢) صحيحة . وبالتالى أنها أهم وأو ئق معرفة تعرض لمن يدير أفكاره بترتيب (٣) :

٨ ــ في أننا نعرف أيضاً بعد ذلك التمييز القائم بين النفس والبدن:

ويبدو لى أيضاً أن هذا المسلك هو خير المسالك التي نستطيع أن نختارها لكي نعرف طبيعة النفس وأنها جوهر متميز كل التميز عن البدن: لانتاحين نفحص عن ماهيتنا نحن الذين نفكر الآن في أنه ليس خارج فكرنا شيء هو

^() إن هذه المقدرة على الإمساك عن الحسكم هي الدليل الاكبر على ما أودع الله فينا من حرية (قارن المادة ٢٩ من والمبادى ،)

 ⁽۲) هذا الدليل المشهور باسم . « الكوجيتو ، مبسوط بسطا تحليلياً لماحاً .
 فى التأمل الثانى .

⁽٣) انظر ما يقوله ديكارت عن الترتيب والدور الذي يقوم به في بناء العلم (المقال في المنهج ، القسم الثاني ، القاعدة الثالثة) .

موجود حقاً ، نعرف جلياً أننا لا محتاج لكى نكون موجودين إلى أى شىء آخر يمكن أن يعزى إلى الجسم ، وإنما وجودنا بفكرنا وحده . وإذن ففكرتنا عن نفسنا أو عن فكرنا سابقة على فكرتنا عن الجسم ، وهذه الفكرة أكثر يقيناً . بالنظر إلى أننا لانزال نشك فى وجود أى جسم فى حين أننا نعرف على وجه اليقين أننا نفكر .

٩ ــ ما هو الفكر:

أقصد بلفظ الفكر كل ما يختلج فينا بحيث ندركه بأنفسنا إدراكاً مباشراً . ومن أجل هذا لايقتصر مجال الفكر على التعقل والإرادة والتخييل ، بل يتناول الاحساس أيضاً . لاني حين أقول: أنا أرى وأمشى، وإذن فأناموجود، وحين أقصد من الكلام على الرؤية أو المشيعل عيني أوساق ، لا يكون استنتاجي استنتاجا يقينياً ينتني معه كل شك : فقد أظن أني أرى أو أمشى دون أن أفتح عيني أو أبرح مكاني ، كا يحدث لى أحيانا وأنا نائم ، بل ربما يقع لى هذا الظن نفسه لو لم يكن لى جسم على الإطلاق . ولكن حين أريد أن أتحدث فقط عن على فكرى أو وجدا في أى عن المعرف الى أجدها في نفسي والتي تخيل لى أني أرى أو أمشى ، تكون هذه النتيجة صحيحة لاأستطيع أن أشك فيها ، لانها ترجع إلى النفس ، التي لها وحدها ملكة الوعى أو التفكير على أي نحو آخر (۱).

⁽۱) يقصند ديكارت بالفكر كل مما يقع في و الوعى ، أو و الوجدان ، فالنعقل والإرادة والنخيل و الشعور كاما وجوه مختلفة للفكر . وهو يقول في التأمل الثاني : ووما الشي المفكر ؟ إنه شيء يشك ويفهم ويتصور ويثبت وينفي ويريد ولا يريد ويتخيل ويحس أيضا ، (ترجمتنا للتأملات ص ٦٧) ، والفكر هو نقطة البداية وقد نخطى ، فيما هو موضوع فكرنا ، ولكن هذا لاينال حقيقة فكرنا ، فسوا ، كان فكرنا خاطئا أو صحيحا فهو مائل فينا .

١٠ ف أن من المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح بذاتها ، وتصير غامضة متى أريد تعريفها على طريقة المدرسيين وأنها لاتكتسب بالدرس بل اولد معنا :

لا أفسر هذا ألفاظا أخرى كثيرة قد استعملتها من قبل وسوف أستعملها من بعد ، لانى لاأظن أن بمن يقرأون كتاباتى من باغ به الغباء درجة تحول بينه وبين أن يفهم من نفسه معنى هذه الإلفاظ . ثم إنى لاحظت أن الفلاسفة أرادوا أن يفسروا ، وفقاً لقواعد منطقهم ، أشياء هى فى ذاتها جلية واضحة ، فلم يستطيعوا إلا أن يجعلوها أشد غموضاً . وأنا حين قلت إن هذه القضية : د أفكر وإذن فأنا موجود ، هى أول وأوثق قضية تعرض لمن يتفلسف على نهج مرتب ، لم أنكر أنه يلزمنا أن نعرف أولا ما هو الفكر وما هو اليقين وما هو الوجود ، وأنه لكى نفكر يجب أن نكون موجودين وما شبه ذلك . لكن لماكانت هذه معانى بسيطة كل البساطة ولا تعطينا فى ذاتها معرفة لاى شى موجود ، لم أر مرورة لإحصائها هنا (۱) .

۱۱ — كيف نستطيع أن تعرف نفوسنا معرفة أوضح من معرفتنا لاجسامنا (۲):

ولكن لكى تعرف كيف أن معرفتنا لفكرنا سابقة على معرفتنا لجسمنا وأنها أشد منها بداهة ، بحيث أنه لو انعدم الجسم لكنا محقين فى أن نذهب إلى

⁽۱) سبوجه «لبنتز» اللوم إلى ديكارت ، لآنه لم 'يعر ف المعانى الاساسية في فلسفته ، وسيشيد بالقاعدة التي جرى عليها ، المدرسيون ، ، وهي أنه لا ينبغي أن نتسكلم عن شيء ما لم نضع له تعريفا (من تعليق دورا ندان ، هامشن ٥٧) (راجع : ديكارت : «التأملات ، : التأمل الثاني)

ان ماهية الفكر لاتخلو من أن تكون موجودة بهامها، يجمل بنا أن نلاحظ أنه قد ظهر لنا بنور فطرى مودع فى نفوسنا أن العدم ليست له صفات ولاخواص وأنه حيث ندرك بعض هذه الصفات هناك فلابد من جوهر تعتمد عليه وكذلك يظهر نا هذا النور عينه على أن معرفتنا الشيء أو اللجوهر تكون أشمل يحقدار ما نستكشف قيه من صفات أوفر ولنكنا نقطع بأننا نلاحظ من الحواص فى فكرنا ما يزيد بكثير على ما نلاحظ فى أى شيء آخر مهما يكن ، إذ ما من شيء يثير تا إلى المعرفة من أى نوع إلا ويكون دفعه لناعلى معرفة فكرنا أعظم وأوثق مثال ذلك أننى لو اقتمت نفسى بأن هنالك أرضا الآني المسها وأراها ، فيلز منى من باب أولى أن أكون مقتنماً بأن فكرى كائن أو موجود ، إذ انتى ربما ظننت من باب أولى أن أكون مقتنماً بأن فكرى كائن أو موجود ، إذ انتى ربما ظننت أنى ألمس الارض مع أنه قد لايكون هنالك أرض على الإطلاق ، ولانه ليس من المكن أن تكون إنيتى ، أى نفسى ، غير مرجودة ، بينها يكون لديها هذا الظن . نستطبع أن نخاص إلى النتيجة عينها في جميع الاشياء الاخرى التي تعرض لفكرنا ، أعنى بذلك أننا نحل الذين نفكر فيها ، موجودون حتى ولو كانت هذه الأشياء باطلة أو لم يكن لهما وجود على الإطلاق .

١٢ ـــ لم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على هذا النحو؟

إن من لم يسلكوا سبيل التفلسف المرتب قد أدلوا بآراء أخرى في هدا الموضوع ، لانهم يبذلون القدر اللازم من العناية البنمييز بين النفس أو الجوهر المفكر ، وبين الجسم أو الجوهر الممتد طولا وعرضاً وعمقا . إنهم لم يجدوا غضاضة في الاعتقاد بأنهم هم أنفسهم موجودون ، وأن وثوقهم من هذ الوجود أشد من وثوقهم من أى شيء آخر . لكنهم لم يلتفتوا إلى أتنا ما دمنا بسبيل اليقين الميتافيزيق فقد كان يتمين عليهم حين استعماوا لفظ وأنفسهم ، أن يفهوا منه ها هنا فكرهم أو روحهم فقط ، ومن حيث أنهم قد آثروا الظن بأز المقصود

هو أجسامهم التي يرونها بعيونهم ويلمسونها بأيديهم ، وينسبون إليها خطأ ملكة الحس ، فقد ترتب على ذلك أنهم لم يعرفوا طبيعة النفس معرفة متميزة .

١٣ ـــ على أى معنى بمكن القول بأن من جهل الله فلن يستطيع أن يعرف شيا آخر مدرفة يقينية .

ولسكن الفكر، الذي يعرف ذاته على هذا النحو وإن يكن بعد مقيماً على شكه في الاشياء الآخرى، إذا استبصر فيها حوله بغية المضى في توسيع نطاق معارفه، يحد في ذاته أو لا أفكاراً (أو صوراً ذهنية لاشياء عديدة: فإذا افتصر عله على تأملها دون أن يثبت أو أن ينفي وجود شيء في الحارج يطابق هذه الافكاركان في مأمن من خطر الوقوع في الضلال والفكر يهتدى أيضاً إلى بعض المعانى المشتركة، فيؤلف منها براهين يبلغ من قوة إقناعها أنه لايستطيع الشك في حقيتها متى تدبرها وأطال النظر فيها. ذلك أنه يجد في ذاته أفكاراً عن الاعداد والاشكال، وهو يملك أيضا من المعانى المشتركة ما نعر عنه بالمبدأ القائل الإعداد والاشكال، وهو يملك أيضا من المعانى المشتركة ما نعر عنه بالمبدأ القائل وكثيراً غيرها لاتقل بداهة عنها، يتيسر بها البرهنة على أن زوايا المثلث مساوية لقائمتين .، الخ ،

وما دام الفكر يدرك هذه المعانى ويدرك ترتيب المقدمات الذى استخلص منه هذه النتيجة أو نتائج أخرى بماثلة لها ، فهو واثق كل الثقة من صحتها . ولكن لما لم يكن فى وسع الفكر دائما أن يتعقلها بما ينبغى من انتباه ، فإنه حين يتذكر نتيجة دون انتباه إلى الترتيب الذى أدى إلى استخلاصها ، ويرى مع ذلك أن بارىء وجوده كان فى مقدوره أن يخلقه من طبيعة تجعله عرضة للخطأ فى كل ما يبدو له غاية فى البداهة ، يتبين أنه محق فى عدم الاطمئنان إلى حقيقة كل ما لا

يدركه إدراكا متميزاً ، وأنه لن يصل إلى علم يقيني ما لم يعرف خالقه(١) .

ع الكينونة أو المكان إثبات وجود الله من أن ضرورة الكينونة أو الوجود متضمنة في تصورنا له .

وإذا عاد الفكر بعد ذلك واستعرض الافكار المختلفة القائمة فيه، فاكتشف منها فكرة موجود محيط العلم والقدرة ، كامل غاية لكال ، تيسر له أن يحكم بما يراه في هذه الفكرة من أن الله ، وهو ذلك الموجود الكامل على الاطلاق ، كائن أو موجود ، لانه وإن يكن لديه أفكار متميزة عن أشاء أخرى كثيرة ، لكنه لا يلحظ فيها شيئا يؤكد له وجود موضوعاتها ، في حين أنه يدرك في هذه الفكرة أنها لاتتضمن الوجود المكن فحسب ، كما هو الشان في أفكاره عن الإشياء الاخرى ، بل الوجود الضرورى الابدى على الإطلاق .

ومن حيث أن الفكر يرى أنه من الضرورى أن يكون متضمنا فى الفكرة التى لديه عن المثلث أن زواياه الثلاث مساوبة لقائمتين ، فهو راسخ الافتناع بان للمثلث الزوايا الثلاث المساوية لقائمتين، كذلك متى تصور الرجود الضرووى الابدى متضمنا فى فكرته عن الموجود الكامل إطلاقا ، ازم أن يستنتج ان هذا الموجود الكامل بإطلاق موجود حقا .

م الله في أن ضرورة الوجود اليست متضمنة في فكرتنا عن الاشياء الاخرى، بل إمكان الوجود فحسب.

ويستطيع الفكر أن يزداد و نوقا من صحة هـــذه النتيجة إذا انتبه إلى أنه لا يجـــد في ذاته فكرة على هــذا لا يجـــد في ذاته فكرة على هــذا النحو من الإطلاق. وهو يتحقن من ذلك أن فكرة موجود كامل وهما من

نسج الحبال بل أودعتها فيه طبيعة ثابتة حقيقية موجودة بالضرورة ، لانها لاتتصور إلا مصاحبة لوجود ضرورى(١).

(١) يقرل ديكارت (في القسم الرابع من د المقال في المنهج ،) ما نصه: « أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة الذي كنت أنصوره جسما متصلا أو فضاء لا محدودا طولا وعرضا وارتفاعا وعمقا، وقابلا للانقسام إلى أجزاء مختلفة يمكن أن تتخذ أشكالا وأعظاما مختلفة، ويمكن تحريكها أو نقلها على جميع الانجاء ــ لان أصحاب الهندسة يفترضون ذلك كله في موضوع علمهم ــ فقد تصفحت من براهينهم ما يرونه أبسطها . ولما تنبهت إلى أن هذا اليةين العظيم الذي ينسبه النساس إليها إنما يستند إلى أننا نتصورها تصورها تصورا بديهيا وفقا للقاعدة التي ذكرتها من وقت قريب، فقد تنبهت كذلك إلى إنه لاشي. فيها يجعلني مستوثقاً من موضوعها . لأنى تبينت مثلاً أنى إذا افترضت مثلثاً لوم أن تكون زواياء الثلاث مساوية لقائمتين ، ولكن هذا لم يكن من شأنه أن يجعلني مستوثقا من وجود أي مثلث في العالم. هذا في حين أني عندما عدت إلى النظر في الفكرة التي في نفسي عن موجود كامل، وجدتأن الوجود منطو فيها على نحو ما قد انطوى فى فكرة المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين أو في فكرة الدائرة أن جميع أجزائها على أبعاد متساوية من مركزها . ويلزم عن ذلك أن وجود الله (وهو الموجود الكامل) هو على الإقل مساو في اليقين لما تستطيع أن تبغه براهين الهندسة ، (ينظر أيضا ما قاله ديكات عن هذا الموضوع في التأمل الحامس).

الاوهام تمنع الكثيرين من أن يتبينوا ما يتميز الله به من ضرورة الوجود .

والنفس أو الفكر لا يجد عناء في الإقتناع بهذه الحقيقة لو أنه تحرر من أوهامه. لكن لماكنا قد الفنا أن نفرق في جميع الأشياء الآخرى، بين الماهية والوجود (1): وكنا قادرين على أن تتخيل ما طاب لنا من صور ذهنية لاشياء ربما لم توجد قط وربما لا توجد أبداً، فقد يحدث لنا، حين لانسمو بأذهاننا كا ينبغي إلى تأمل ذلك الموجرد الكامل بإطلاق أن يساورنا الشك في أن تكون فكر تنا عن الله من قبيل تلك الافكار التي نتخيلها كا يحلو لنا ، أو من تلك الافكار التي نتخيلها كا يحلو لنا ، أو من تلك الافكار المكنة ، وإن لم يكن الوجود داخلا بالضرورة في طبيعتها .

١٧ ــ فى أنه بقدر ما تنصور من الكمال فى شىء ، ينبغى أن نعتقد أن علته لابد أن تكون أو فر منه كالا(٢).

⁽۱) والماهية ، هند ديكارت هي و الشيء على نحو ما يكون في الذهن ، و و الوجود ، هو و الشيء من حيث هو موجود خارج الذهن ، (ديكارت : درسائل ،) . و يريد ديكارت هنا أن يقرر التفرقة بين الله و بين أى موجود آخر : فني أى موضوع آخر يلزم النفرقة بين ماهيته ، أى الفكرة التي تكون في أذها ننا عنه ، و بين و جوده ، أى كون هذه الفكرة متحققة في الخارج . أما في الله ، فالماهية والوجود متطابقان لا يمكن الفصل بينها : إذ أن نفس تصور تا لله ، من حيث أنه تصور لموجود كأمل ، متضمن الوجود .

⁽٢) يشير ديكارت هاهنا إلى مبدأ كان شائعاً لدى المدرسيين ، وهو أنه ينبغى أن يكون فى العلة من الوجود قدر ما فى المعلول على الأقل .

أضف إلى ذلك أن التأمل في مختلف الافكار القائمة فينا يعيننا على أن لدرك أن ليس بينها إختلاف كبير، من حيث أننا إنما نعتبرها توابع لنفوسنا أو لفكرنا؛ ولكن الاختلاف بينها كبير من حيث أن الواحدة منها عمل شيئاً والنخرى شيئاً آخر؛ وهو يعيننا كدلك على أن ندرك أن علة الافكار لابد والاخرى شيئاً آخر؛ وهو يعيننا كدلك على أن ندرك أن علة الافكار لابد وحالنا هنا شبيه بحاليا حين نسمع أن شخصاً لديه فكرة آلة فيها من الحذق والصنعة قسط كبير، فيجوز لنا حيننذ أن تتساءل عن وسيلته في الوصول إلى تلك الفكرة: ترى أجاءته الفكرة لانه شاهد في مكان ما آلة مثلها صنعها شخص أخر، أم لانه كان قد تعلم المسكانيكا، أم لانه قد رزق من نفاذ الذمن خطأ مكنه من أن يبندعها دون أن يكون قد رأى آلة مثلها في أى مكان آخر. وذلك لان كل الصنعة المتمثلة في فكرة ذلك الشخص، كما تشمثل في لوحة أو صورة فئية، يلزم أن تتحق في علتها الاولى الاساسية، لا على سببل التمثيل أو الحاكاة فسب، بل بالفعل وعلى ذلك النحو عينه أو على نحو يفوق في الشرف (١) ما تمثله الفكرة.

م الله على المكاننا مرة أخرى إقامة الدليل على وجود الله ، استنادا على ما تقدم .

وكذلك ما دمنا نجد فى أنفسنا فكرة إله أو موجود كامل على الإطلاق ، فيجوز لنا أن نبحث عن العلة التى أو جدت تلك الفكرة فينا ، ولكن بعد التفاتنا إلى ما تمثله لنا من عظيم الكمالات نجد أنفسنا مضطرين إلى الإقرار بأنها

⁽١) انظر ترجمتنا العربية لكتاب والتأملات، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٥٦ (التأمل الثالث ص ١٠٤).

إنما جاءت إلينا من موجود كامل جدا أى من إله هو موجود حقا : لانه ليس من البين فقط بالنور الفطرى أن العدم لا يمكن أن يكون موجدا لشيء مهما يكن ، وأن الاكمل لا يمكن أن يكون ناتجا عن الاقل كهالا أو تابعا له(۱) ؛ يل لاننا نرى أيضا بهذا النور نفسه أن من المحال أن يكون لدينا فسكرة أو صورة لاى شيء مالم يكن في أنفسنا أو خارج أنفسنا أصل يحوى بالفعل جميع مانتمثله بتلك الفكره من كهالات ، ولكن من حيث إننا نعلم أنتا عرضة لكثير من النقص ، وأننا لانملك هذه الكمالات المطلقة التي نتمثلها ، فيلزمنا أن نستنتج أنها النقص ، وأنا لانملك هذه الكمالات المطلقة التي نتمثلها ، فيلزمنا أن نستنتج أنها موجودة في طبيعة مختلفة عن طبيعتنا ، بالغة غاية الكمال ، أى هي الله ، أو على الآقل أنها كانت في الله من قبل ، وبما أنها لا متناهية فلا بد أنها لا "بواله قائمة فعه .

19 - فى أننا و إن كنا لا محيط علما بذات الله وصفاته فما من شىء نعلمه بأوضح مما نعلم كمالاته.

إنى لا أرى هذا الامر عسيرا على من راضوا أذهانهم على أن تتفكر في الله ، ومن ألقوا بالهم إلى كمالانه اللامتناهية : فإننا وإن لم نحط مها خبرا ــــــ لان من طبيعة اللامتناهي أن تعجز الافكار المتناهية عن الإحاما به ـ فإننا؛ نصورها معذلك تصورا أوضح وأشد تميزا من تصورنا للاشياء المادية : وذلك .

⁽۱) ما يسميه ديكارت والاكمل، هو وفكرة، الموجود الكامل أو فكرة الله و واضح من هذا أنه يعتبر الفكرة ذاتها ضربا من الوجود ، فايست الفكرة عنده ثمرة من ثمرات الذهن فحسب بل هي حقيقة يستكففها الدهن م ومن حيث أن الفكرة هي ذاتها وجود فهي تتطلب علة تفسر وجودها .

لانها لماكانت أبسط منها ولايحدها حد، فإن مانتصوره منها يكون أقل اختلاطا. ولذلك لم يكن هنالك تفكر هو أشد عونا لنا على تكميل أذهاننا وأعظم قدرا من التفكر في الله من حيث أن النظر في موضوع لاحدود لكمالاته يملا تفوسنا رضى واطئنانا.

۲۰ ــ ق أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علتنا . ويترتب على ذلك أن الله موجود .

لكن الناس جميعا لا يلتفتون إلى هذا الآمر الالتفات الواجب؛ وبما ألها تعلم بما فيه الكفاية كيف حصلنا عن فكرة آلة فيها كثير من الصنعة دون أن تتذكر متى وردت إلينا من الله الفتكرة التى لدينا عن الله ــ لقيام هذه الفكرة فينا على الدوام (١) ــ فيتعين علينا أن نستعرض الآمر مرة أخرى ، فنتساءل من هو إذن خالق النفس أو الفكر ، ذلك الذى يملك فى ذاته فكرة الكمالات اللامتناهية الموجودة فى الله . فجلى أن من عرف شيئا أكمل من ذاته لم يهب الوجود لذاته ، إذ أنه لوكان يستطيع ذلك لكان يهب ذائه كل كمال وصل الى عله . ويترتب على ذلك أنه لا يستطيع البقاء فى الوجود إلا معتمدا على الموجود الحائز بالفعل على جميع هذه الكمالات ، وهو الله (١).

⁽۱) فكرة السكال إحدى أفسكارنا والفطرية . . (انظر كتابنا و ديكارت ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ مس ١٧٠ – ١٧١) .

⁽۲) قارن قول دیکارت : « وأضفت إلى ذلك أنه بما اننى قد عرفت بعض السكالات التى ليس لى شىء منها ، فاننى لست السكائن الوحيد الذى فى الوجود ... بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمالا ، أنا تقابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى : لاننى لوكنت وحيدا ومستقلا

١ - في أن آجالنا في حياتنا كافية وحدها لإثبات وجود الله

ما أظن أن أحدا يساوره الشك في حقيقة هذا التدليل إذا ما النفت إلى طبيعة الزمان أو أجل الإنسان في الحياة ذلك لانه لما كان من طبيعة الزمان أن لا تعتمد أجزاؤه بعضها على بعض ولا يجتمع بعضها مع بعض أبدا ، فليس يلزم من وجودنا الآن أن نكون في الزمان الذي يليه ، ومالم تكن المله نفسها التي أوجدتنا مستمرة في إيجادنا أي حافظة لبقائنا(۱) . ومن الميسور أز نعلم أننا لا نملك قوة تكفل لنا الاستمرار في الوجود أو حفظه علينا لحظة واحدة ، وأن القادر على إيقائنا وحفظ وجودنا خارج ذاته لابد قادر على حفظ بقائه هو ذاته ، وهو خليق أن لا يفتقر إلى من يحفظه و يبقيه ، ذلكم هو الله .

عن كل ماهو غيرى بحيث كان لى من نفسى كلهذا القليل الذي أشارك الدات الكاملة فيه ، لكنت أستطيع أن أحصل من نفسى السبب عينه على كل ما هو فوق ذلك بما أعرفه ينقصني ، وبذلك أكون أنا نفسي غير منناه وأزليا أبديا وغير متخير ، وعالما بكل شيء ، وقادرا على كل شيء ، وقصارى المعول أن تكون لل كل الكالات الني أستطيع أن الحظ أنها الله ، ، و مقال عن المنهج ، القسم الرابع ، ترجمة الاستاذ محمود الحضيرى ، القاهرة ، ١٩٥ ص ٢٠ - ٢١) .

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الثالث: وإن من الآمور الواضحة البينة للغاية عندكل من يمعنون النظر في طبيعة الزمان، أن حفظ جوهر ما في كل لعظائت مدته، يحتاج إلى عين القدرة وإلى عين الفعل اللازمتين لاحداثه أو لخلقه من جديد، إذا لم يكن بعد موجرا، (والتأملات، ترجمتنا العربية، الطبعة الثانية بالمعامد، عن العامد عن العامد الله عن العامد الله الما يكن بعد موجرا، (والتأملات، ترجمتنا العربية، العلبعة الثانية العربية، العلبعة الثانية الما عن العربية، العلبة الثانية الما عن العربية العلبة الثانية العربية عنه العربية العر

وواضح هنا أن ديكارت يتصور الزمان منفصلا ومنقسما في الواقع . =

۲۲ ـــ فى أنشا حين نعرف وجود الله على نعو ما أوضحنا ها منا ،
 نعرف أيضاً جميع صفاته بقدر ما تستطاع معرفتها بنور الفطرة وحده(١) .

من فضل هذه الطريقة في إثبات وجود الله أننا نعرف بها ماهيته ، بقدر ما يسمح ما عليه طبيعتنا البشرية من منعف : لاننا متى تدبرنا الفكرة التي لدينا بالفطرة عنه ، رأينا أنه سرمدى ، وأنه عالم بكل شيء ، وقادر على كل شيء ، ومنبع كل خير وحق ، وخالق الاشياء جميعاً ، وأنه آخر الامر مالك في ذاته كل ما يمكن أن نتبين فيه قسطاً من الكال اللا متناهى ، وبعبارة أخرى لا تشوبه أدنى شائبة من نقص .

على الله على الله على جسماني، وأنه لا يعرف الأشياء بالحواس، على تحو ما تعرفها، وأنه ليس مريداً لحصول الحطيثة والإثم.

ذلك لأن في العالم أشياء هي محدردة وناقصة إلى حدما ، وإن يكن فيها أيضاً قدر من الكمال ومن العيسور أن ندرك أن من المحال أن يكون في الله-

⁼ وإذا كان الامركذلك فالقدرة اللازمة لإبقائنا لابدأن تكون مكافئة للقوة اللازمة لخلقنا في أى برهة من الزمان _ ولا شيء يمكن أن يدوم إلا بخلق متجدد.

ومن المعلوم أن وبرجسون، سينقد هذا النصور للزمان. ويرى أن والديمومة، هي الزمان الحي، فهي لا تقبل التجزئة، وما واللحظات، إلا تحريدات مينة لا حياة فيها (برجسون: والمعطيات المباشرة للوعي،).

⁽۱) بنور الفطرة ، أى بنور العقل البشرى وهدايته دون اعتباد على الوحى والتنزيل .

شىء من تلك : فإنه لما كان الامتداد مقوما لطبيعة الجسم ، وكان الممتد بمكن الانقسام إلى أجزاء عديدة ، — وفي هذا دلالة على النقص — فقد لزم أن الله ليس بجسم . ولئن يكن من فضل البشر على الخلق أنهم قادرون على إدراك الاشياء بحواسهم ، إلا أنه لما كانت أحاسيسنا متأثرة بانطباعات تأتى من خارج صوه أمر ينبىء عن اعتبادنا على غيرنا ، فقد لزم أى نستنج أيضاً أن الله منزه عن الحواس ، ولكنه إنما يعلم ويريد ، لا كما نعل نحن و نريد بأفعال مختلفة متميزة (۱) ، بل على الدوام بفعل واحد بسيط يعلم ويريد ويعمل كل شىء ، أعنى كل الاشياء الموجودة في الواقع ؛ فإنه لا يريد إثم الخطيئة على الإطلاق ، من حيث أنها ليست إلا سلباً الموجود (۲).

على الله المعدم معرفتنا بوجود الله ينبغي ، للانتقال إلى معرفة المخلوقات،
 أن نتذكر أن أذهاننا متناهية وأن قدرة إلله لامتناهية .

وبعد أن عرفنا على هذا النحو أن الله موجود، وأنه خالق كل ما هوكائن أو ما يمكن أن يكون ، سنتبع قطعاً أفعنل منهج يستطاع اصطناعه للكشف عن المحقيقة إذا ما انتقلنا من المعرفة التى لدينا عن طبيعته إلى تفسير الاشياء التى خلقها ، وإذا ما حاولنا أن تستنبط هذا التفسير من المعانى المفعلورة فى نفوسنا

⁽۱) سنرى فيما بعد أن العلم والإرادة عند ديكارت هما فعلا متميزان من أفعال النفس الإنسانية .

⁽٢) برى ديكارت أن الله غير مسئول عن خطأ العباد وخطيئتهم ، لانهما أمران سلبيان ، أو ضرب من الحرمان : وليس قرامهما فعلا إمجابيا هو شر فى رداته ، بل ينتجان عن استعمال قاصر الحرية الإنسانية (قارن المادتين ٣١ ، ٢٧).

بجيث يتيسر لنا علم كامل، أعنى محيث نعرف المعلولات عن طريق عللها. ولكن لكى يتيسر لنا أن نتهض بمذه المهمة و محن أوفر اطمئناناً ، بجمل ننا أن نتذكر ، ذلما أردنا أن نفحص عن طبيعة شيء، أن الله، الذي هو خالقه، لامتناه، وأننا متناهون تناهياً تاماً.

متناوله مداركنا .

فإذا أنعم الله علينا بماكشفه لنا أو لفيرنا من أشياء تجاوز طاقة عقولنا في مستواها العادى، كأسرار التجسد والتثليث؛ لم يستعص علينا الإيمان بها مع أننا قد لانفهمها فهما واضحاً: ذلك لانه لاينبغى أن يقع لدينا موقع الغرابة أن يكون في طبيعة الله وفي أعماله أشياء كثيرة تجاوز متناول أذها فنادا).

٣٦ ـــ فى أننا لا يتبغى أن نحاول أن نفهم و اللامتناهى ، بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا بجد فيه حدوداً فهو عندنا و لا محدود ،

(۱) ربما بدت هذه النصر يحات الديكارتية عن أسرار العقيدة المسيحية مجاوزة بعض الشيء لما ينبغي في كتاب فلسني وعلمي، يحاول صاحبه أن يبين أن كل ما في العالم يستطاع تفسيره، دون أسرار، عن طريق القوانين الطبيعية وللكن ديكارت كان شديد الفرع من رقابة الكنيسة وغضبها : فإنه حين علم بالحكم الذي أصدرته على جاليليو توقف عن نشر كتابه عن والعالم ، لما فيه من أزاء شبيهة بآزاء العالم العلياني ، غسير أني أعتقد مع ذلك أن تدين ديكارت وإخلاصه لعقيدته قد بلغًا مقاما لا ترقي إليه الشبهات (أنظر الباب الأول في وإخلاصه لعقيدته قد بلغًا مقاما لا ترقي إليه الشبهات (أنظر الباب الأول في كتابنا عن ديكارت).

بذلك ننأى بأنفسنا دائماً عن الحرض في المجادلات التي تدور حول اللامتناهي فإن ما لا يقبله العقل أن تتصدى و نحن متناهون ، لتحديد شيء عنه ، وكأننا بهذا نفترضه متناهياً إذ نحاول أن نفهمه . ولذلك لا نبالي بالرد على من يسألون عما إذا كأن نصف الحيط اللامتناهي متناهيا كذلك وعما إذا كان العدد اللامتناهي زوجياً أو غير زوجي وما شابه ذلك : فإن الذين يتوهمون أن عقولهم لامتناهية هم وحدهم فيها يبدو الحلية يرن بأن يفحصوا عن مثل هذه الصعوبات .

أما نحن فإذا رأينا أشياء ولم نلحظ فيها حدوداً على نحو من الانحاء ، فإننا لانقطع الذلك بأنها لا متناهية ؛ بل نراها محدودة فحسب () . الذلك لما كنالا نستطيع أن نتخيل امتداداً بالغ العظم إلا و تتصور في الوقت نفسه إمكان وجود امتداد أعظم منه ، فإننا نقول إن امتداد الاشياء الممكنة لا محدود ومن حيث أنه ليس من المستطاع نقسيم جسم إلى أجزاء بالغة الصغر إلا و يستطاع تقسيم كل واحد من أجزائه إلى أجزاء أخرى أصغر ، فاننا نرى أن الكم يمكن أن ينقسم إلى أجزاء عددها غير محدود .

ومن حيث أننا لانستطيع أن نتخيل كثرة من النجوم إلا ويستطيع الله أن يخلق أكثر منها ، فإننا نفترض أن عددتها لاعدد وكذلك في مائر الأشياء . ،

٧٧ ــ ما الفرق بين اللا محدّود واللامتناهي:

ولسنا نقول عن هذه الأشياء إنها و لامتناهية ، ، بل هي عندنا أجدر باسم

⁽۱) لم تفرق الفلسفة اليو تانية بين و اللامتناهى ، و و اللامحسدود ، و كان اليو قانيون على العموم مولعين بكل ما هو متناه . أما ديكارت فقد فرق بين المعنيين ، وكانت التفرقة مألوفة في عهده . وسيقول لنا في المادة التالية إن الله وحدم هو الاحرى بأن يسمى و لامتناهيا ».

خ اللا محدودة ، تخصيصاً لله وحده باسم اللامتناهى : لاننا لانلحظ حدوداً فى كالانه ، ولاننا موقنون جداً بأنه من غير المكن أن يكون لها حدود .

أما الاشياء الاخرى فنحن نعلم أنها ليست فى هذه المرتبة من الكمال المطلق: لاننا وإن نكن نلحظ فيها أحياباً خصائص قد تبدو لنا غير ذات حدرد، فلا يخلو الامر من أن نعلم أن ذلك راجع إلى نقص عقولنا لا إلى طبيعتها.

٢٨ – في أنه لاينبغي أن نفحص عن الغاية التي من أجلها صنع الله كل
 شيء، بل حسبنا أن نفحص عن الوسيلة التي أراد أن يكون حدوث الشيء بها

وكذلك لاينبغى أن نبحث عن الغايات الى أرادها الله من خلقه المعالم، وكل بعث عن العال الغائية سننبذه نبذاً تاماً من فلسفتنا : لا ننا لاينبغى أن يبلغ بنا الاعتداد بأ ففسنا مبلغاً مجعلنا نعنقد أن الله أراد أن يطلعنا على قراراته .ولكن لما كنا نعده خالق جميع الاشياء، فان قصارانا أن نحاول أن نجد ، بملكة الاستدلال الى أو دعها فينا ، كيف أن الاشياء التى ندركها بحواسنا قد أمكن المحادها ؛ وعن طريق صفاته التى أراد أن يكون لنا بها شىء من المعرفة نستوثق من أن كل ما يتهيأ لنا أن ندركه مرة فى وضوح وتمير منتمياً إلى طبيعة هذه الاشياء، حائر على كمال كونه حقالاً.

⁽۱) إن تصور ديكارت للعالم الفيزيقي يباعد بينه وبين البحث عن العال الغائية أى النظر في الغايات التي ترمى إليها الظواهر . والامتداد عنده هو ماهية الاجسام، وكل شيء في عالم الاجسام يتم بطريقة آلية، والفيزيقا هندسة أو ميكانيكا .

٢٩ -- في أن الله ليس علة الأفكار نا(١)

وأول صفاته التي يبدو من المستحسن النظر فيها هاهنا هي أنه حق جداً وأنه منبع كل نور ، بحيث أنه من غير المكن أن يضلا ، أي أن يكون علة مباشرة للا خطاء التي نكوف عرضة لها والتي نبلوها في أنفسنا: ذلك أنه وإن تكن البراعة في القدرة على النضليل تبدو علامة من علامات الذكاء بين الناس ، إلا أن إرادة النضليل لا تصدر أبداً إلا عن خبث أو خوف أو ضعف ، ومن ثم لا يمكن نسبتها إلى الله .

٣٠ – ويترتب على ذلك أن كل ما نعرفه فى وضوح على أنة حق فهو
 حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك التي أثرناها فيها تقدم .

وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبنا الله إياها والتي نسميها بالنور الفطرى لا تدرك قط موضوعاً لا يكون حقاً من حيث هي مدركة له، أعنى من حيث تعرفه في وصوح وتميز (٢)، لانه كان يحق لنا حينئذ أن نصف الله بالتضليل لو كان وهبنا هذه لللكة منحرفة وعلى نحو يؤدى بنا إلى أن تأخذ الخطأ بدلا من الصواب، حين استعملناها استعمالا حسنا (٣). وهذا الاعتبار وحده

⁽١) أنظر المادة الخامسة من هذا الكتاب.

⁽٣) أنظر تعريف الفكرة الواضحة المتميزة في المادتين وي، ٢٦.

⁽٣) يقول ديكارت في ردوده على الاعتراضات الأولى: ومنى وقع في فكرنا أننا تصورنا حقيقة من الحقائق في وضوح، رأينا أنفسنا ميالين ميلا فطريا إلى التصديق بها.

يخلصنا من ذلك الشك المسرف الذي كنا فيه حين كنا لا نعلم بعد إن كان خالقنا لا يرضيه أن يخلقنا بحيث نضل في جميع الاشياء التي تبدو لنا واضحة جدا .وهذا الأعتبار يجب أن ينفعنا كذلك في دفع جميع الاسباب الاخرى التي كانت تدءو نا إلى الشك والتي ذكراً ما فيا تقدم ! وحتى الحقائق الرياضية لن تكون موضع شبهة عندنا ، لانها بديمية جدا ! وإذا أدركنا شيئا بحواسنا في يقظننا أو فى منامنا(۱) . فن الميسور لنا أن نكشف عن الحق ، على شريطة أن نفرق بين ما يكون واضحاً ومتميزاً في المعرفة التي لدينا عن ذلك الشيء، وبين ما يكون غامضا ومهما (۱) . ولاحاجة إلى التوسع في هذا الموضوع هنا ، لانني قد تناولته غامضا ومهما (۱) . ولاحاجة إلى التوسع في هذا الموضوع هنا ، لانني قد تناولته بإفاضة في تأملاتي الميتافيزيقية ، وما سأورده قريبا سيكون فيه زيادة إيضاح .

⁽۱) نرى هذا أن ديكارت قد أستطاع أن يتخلص من هذه الصعوبة المتمثلة . في أوهام الآحلام (قارن المادة الرابعة) . وهو الآن مالك لمعيار للحقيقة كشف له الكوجيتو عنه : وهو أن ما يميز بين الفكرة الحقيقية والفكرة الزائفة إنها هو وضوحها و تميزها .

⁽۲) هناكل منهج ديكارت: التفرقة في كل شيء بين ما هو واضع و متميزة وبين ما هو غامض و مبهم، ثم الاعتقاد بحقيقة ما هو واضح، والشك فيها هو غامض. ومن الميسور أن نرى الفيزيقيا الديكارتية قد خرجت كلها من هذا المبدأ. والتمثلات الحسيه التي تمكون لدينا من الاشياء الحارجية غامضة ومبهمة ولمكنها تنحل كلها إلى معان واضحة متميزة، أى إلى أشكال وامتداد وحركات. والكنها تنحل كلها إلى معان واضحان، ولذلك فهما الشيئان الحقيقيان أو الشيئان الواقعيان في الاشياء الحارجية. والعالم عبارة عن ميكانيكا، هندسية، كل شيء فيه يم ويفسر د بالشكل والحركة،

٣١ - في أن أخطاءنا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ولكنها بالنسبة إلى الله ، ليست الاسلوباً ولكنها بالنسبة إلى الله الله عرمان وعيب(١) .

ولكن من حيث أنه يحدث كثيراً أننا نخطىء أحياناً، وإن لم يكن الله مضلا^(۲)، فإننا إذا أردنا أن نبحث عن علة أخطائنا وأن نكشف هن مصدرها لكى نصححها، وجب أن تنتبه إلى أنها لاتعتمد على أذها تنا بقدر اعتمادها على إرادتنا، وأنها ليست أشياء أو جواهر تحتاج إلى تدخل الله بفعله لإحداثها: فهى بالقياس إليه ليست إلا سلوبا^(۲)، أى أنه لم يعطنا كل ما كان يمكن أن

⁽١) الساب مجرد خلو. أما الحرمان فهو خلو الكائن من صفة تبدو من. لوازم طبيعته . ولكن هذه التفرقة لاقيمة لها إلا من وجهة النظر الإنسانية . والحقيقة ان الله وحده هو الحاكم فيما يجب أن يكون للمخلوق من صفات أو لا يكون. لا يكون.

⁽٢) يقول ديكارت في التأمل الرابع: وإن من المحال أن يضلني الله ، إذ أن في الحداع أو الغش نقصاً . ولتن يكن يبدو أن استطاعة المحادعة من علائم البراعة والقوة ، فلا جرم أن تعد المحادعة دليل على الضعف أو على الحبث ، وهما أمران لا يمكن أن يوجدا في الله ، (والتأملات ، ، ترجمتنا العربية ،الطبعة الثانية ص ١٢٨).

⁽٣) يقول ديكارت في التأمل الرابع: و.. أن الخطأ من حيث هو خطأ ليس شيئاً واقعياً مرده إلى الله، إنما هو نقص فحسب؛ فاذا أخطأت لم أكن بحاجة إلى ملكة من عند الله لهذا الغرض خاصة، وإنما مرجع خطئي هذا إلى أن ما منحني الله من قوة على تمييز الصواب من الخطاهي عندي قوة متناهية بجدودة بر (التأملات؛ بترجمتنا العربية، الطبعة الثانية س ١٢٩).

يعطينا، وأننا نرى بذلك أنه لم يكن مضطراً إلى أن يعطينا إياه، في حين أن هذه الاخطاء بالقياس إلينا هي غيوب ونقائص.

٣٧ ــ في أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر، وهما ادراك الذهن وفعل الإرادة .

ذلك أن جميع أنماط التفكيرالتي تلحظها في أنفسنا يمكن ارجاعها الى نمطين عامين: أحدهما الإدراك بالذهن ؛ والآخر التصرف بالإرادة . وعلى ذلك فالإحساس والتخيل بل تصور الاشياء المقلية المحصة ليست الا أنماطاً مختلفة للادراك : ولمكن الرغبة والنفور والإثبات والإنكار والشك هي أنماط مختلفة من الإرادة .

٣٣ ــ فى أننا لانخطىء الاحين نحكم على شىء لم يعرف لنا معرفة كافية

حين ندرك شيئاً ما ، دون أن نحكم عليه بأى صورة من الصور ، لا يكون هنالك خطر من وقوعنا في العفلال ، بل انناحتى لو حكمنا عليه فلن نقع في الحطأ كذلك ، مادما لانمنح تصديقنا الالما نعرف في وضوح و تميزاً نه مفهوم او متضمن خيا نحكم عليه ؛ ولكن الذي يجعلنا نخطى م عادة هو أننا نحكم غالباً دون ان تتوافر لدينا معرة ، دقيقة بما نحكم عليه .

٣٤ -- في أن الإرادة لازمة المحكم لزوم الذمن

إنى أقر بأننا لانستطيع أن تعكم على شيء مالم يتدعل ذهنتا فيه ، لانه لاعل

للافتراض أن إرادتنا تتصرف فيما لا يدركه ذهننا على أى نحو من الأنحاء ولكن من حيث أن الإرادة ضرورية إطلاقاً ، لكى تمنح تصديقنا لما أدركنا في أى درجة من الادراك ، ومن حيث أنه ليس من الضرورى لتكوين أى حكم من الاحكام أن يكون لدينا معرفة تامة كاملة ، فن هنا يتأتى لنا أننا في كثير من الاحيان تمنح تصديقنا لاشياء لم تكن معرفتنا بها إلا معرفة مهمة جداً (١) .

و به الأرادة أوسع نطاقاً من الذهن، وأنها لذلك مصدر لاخطائنا .

يضاف إلى ذلك أن إدراك الذهن إنما يتناول الاشياء القليلة المعروضة له ، فعرفته دائما محدودة جداً ؛ بينها الارادة على نحو ما ، تهدو لا متناهية ، لا نناء لا ندرك شيئا يمكن أن يمكون موضوها لارادة أخرى حتى ولو كانت هي إرادة الله الضافية ، إلا وتستطيع إرادتنا أن تمتد إليه : وهذا هو السبب في أننا نحملها عادة إلى نطاق يجاوز الموضوعات التي نعرفها بوضوح و تميز . فإذا تمادينا مها إلى هذا الحد لم يكن عجيها أن نقع في ضلال(1).

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع : دنظرت حينند إلى نفس نظرة تعمق واستقصاء ، وأخذت أنحرى هن خطئي الذي يدل وحده على أنه في نقصاً ، فوجدت أنه يعتمد على اشتراك علتين ، هما قدرتي على المعرفة ، وقدرتي على الاختيار، أو حرية الحسكم ، أعنى مالدى من قوة الفهم والارادة معاً ، (التأملات ترجمتنا العربية ، ص ١٢٣) ،

⁽١) أنظر التأمل الرابع حيث يقول: واتضع لى من هذا كله أن ما أقع فيه ==

٣٧ _ في أخطاءنا لا يصبح نسبتها إلى الله .

ولكن مع أن الله لم يهبنا ذهناً محيطاً بكل شيء، فلا ينبغي لنا من أجل ذلك أن تعده مسئولاً عن أخطاننا، لأن كل ذهن مخلوق متناه، ومن طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون تام المعرفة .

ب فى أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر الاختيار،
 وهر الامر الذي يجعله خليقاً بالمدح ولذم.

أما الإرادة فلما كانت بطبيعتما رحيبة جداً (١) ، فقد فزنا عن طريقها بميزة

عدم من خطأ ليس ناشئاً من قوة الارادة ذاتها التي أنعم الله بها على: لانها رحيبة جداً وكاملة جداً في نوعها ، ولامن قوة التعقل أو التصور: لاني كا قلت لاأ تصوره أنما شيئاً إلا بو اسطة هذه القوة التي منحني الله إياها لهذا الغرض ، فكل ماأ تصوره أنما أتصوره بلاشك كا ينبغي ، ولا يمكن أن أكرن في هذا ضالا أو مخدوعا ، وإذن فا منشأ الحطأ عندى ؟ إنه ينشأ من أن الإرادة أوسع من الفهم نطاقاً ، فلا أبتيها حبيسة في حدوده ، بل أبسطها أيضاً على الاشهم التي لا يحيط بها فهمى . ولما كانت الإرادة من شأنها أن لا تبالى ، فن أيسر الامور أن تعنل ، وتختار الزلل بدلا من الصواب ، والشر عوضاً عن الخير ، مما يوقعن في الخطأ والإنم ، (التأملات ترجمتنا المربية ، ص ١٣٥ - ١٢٦) .

(۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: وولا يصح كذلك أن أشكو بأن الله للم جهني حرية اختيار أو إرادة ذات حظ كاف من الرحابة والكال فالواقع أن تجارب وجداني تشهد بأن لي إرادة ضافية مترامية لا تحصرها حدود ولا تحبسها قيود. ومما يبدو لي هنا جديراً بالملاحظة أنه مامن قوة أخرى من قوى نفسي ____

عظیمة وهی أن تنصرف محریة بحیث نکون مستقاین بأفعالنا استقلالا بجملنا جدیرین بالثناء إذا أحسنا التصرف ؛ فكما أن المرء حین یری الما كینات تنحرك علی صور كثیرة مختلفة و تدور علی أفضل ما یمكن من الدوران ، لا یوجه إلیها الثناء لانها إنما تقوم بهذه الحركات عن طریق ما وضع فیها من لوالب ، فی حین یوجه الثناء إلى الصانع الذی صنع هذه الما كینات لما لدیه من قدرة و إرادة استطاع بهما أن ببرع فی تركیبها ، كذلك شأننا إذا اخترنا ما هو حق بعد تمییزه من الباطل بفعل إرادتنا نكون أكثر استحقاقاً للثناء مما لو كنا بجبرین و مرغمین علی التصرف ، متأثرین بمدأ غریب عنا .

٣٨ ـــ في أن أخطاءنا هي عيوب في تصرفنا لا في طبيعتنا ، وأن أخطاء الناس يمكن في أكثر الاحيان أن تنسب إلى الفاعلين الآخرين لا إلى الله .

إن من أحق الامور أنسا كلما أخطأنا يكون مناك عيب في تصرفنا أو في استعمال حريتنا . ولكن هذا لايعني أن هناك عيباً في طبيعتنا ، لانهما

عدد مما تبلغ من كال وعظمة، إلا وأتبين أنه كان من الممكن أن تمكون أكل وأعظم عما هي . فإذا نظرت مثلا إلى ما لدى من قوه التصور وجديت أن نطاقها ضيق عدود جداً ، وتمثلت في الوقت نفسه فكرة أخرى أوسع منها كثيرا بل غير متناهية ولا محدوده ، وكونى أرى أنه بمقدورى أن أتمثل هذه الفكرة يجعلنى أتبين في غير عناه أنها صفة من الصفات التي اختصت بها الذات الإلهية (طبيعة الله أما الإرادة أو حرية الاختيار فقد خبرتها في نفسي فو جدتها كبيرة للفاية ؛ بحيث لا أتصور غيرها أوسع وأرحب منها . ولما كانت إرادتي بمثل هذه القوة فهي على وجه الخصوص الامر الذي يجعلني أحكم أنني على صورة الله ومثاله ، (التأملات، ترجمتنا العربية ص ١٢٣ — ١٢٤ .

هى بعينها دائماً سواء كانت احكامنا صحيحة أو فاسدة (١). وإذا كان فى مقدور الله أن يهينا معرفة واسعة تبعد بنا عن الوقوع فى الحطأ، إلا أنه لاحق لنا أن نشكو منه لذلك: لانه سيحانه ذو سلطان على الكون مطلق حر، فلا يسأل عما يفعل، مخلاف البشر إذ جعل لبعضهم سلطاناً على من دونهم ليمنعوهم من فعل الشر، فن استطاع منهم أن يعرف الشر ولم يمنعه كان ملوماً ومشاركاً فى الإثم، ولذلك ينبغى أن نحمد الله على ما أنعم به علينا، وينبغى أن لانشكو من أنه لم يمعلنا ما ينقصنا، وكان فى قدرته أن يهد لنا.

٣٩ ــ فى أن حرية إرادتنا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا لها .

وبديهي جدا أن لنا إرادة حرة توافق أو لانوافق كا يحلو لها . وهذا يمكن

⁽۱) أفظر التأمل الرابع حيث يقول صاحبه: و وفى هذا الاستعمال السيء لحرية الاختيار يقع الحرمان الذي هو قوام صورة الحفظ . أقول إن الحرمان يقع في الفعل من حيث أنه صادر منى ؛ ولكنه غير موجود فى القوة التي أنعم الله بها على ، ولا في الفعل من حيث أنه يتوقف عليه فلا ربب أنه ليس لدى من دام الشكوى منأن " الله لم يهنى ذكاء أوفي أو نوراً فطرياً أكل مما وهبنى . مادام من طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون محيطاً بأشياء كثيرة ، ومن طبيعة الذهن المخلوق أن يكون متناهيا ولكن الحليق بي من كل وجه أن أشكره تعالى على نعمائه إذ رزقني كل ما اتصفت به من كالات يسيرة دون أن يكون لي عليه فعنل : وينبغي أن أباعد بين نفسي وبين أن أتوهم أنه ظلمني ، فانتزع مني أو منع عنى الكالات الاخرى التي لم ينعم بها هلي ، (التأملات ، ترجمتنا العربية منع عنى الكالات ، ترجمتنا العربية منع عنى الكالات ، ترجمتنا العربية

أن يعد من أكثر المعافى المفطورة شيوعاً ؛ وقد رأينا فيها تقدم دليلا على ذلك واضحاً جداً : لاننا حين كنا نشك فى كل شيء بل حين ذهبنا إلى افتراض أن خالفنا استعمل قدرته لإضلالنا من جميع الوجوه ، أدركنا في أنفسنا من حرية بلغ في عظمها أن استطعنا أن يمنع أنفسنا من الاعتقاد بما لم نكن نعرفه بعد معرفة كاملة (۱). غير أن ما أدركناه إدركا متميزاً ولم نكن نستطيع أن نشك فيه إبان تعليقنا للحكم حينداك ، كان يقينه مساوياً ليقين أى شيء آخر تيسر لنا أن نعرفه من قبل .

٤٠ ــ فى أننا نعلم أيضاً بعلم يقينى جداً أن الله قدر الأشياء
 جميعاً تقديراً سابقاً على حصولها .

ولكن بما أن ما قد هلمناه عن الله من قبل يؤكد لنا أن قدرته قد بلغت من العظمة مبلغاً بجعلنا من الآئمين لو خطر لنا أنه كان بمقدورنا أن نعمل شيئاً لم يقدره من قبل فن الميسور أن تتورط في صعوبات عويصة جداً لو أردنا أن نوفق بين حرية إرادتنا وبين أرامر الله ، وحاولنا أن نفهم هانين الحقيقتين ، وكأن عقولنا قستطيع أن تتناول حرية إختيارنا وتقدير العناية الازلية فتحيط بهما إطاطة (٢).

⁽۱) يقول ديكارت في بعض رسائله ؛ و إنك محق في قولك ؛ إننا وا تقون من حرية اختيارنا و توقنا من أى معنى فطرى شائع . فإن هذا المنى واحد منها حقاً ،

⁽٢) أنظر كتابنا و ديكارت ، الطبعة الرابعة ١٩٥٧ ص ١٩٢ وما بعدها ، وقارن ما يقول ديكارت بما قاله الإسلاميون (و الإيجى : و المواقف ،) .

١٤ - كيف بمكن الترفيق بين الحرية الإنسانية وبينسبق
 التقدير الإلهى .

فى حين أتنا لن بجد عناء فى التخلص من تلك الصعوبات إذا التفتنا إلى أن فكرنا متناه ، وأن قدرة الله الشاملة — تلك القدرة التى علم بها كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون بل أراده منذ الآزل — هى قدرة لامتناهية . والحاصل أننا بملك من العقل ما يكنى لآن نعرف بوضوح و بميز أن تلك القدرة فى الله ؛ وليس لدينا منه ما يكنى لآن نفهم مدى تلك القدرة إلى الحد الذى نعمل معه كيف تأذن بأن تكون أفعالنا بتهامها حرة غير مقيدة وأننا من جهة أخرى لوائقون من الحرية وعدم التقيد القائمين فينا بحيث لانعرف شيئاً بوضوح أكثر بما نعرفها ولذلك لاينبغى أن تكون قدرة الله الكامله ما نعة لنا من هذا الاعتقاد : فإن من الحيا أن نشك فيها ندركه وجوانياً ، ونعلم بالتجربة وجوده فى أنفسنا لاننا عن الحفهم شيئاً آخر نعلم أنه ممتنع على الفهم بطبيعته .

عصلى مع ذلك بإرادتنا .

ولكن بما أننا نعلم أن الخطأ متوقف على إرادتنا ، وأن أحداً لا يريد أن يخطى، فقد يعجب المرء لوقوع الخطأ فى أحكامنا . ولكن يحسن أن نلاحظ أن هنالك فرقا بين أن يريد المرء أن يخطى، وبين أن يريد التصديق على آراء هى العلة فى أننا نخطى، أحيانا : ذلك أنه وإن لم يكن يوجد أحد يريد أن يخطى، عمدا ، فإنه ربما لا يوجد واحد إلا ويريد أن يصدق على أشياء لا يعرفها معرفة متميزة ؛ بل كثيرا ما يحدث أن الرغبة فى معرفة الحقيقة هى التي تفوت على من متميزة ؛ بل كثيرا ما يحدث أن الرغبة فى معرفة الحقيقة هى التي تفوت على من لا يعلمون الترتيب الواجب النزامة البحث عنها أن يهتدوا إليها ، و بجعلهم يخطئون

لامها تدفعهم إلى التعجل في أحكامهم ، وإلى أخذ الأشياء التي ليس لديهم عنها معرفة كافية ظانين أنها حقائق(١) .

ع - فىأنسا نخطى، إذا ما النزمنا أن لا نحسكم إلا على أشساء ندركها إدراكا راضحا منميزاً.

ولمكن الأمر المستيقن أتنا لن تأخذ الحطأ بدلا من الصواب قط ، ما دمنا لا يحكم إلا على ما ندركه فى وصوح وتميز . فن حيث أن الله ليس مضلا ، فلك المعرفة التي وهبنا الله لا يمكن أن تخطى ، وكذلك ملكة الإرادة ، حين لا تتعدى بها بجال الأشياء التي نعرفها . وهذه الحقيقة وإن لم يتيسر إقامة الدليل عليها ، فإن نفو سنا ميالة بالفطرة إلى النصديق على الاشياء التي ندركها إدراكا جليا وإلى الشعور باستحالة الشك في حقيقتها .

على مالاندركه
 إدراكا واضعا ، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحا ،
 وكثيراً ما تكون ذاكرتنا سببا في ضلالنا .

ومن الامور اليقينية جداً أننا كلما صدقنا على رأى لا تعرفه معرفة دقيقة ، فإما أننا نخطىء ، وإما أننا نهتدى إلى الحقيقة بمحض المصادفة فلا نكون مستوثقين منها ولا نعلم عن يقين أننا غير مخطئين . وإنى أقر أنه يندر أن نحسكم

⁽١) أننا قد نرغب رغبة صادقة في معرفة الحقيقة ، ولكنتا نقع في الصلال أحيانا : وفي هذا دلالة على أن الإرادة الطبية وحدما لا تكني ، وأن المنهج السليم أمر في غاية الاهمية .

على شيء و نحن بلاحظ أننا نعرفه معرفة منميزة بالقدر الكافى ؛ لان العقل يملى علينا أننا لا ينبغي أن نحكم أبدآ إلاعلى ما نعرفه معرفة متميزة قبل حكمنا عليه . ولكننا كثيراً ما نخطىء لاننا نفترض أننا قد عرفنا من قبل أشياء كثيرة وأننا ما نكاد نتذكرها حتى نمنحها تصديقنا وكأننا اختبرناها اختبارا كافيا مع أنه لم يكن لدينا عنها في الواقع معرفة صحيحة .

ه ع ــ ما هو الإدراك الواضح المتميز . .

بل إن من الناس من لم يدركوا في حياتهم كلها شيئا كاينيغي أن يدركوه ليحكموا عليه حكا يقينيا صحيحا : لان المعرفة لابد أن تكون واضحة ومتميزة معا والمعرفة الواضحة عندى هي المعرفة الحاضرة الجالية أمام ذهن منتبه ؛ وعلى ذلك نقول إننا نرى الموضوعات بوضوح حين تكون مائلة أمام أبه الرنا ، فتؤثر عليها تأثيراً قويا وتجعلها مستعدة لرؤيتها والمعرفة المتميزة هي المعرفة الني بلغ من تأثيراً قويا وتجعلها مستعدة لرؤيتها والمعرفة المتميزة هي المعرفة الني بلغ من دقتها واختلافها عن كل ما عداها أنها لا تحتوى في ذاتها إلا ما يبدو بجلاء ان ينظر فيها كا ينبغي (١).

٤٦ ـــ في أن الإدراك يمكن أن يكون واضحاً ، دون أن
 يكون متميزاً ؛ ولكن العكس ليس صحيحاً .

ولنضرب لذلك مثل الشخص الذي يحس ألما شديداً:

⁽۱) د ينظر فيها كا ينبغى ، أى ينظر فيها بعناية . إن من الميسور أن نلاحظ هنا المنزلة الممتازة التي جعلها ديكارت للنظر المنهجى المنظم الذي تعمد إليه والاذهان المنتبة ، في سعهيا إلى الحقيقة : وها هنا سمة من سمات و الجوانية ، الاصيلة في فلهفة ديكارت .

إن معرفته هذا الآلم معرفة واضحة بالقياس إليه ، وليسب من أجل ذلك متميزة دائما ، لآنها يخلط بينها عادة وبين الحكم الخاطيء الدى يطلقه على طبيعة ما يظنه موضع الآلم الذي يحسبه شبيها بالآلم الذي هو في فكره ، مع أنه في الواقع لا يدرك بوضوح إلا الشعور أو الفكر المبهم الموجود في نفسه (۱). فالمحرفة يمكن أن تكون أحيانا واضحة دون أن تكون متميزة و لكنها لا يمكن إطلاقا أن تكون متميزة دون أن تنكون بهذا واضحة .

٧٤ ــ فى أننا لسكى نطرح الأوهام والأحكام المبتسرة التى السيناها فى طفولتنا يجب أن تنظر فى كل فكرة من الفكارنا الأولى لنتبين ماهو واضح منها .

في أيام طفولتنا وانت على عقولنا من الجسم غشاوة ، فلم تكن تعرف شيئاً معرفة متميزة وإن كانت تدرك أشياء كثيرة إدراكا فيه بعض الوضوح . ولكن من حيث أننا حتى في ذلك الحين لم نكن يُخلو من أن نفكر في الأمور التي كانت تعرض لنا ونحكم عليها أحكاماً يشوبها النهور ، فقد ملا أنا ذاكر تنا بأوهام وأحكام مبتسرة كثيرة ربما لم نحاول أبداً أن نتخلص منها ، وإن يكن من المستيقن جداً أننا لانستطيع أن نمحصها بغير العقبل تحييما دقيقاً . ولكن لكي يتيسر لنا الآن أن نتخلص منها دون هناء كبير ، سأعدد هنا جميع المعاني البسيطة التي تتألف منها خواطرنا . وسأميز بين كل ما هو واضح في كل واحد منها وما هو غامض أو ما يمكن أن تغطى ه فيه .

⁽۱) , المبهم ، يقابل , المتميز ، ولايقابل , الواضح ، : فقد ندرك بوضوح : فكرآ مبهما .

٨٤ ـــ في أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على أمها
 أشياء أوحقائق ؛ إحصاء الاشياء .

أميز في كل ما تتناوله معرفتنا ضربين: الأول يحتوى على جميع الأشياء التي ليست شيئًا خارج فكرنا . أما الضرب الأول فيتناول المعانى العامة التي تنطبق على جميع أنواع الأشمياء كالماني التي لدينا عن الجوهر ، والمدة والترتيب ، والعدد، وربما أيضا بعض معانى أخرى . ثم لدينا أيضا معان أخص تصاس للتمييز بينها . والتمييز الأكبر الذي ألحظه بين جميع الأشياء المخلوقة هو أن بعضها عقلية ، أى جواهر عاقلة ، أو خواص لهذه الجواهر ؛ والآخرى جسمانية أى هي أجسام أوخواص للجسم . ولذلك فالذهن والإرادة هي من شأن الجوهرالمفكر، والعظم أو الامتدار طولا وعرضاً وعمقاً ، والشكل والحركة ووضع الاجزاء وما لها من استعداد للانقسام وغيرهذه الخواص متعلقة بالجسم . وفعنلا عن ذلك هنالك أشياء نبلوها في أنفسنا ولا يمكن أن تنسب إلى النفس وحدها ولا إلى الجسم وحده بل إلى الاتحاد الوثيق بينهما على نحو ما سأشرحه بعد قليل: ومن قبيل مذه الأشياء شهية الشرب والاكل إلخ ، وكذلك انفعالات النفس وخوالجها التي لاتعتمد على الفكر وحده ، مثل الانفعال عند الغضب والابتهاج والحزن والحب إلخ، وكذلك المشاعر كالآلم والدغدغة والضوء والآلوان والأصوات والروائح والطعوم والحسرارة والصلابة وجميع الصنفات التي لانقع تحت حاسة اللمس.

وع _ في أن الحقائق لا يمكن تعدادها ، وأنه لاحاجة إلى ذلك .

لقد أحصيت كل ما نعرفه من قبيل الأشياء . وقد بق على أن أتحدث عمانعرفه من قبيل الحقائق : فثلا حين نرى أنه لا يمكن إيجاد شيء من العدم لا نعتقد أن هذه القضية شيء له وجود في الحارج أو خاصية لشيء، ولكننا نأخذها حقيقة أبدية قائمة في فكرنا، ونسمبها معنى شائماً بين النساس أو بمبدأ بديهيا. وإذا قلنا إن من المحال أن يكون الشيء ولا يكون في وقت واحد، وأن ماكان لا يمكن ألا يكون قد كان، وأن من يفكر لا يمكن أن يخلو من الوجود حين يفكر، وقضايا أخرى كثيرة من هذا القبيل، كانت هذه حقائق فحسب وليست يفكر، وقضايا أخرى كثيرة من هذا القبيل، كانت هذه حقائق فحسب وليست أشياء موجودة خارج فكرنا. وقد بلغت هذه الحقائق حداً جعل من العسير تعدادها: ولكن هذا التعداد ليس بضرورى، لاننا لا نخلو من أن تعرفها حين تعرض الفرصة للنفكير فيها وحين لا يكون لدينا من الأوهام ما يعمى أبصار ناعنها (١).

ه خوان هده الحقائق جميعاً يمكن أن تدرك بوضوح ولكن إدراكها ليس ميسوراً لجميع الناس بسبب ما يغشى عقولهم من أوهام شائعة وأحكام منبتسرة.

أما الجقائق التي تسمى معانى شائعة فن المستيقن أنها يمكن معرفتها لدى الكثيرين بغاية الوضوح المتميز، لأنها إن لم تمكن كذلك لما استحقت أن تسمى بهذا الاسم، ولكن من الحق أيضاً أن منها ما تستحق هذا الإسم في نظر البعض الآخر، لانها ليست لديهم بديهية بداحة كافية، وليس معنى هذا أنى اعتقد أن ملكة المعرفة المرجودة عند بعض الناس مى أبعد مدى عامى عليه عند جميعهم، ولكنى أريد أن أقول بأن هنالك أشخاصا قد طبعوا في معنقداتهم منذ زمن طويل آراء مخالفة لبعض هذه المقائق،

⁽۱) تتجلى هنا إحدى سمات و الجوانية فى الفلسفة الديكارتية : لاير يد ديكارت أن يحصى الحقائق، لان كل إنسان يستطيع استكشافها بنفسه ما دام منتبها واعيا منهجيا، ولان خصوبة الحقائق لا تكون فى حفظها و تجميدها، بل فى معاناتها والانفعال بها، وكل فكرة و جاهزة منة ولة فهى هامدة لاحياة فيها.

فكانت ما نعالهم من أن يدركوها وإن تكن جلية جدا لدى من لم يشغلوا أنفسهم على ذلك النحو .(١) .

الله وإلى المخلوقات بمعنى واحد .

أما الآشياء التي ترى لها شيئاً من الوجود فنحتاج إلى بحثها ها هنا واحداً بعد الآخر ، لكى نميز ما هو غامض مما هو بديهى فى الفكرة التي لدينا عن كل منها إننا حين تتصور الجوهر إنما نتصوره موجوداً غير مفتقر إلا إلى ذاته فى وحوده . وقد يكون فى تفسير قولنا : وغير مفتقر إلا إلى ذاته ، بعض الفموض ؛ لأن الاصح أن يقال إنه لا أحد سوى الله يكون هذا شأنه ، وما من شيء مخلوق يستطيع أن يوجد لحظة واحدة إلا وقدرة الله تسنده و تحفظه (١) . ولذلك صح

⁽۱) ويقول ديكارت في بداية والمقال عن المنهج، : والعقل هو أحسن الآشياء توزعا بين الناس بالتساوى ، إذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطىء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الإصابة في الحميز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالمقل أو النعلق تتساوى بين كل الناس بالفطرة . وكذلك يشهد بأن اختلاف آراتنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر وإنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر : ، (و المقال عن المنهج ، ترجمة الاستاذ محمود الخضيرى ص ٣ — ٤) انظر المادة ٢١ من هذا الكتاب .

المدرسين أن يقولوا إن لفظ و الجوهر ، لا يدل على معنى واحد بالقيار إلى الله وإلى المخلوقات ، أى أن اللفظ ليس له معنى يمكن تصوره تصوراً متنمزاً ويكون دالا عليه وعليها دلالة واحدة ولكن من حيث أن بعض الآشياء المخلوقة لا يمكن بطبيعتها أن توجد إلا بواسطة البعض الآخر ، فإننا نميزها من الآشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (۱) ، فنسمى هذه و جواهر ، ونسمى تلك و صفات ، أو و خوامر ، لهذه الجواهر .

۲ه ـ فى أن لفظ الجوهر يمكن نسبته إلى النفس وإلى الجسم بمعنى واحد، وكيف يعرف الجوهر نفسه.

والفكرة التى تكون لدينا عن الجوهر المخلوق تنطبق على الجواهر اللافادية الطباقها على الجواهر المادية أو الجسمانية لانه لا يلزمنا لكى نفهم أنها جواهر إلا أن ندرك أنها يمكن أن توجد دون اعتباد على أى شيء مخلوق ولكن حين نكون بسبيل أن نعرف هل أحد هذه الجواهر موجود حقاً ، أعنى هل هو موجود الآن في العالم ، لا يكني لإدراكه أن يكون شيئاً غير معتمد على غيره لأن الوجود المتقوم بذاته لا تتكشف معرفته لنا ، بل إن من الميسور لنا أن نهتدى إلى الجوهر ذاته من أى صفة من صفاتة نستطيع أن نلحظها فيه ، وما من صفة منها إلا وتكون كافية لتحقق الإدراك إذ أن من المعانى الشائعة لدى الناس جيما أن العدم لا يمكن أن تكون له محولات ولا خواص أو صفات . ولذلك نكون محقين إذا أدركنا صفة من الصفات قائمة ، فاستنجنا أنها صفة لجوهر ما وأن هذه الجوهر موجود .

⁽۱) هو الفعل الذي يه يحفظ الله العالم وفقاً لقوانينه وسننه ؛ بخلاف الفعل الحارق للعادة كالمعجزات لآن فيه خروجاً على سنن الطبيعة .

مى من أن كل جوهر له صفة أولى ، وأن صفة النفس هى الفكر . كما أن الامتداد صفة الجسم .

ولكن مع أن كل صفة تكنى لتعريفنا بالجوهر إلا أن فى كل جوهر صفة تقوّم طبيعته وماهيته وتعتده عليها جميع الصفات الآخرى ؛ وأعنى بذلك أن الامتداد فى الطول والعرض والعمق هو المقوم لطبيعة الجوهر الجسمانى ، وأن الفكر هو المقوم لطبيعة الجوهر الذى يفكر : لآن كل ما يستطاع نسبته إلى الجسم يفترض وجود الامتداد من قبل ، ولا يعدو أن يكون اعتماداً على ما هو عقد (١) وكذلك جميع الحواص التى مجدها فى الشيء الذى يفكر ليست إلاأ نحاء مختلفة من الفكر . وعلى ذلك فتحن مثلا لا نستطيع أن تتصور شكلا ما لم يكن في شيء ممتد ، ولا حركة إلا فى فضاء هو ممتد: وكذلك الحيال والشعور والإرادة في شيء ممتد ، ولا حركة إلا فى فضاء هو ممتد: وكذلك الحيال والشعور والإرادة تعتمد على الشيء المذكر بحيث لا نستطيع أن تتصورها بدونه . ولكننا بالمكس نستطيع أن تصور الامتداد دون شكل أو دون حركة ، و نتصور الشيء الذي يفكر دون خيال أو شعور .

٤٥ - كيف نستطيع الحصول على أفكار متميزة عن الجوهر
 المفكر ، وعن الجوهر الجسمائى ، وعن الله .

فى استطاعتنا إذن أن نحصل على معنيين أو فكرتين واضحتين ومتميزتين، إحداهما فكرة جوهر منطوق يفكر، والاخرى فكرة جوهر ممتد، على شرط

⁽۱) قارن هذا بما قاله ديكارت في التأمل الثاني في المثل المشهور عن قطعة الشمع (و التأملات ، ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية ص ۷۷ — ۷۹) .

أن نحرس كل الحرص على أن نفصل بين جميع صفات الفكر وبين صفات الامتداد، فنستطيع أن نحصل أيضا على فكرة واضحة متميزة عن جوهر غير مخلوق يفكر ومستقل عما عداه، أعنى عن الله، على شرط أن لانظل أن هذه الفكرة تمثل لنا كل ما هو فيه (۱)، وأن لا نخلط شيئا بوهم من أوهام أذهاننا بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقا في المعنى المتميز الذي نعرف أنه يخص طبيعة بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقا في المعنى المتميز الذي نعرف أنه يخص طبيعة موجود كامل كالا مطلقا: لآنه ما من واحد يستطيع أن ينكر أن هذه الفكرة عن ألله موجودة فينا، إذا لم يرد أن يعتقد بلا مسوغ أن الذهن الإنساني لا يستطيع الحصول على أي معرفة لله .

ه - كيف نستطيع أيضا أن تعصل على أفكار متميزة عن المدة والترتيب والعدد .

ويمكن أن يكون لدينا نصورات متميزة جدا عن المدة والترتيب والعدد إذا كنا لا نخلط فى فكرتنا عنها ما هو خاص بفكرة الجوهو ، ونقتصر على أن نوى أن مدة كل شىء إنما هى حال أو نحو من الانحاء ننظر منه إلىذلك الشيء من حيث أنه مستمر فى الوجوده ؛ وكذلك الترتيب والعدد لا يختلفان فى الواقع عن الاشياء المرتبة والمعدودة وإنما هما وجوه مختلفة لا عتبارنا هده الاشياء .

٥٦ ـــ ما هي الكيفيات والصفات والوجوء والآحوال .

حين أنجدث هنا عن الوجوه أو الاحوال ، لا أعنى شيئًا سوى ما سميته في موضع آخر بالصفات أو الكيفيات ، ولكنى حين أجعل في الاعتبار أن الجوه

⁽١) لدينا عن الله فكرة واضحة ومتميزة ، ولكنها ليست فكره تامة

متأثر ومتغير بها استعمل لفظ والاحوال، أو والوجوه، وحين يكون هذا التأثير التغير داعياً إلى تسمية الجوهر جوهراً ، أطلق اسم الكيفيات على الوجوه المختلفة التي تجعله خليقاً بهذا الاسم . وأخيراً حين أرى بوجه عام أن هذه الاحوال أو الكيفيات قائمة في الجوهر ، دون أن أنظر إليها إلا باعتبارها متعلقات لذلك الجوهر ، حينئذ نسميها صفات . ومن حيث أنه لا ينبغي أن أتصور في الله أى اختلاف أو تغير فإني لا أقول بأن فيه أحوالا أو كيفيات بل فيه صفات وحتى في الاشياء المخلوقة أطلق لفظ الصفات للاحوال أو الكيفيات على ما يكون فيها دائماً على نحو بعينه . مثل الوجود والمدة في الشيء الموجود والذي يبق في الزمان .

وق أن بعض الصفات موجودة فى الأشياء التى توصف بها،
 وق أن بعضها موجودة فى الفكر فقط.

وهذه الكيفيات أو الصيفات منها ماهى موجودة فى الآشياء ذاتها ومنها مالا وجود له إلا فى فكرنا : فثلا الزمان الذى بميزه عن المدة بالمعنى العام للوجود له إلا فى فكرنا : فثلا الزمان الذى بميزه عن المدة بالمعنى العام للقائد الزمان الذى بقول عنه إنه عدد الحركة به ليس إلا نحواً من الآنهاء التي تتعقل المدة عليها ، لاننا لانتصور أن مدة الآشياء المتحركة هى شيء آخر غهر مدة الآشياء غيز المتحركة ، وذلك واضح من أنه إذا تحرك جسمان ساعة من الزمان وتحرك أحدهما حركة سريعة والآخر حركة بطيئة فإنسا لا نحسب فى أحدهما زمانا أكثر مما فى الآخر وإن كنا نفترض فى أحد الجسمين حركة أكثر عا فى الآخر وإن كنا نفترض فى أحد الجسمين حركة أكثر عا فى الآخر ولكن لكى نفهم مدة جميع الآشياء بمقياس واحد ، نستعمل عادة مدة بعض الحركات المطردة الني هى الآيام والاعوام ، ونسميها بالزمان ، بعد أن نكون قد قازناها بعضها يعض ، وإن يكن ما نسميه زمانا ليس فى الواقع شيئا ، خارج المدة الحقيقية للاشياء ، سوى وجه من وجوه الفكر .

٨٥ -- في أن الاعداد ، والسكليات ، إنما وجودها في فكرنا .

وكذلك العدد الذى ننظر فيه بوجه عام ، دون تفكير فى أى شىء آخر مخلوق ليس له وجود خارج فكرنا ، كما لاوجود فى الحارج لجميع تلك الافكار العالمة الاخرى التى يسميها و المدرسيون ، باسم الامور الكلية أو والكليات،(١).

٥٥ - مامي الكليات ؟

السكليات مى الافكار الى تقوم فى أذها تناحين فستجمل فكرة واحدة نعقل بها أشياء كثيرة جزئية بينها علاقة معينة . وحين تعيط بحميع الاشياء الى تمثلها لنا هذه الفكرة تعت اسم واحد ، يكون هذا الاسم كليا كذلك ، فثلاحين نرى حجرين ، و فلاحظ فقط أن هنالك حجرين دون تفكير منا فى طبيعتهما ، حينئذ الحون فى أنف أنف فا فكرة عدد معين فسميه عدد الاثنين . فإذا رأينا بعد ذلك عصفورين أوشجر تين ، ولاحظنا حدون تفكير فى طبيعتهما حان هنالك عصفورين أوشجر تين ، ولاحظنا حدون تفكير فى طبيعتهما حان هنالك ائنين ، عدنا إلى نفس الفكرة التى ذكر ناها من قبل وجعلناها كلية . وكذلك نعطى هذا المدد نفس الاسم الكلى وهو العدد اثنين ، وكذلك حين فلاحظ شكلا ذا ثلاثة أضلاع نكون قد تمثلاً فكرة معينة فسميها فكرة المثلث ونستخدمها بعد ذلك على العموم لجميع الاشكال التى ليس لها إلا ثلاثة أضلاع . ولكنا حين فلاحظ بوجه أخص أن الاشكال ذات الاضلاع الثلاثة منها ما هو قائم الزاوية ومنها ما ليس كذلك ، فكون فى أنفسنا فكرة كلية عن المثلث القائم الزاوية ،

⁽١) السكليات من الافتكار أوالمعانى العامة التي تصدق على الانواع والافراد السكثيرة . وقد احتدم النزاع في القرون الوسطى بين العلماء حول هذه البكليات ، هل من موجودة و في الاعيان ، ؟ أم أن وجودها و في الاذهان ، فقط ؟ .

فإذا ارتبطت بالفكرة السابقة التي هي أعم وأشمل أمكن أن تسمى و نوعا ، وتكون الزاوية القائمة هي والفصل ، الكلى الذي يميز المثلثات القائمة الزوايا من غيرها من المثلثات الآخرى ثم إذا لاحظنا أن المربع المنشأ على وتر المثلث القائم الزارية يساوى يجموع المربعين المنشأين على الضلمين الآخرين وأن هذه الحاصية إنما تلائم هذا النوع من المثلثات ، استطعنا أن نسميها الحاصة الكلية الممثلثات القائمة الزوايا . وأخيرا إذا فرضنا أن هذه المثلثات القائمة الزاوية منها ما يتحرك ومنها ما لايتحرك اعترنا ذلك وعرضا ، كليا في هذه المثلثات . وهكذا جرت العادة بأن تقسم الكليات خمسة أقسام : الجنس ، والنوع ، والفصل والحاصة ، والعرض (1).

٠٠ ــ في القييز الواقعي .

أما العود الذي نلاحظه في الآشياء ذاتها فيأتى من التمييز الواقع بينها . غير أن التمييز على ثلاثة ضروب الأول التمييز الواقعي ، والثاني من حيث الجال، والثالث التمييز العقلي ، أي الذي يكون من عمل الذهن .

والتمييز الواقعى يوجد في الحقيقة بين جوهرين أو أكثر لاننا نستطيع أن نستنج تميز جوهرين أحدهما عن الآخر: لاننا مستوثقون بمقتضى ما نعرفه عن الله من أنه قادر على أن يحقق كل ما لدينا عنه فكرة واضحة ومتميزة. لذلك نستطيج أن نستخلص من أن لدينا الآن مثلا فكرة جوهر ممتد أو جسماني، وإن كنا لا نعرف بعد على وجه اليقين إذا كان شيء كهذا موجوداً الآن في العالم، غير أنه ما دامت لدينا فكرة عنه ، فإننا نستطيع أن نستخلص أن من الممكن غير أنه ما دامت لدينا فكرة عنه ، فإننا نستطيع أن نستخلص أن من الممكن

⁽۱) ذكر ديكارت منا مصطلحات الفلسفة و المدرسية ، ولكنه قلما يستعملها في فلسفته .

وجوده، وأنه متى كان موجوداً فإن جزءاً معينا منه نستطيع أن نحدده بالفكر يجب أن يكون متميزاً بالفعل عن أجزائه . وكذلك لآن كل واحد منا يدرك فى ذاته أنه يفكر ، وأنه يستطيع وهو يفكر أن يبعد عن ذاته أو عن نفسه كل جوهر مفكر أو ممتند، نستطيع أن نستخلص أيضا أن كل واحد منا إذا نظر إليه من هذه الجهة كان متميزاً تمييزا واقعيا من كل جوهر آخر مفكر، ومن كل جوهر جسمانى . ومع أننا نفترض أن الله قد جمع بين جسم ونفس جمعا يستحيل معه أن يتحدا اتحادا أو تق فجل من ذلك كلا مؤلفا ، فالجوهران يظلان مشيزين تميزا حقيقيا على الرغم من هذا الاتحاد ، لأنه مهما جعل بينهما من وشائح لم يكن في وسمه أن يخلى ذاته مما يملك من قوة الفصل بينهما أو حفظ أحدهما مميزة في الآخر . والأشياء التي يقدر الله على الفصل بينها أو حفظها منفصلة هي متميزة في الواقع .

٦١ ــ في التمييز من حيث الحال.

الشمييز من حيث الحال على ضربين : أحدهما بين التي سميناها وجها والجوهر الذي تعتمد الحال عليه وتجعله متنوعا ، والثاني بين وجهين لجوهر واحد ، والأول يمكن ملاحظته من حيث أننا نستطيع أن ندرك الجوهر إدراكا واضحا بدون الوجه الذي يختلف عنه على ذلك النحو ، ولكن بالعكس لا نستطيع أن نحصل على فكرة متميزة عن وجه بعينه دون أن نفكر في جوهر بعينه ، فثلا مناك تمييز في الحال بين التأكيد أو التذكر وبين الشيء الذي يفكر . أما النوع الآخر من التمييز القانم بين وجهين مختلفين لجوهر واحد ، فيلاحظ من أننا نستطيع أن نعرف أحد هذين الوجهين بدون الآخر ، كالشكل بدون الحركة والحركة بدون الشكل ، ولكننا لانستطيع أن نفكر بتمييز لا في أحدهما ولا في الآخر إلا و نعرف أنهما يعتمدان جيما على جوهر واجد : فمثلا إذا تحرك حجر الآخر إلا و نعرف أنهما يعتمدان جيما على جوهر واجد : فمثلا إذا تحرك حجر

وكان مربعاً ، نستطيعاً ن نعرف شكله المربع دون أن نعرف أنه تحرك ؛ وبالعكس نستطيع أن نعرف أنه متحرك دون أن نعرف إذا كان مربعا ؛ ولكنا لانستطيع أن تحصل على معرفة متميزة عن هذه الحركة وعن هذا الشكل إذا لم نعرف أنهما جميعانى شيء واحد، أعنى في جوهر ذلك الحجر . أما التمييز الذي يختلف فيه وجه من وجوه الجوهر عن جوهر أخر أو عن وجه من وجوه جوهر آخر ، كما تكون حركة جسم مختلفة عن جسم آخر أو عن شيء يفكر ، أو كما تكون الحركة مختلفة عي الشك فيبدر لي أن الاحرى أن نسميه تمييزا من حيث الحال .

٦٢ ــ في التمييز المنطق (التمييز بالفكر)

التمييز بالفكر عبارة عن أننا نميز أحيانا الجوهر من صفة من صفاته بدونها لا يكون من المكن أن يكرن لنا به معرفة متميزة ، أوأن نحاول الفصل بين صفتين من صفات جوهر واحد ، حين نفسكر في أحدهما دون أن نفسكر في الآخر . وهذا الفصل بيين . بسبب أننا لا نستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن ذلك الجوهر إذا جردناه من تلك الصفة ، أو بسبب أننا لا نستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن صفة أواكثر من تلك الصفات إذا فصلناها عن الصفات الآخرى . فئلا من حيث أنه لا يوجد جوه ينقطع عن الدوام جون أن ينقطع عن الوجود ، فالدوام لا يتميز عن الجوهر إلا بالفكر ، وعلى العموم جميع الصفات التي تجعلنا حاصلين على أف كار منخلفة عن شيء واحد ، مثل امتداد الصفات التي تجعلنا حاصلين على أف كار منخلفة عن شيء واحد ، مثل امتداد الإخرى إلا بسبب أننا نفكر أحيانا في إحداها دون أن نفسكر في الاخرى على الاخرى على مورة مبهمة . وإنى الاذكر أني قد خلطت بين التمييز من حيث الحال ، في آخر ردودي على الاعتراضات الأولى التي أوردت على و تأملات ، ميتافيزيقاى . ولكن ذلك لا يتناف مع ما أكتبه منا ، لإني لم أكن أقصد هنالك أن أخوض ولكن ذلك لا يتناف مع ما أكتبه منا ، لإني لم أكن أقصد هنالك أن أخوض في ذلك الموضوع فا كنفيت بالتفرقة بينهما وبين النمييز الواقعي .

٣٣ ــ كيف نحصل على أفكار متميزة عن الامتداد وعن الفكر، من حيث أن أحدهما هو طبيعة الجسم وأن الثاني هو طبيعة النفس.

نستطيع كذلك أن تعتبر أن الفكر والامتداد هما الشيئان الاساسيان اللذان. يقوّمان طبيعة الجوهر العاقل والجوهر الجسماني . ولذلك لا ينبغي أن تتصورهما: إلا باعتبار أنهما الجوهر تفسه الذي يفكر والذي هو عند ، أي أنهما هما النئس والجسم . لاننا نعرفهما على هذا النحو معرفة متميزة جدا ، بل إن معرفة جوهر يفكر أوجوهر عند أسهل من معرفة الجوهر فقط عمزل عن أنه مفكر أو عند ، لان من الصعب أن نفصل معنى الجوهر لدينا عن معنى الفكر أو معنى الامتداد ؛ إذ أنهما لا يفترقان عن الجوهر إلا من جهة أننا قد نعتبر الفكر أوالامتداد دون أن نفكر في الذي و نفسه الذي يفكر أو الذي هو معند ، وليس تصورنا أكثر أن نفكر في الذي و نفسه الذي يفكر أو الذي هو معند ، وليس تصورنا أكثر النفكر في الذي و نفسه الذي يفكر أو الذي هو معند ، وليس تصورنا أكثر النفكر في الذي و بين معان أخرى قد تحيله أشد غوضا ،

ع ب كيف نستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداد تصورا متميزا على أنها حالان أو صفتان لذينك الجوهرين.

نستطيع أيضا أن نعتبر الفكر والامتداد حالين أو وجهين مختلفين قائبين في الجوهر، أعنى أننا منى اعتبرنا أن الذهن الواحد يمكن أن يكون له أفسكار مختلفة وأن الجسم الواحد يمكن دون أن يتفير حجمه أن يمتد على أشحاء عديدة، تارة يكون أكثر عرضا وأقل هرضا وتارة أخرى يكون أكثر عرضا وأقل طولا، وأننا لانميز الفكر والامتداد عما هو مفسكر وما هو معتد إلا من حيث أنهما

عرضان تابمان لجوهرين ، فإننا نعرفهما بوضوح و تميز يعادل معرفتنا بالجوهرين مادمنا لا نعتبرهما جوهرين متقومين بذاتهما ، بل أن كلا منهما حال من أحوال الجوهر أو وجه من وجوهه . ذلك أننا متى اعتبرناهما خاصتين للجوهرين اللذين عليهما اعتمادها تيسر لنا أن بميزهما من الجوهرين ، وأن نأخذهما على ماهما عليه في الحقيقة : في حين أننا إذا أردنا أن نعتبرها بدون الجوهر فر بما كان ذلك سبيا في أن ناخذها على أنهما شيئان متقومان بذاتهما ، وترتب على ذلك أن نخاط بين في أن نأخذها على أنهما شيئان متقومان بذاتهما ، وترتب على ذلك أن نخاط بين الفكرة التي يذبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي يذبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي يذبغي أن تكون لدينا عن خواصه وأحواله .

٥٠ ــ كيف نتصور أيضاخواص الفكر والامتداد أوصفاتهما المختلفة .

على هذا النحو نستطيع أن تدرك بغاية الوضوح أنحاء كثيرة مختلفة للفكر، كالفهم والإرادة والتخيل وما إلى ذلك وندرك أبحاء كثيرة مختلفة للامتداد أوما يتعلق بالامتداد كالاشكال جميعها بوجه عام، ووضع الاجزاء وحركانها، على شرط أن تنظر إليها فقط على أنها أحوال قائمة فى الجوهر هى تابعة له، وكالحركة من حيث هى، بشرط أن نقتصر على النظر فى الحركة من مكان إلى مكاندونأن نبحث عن القوة التى تحدثها، وهى القوة التى سأحاول مع ذلك أن أبينها فى موضعها.

٣٦ ـــ كيف أن أحاسينا وانفعالاتنا وشهواننا يمكن معرفتها بوضوح مع انناكثيراً ما نخطى. في أحكامنا عليها .

لم بيق إلا أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا ، ونستطيع أن نعرفها أيضا معرفة

واضحة متميزة، إذا ما حرصنا على أن لا نبخل فى الاحكام التى نظلقها عليها إلا ما يتيح لنا وضوح إدراكنا أن نعرفه معرفة محددة وما تعدنا أذها ننا لان نكون على ثقة منه . ولكن فى مراعاة ذلك مشقة كبيرة وعلى الاخص فيها يتعلق بالاحاسيس ، ومرجع ذلك إلى أتنا منذ بداية حياتنا قد أدخلنا فى اعتقادنا أن جميع الاشياء التى كنا نحسها موجودة خارج فكرنا وأنها مشابهة تمام المشابهة لما كان لدينا عنها من أحاسيس وأفكار . فإذا رأينا مثلا لو نامعينا خلنا أتنا رأينا شيئا له وجود خارج أذها تنا وظنناه شبيها بالفكرة التى كانت فى أذها ننا عنه . . وعلى هذا النحو كانت تجرى أحكامنا على الاشياء فى مواطن كثيرة ، وكان ببدو أننا أننا نرى ذلك بغاية الوضوح والنميز بسبب أننا قد تعودنا إطلاق الاحكام على هذا النحو تعودا طويلا ؛ فلا عجب بعد ذلك أن نجد من الناس من يظل متشبئا بهذه الأوهام تشبثا لا يخطر بياله معه أن يشك فيها .

٣٧ - في أننا كثيرا ما تخطىء إذ تحكم بأننا تحس ألما في بعض أجزاء جسمنا .

ويقع هذا الوهم نفسه في سائر أحاسيسنا ، حتى في إحساس الدغدغة والآلم إذ أننا وإن لم نعتقد أن في الأعيان خارج أذها ننا أشياء مشاجة لما جملتنا نحسه من دغدغة أو ألم ، إلا أننا لم نعتبر هذه الاحاسيس أفكارا قد انحصر وجودها في أذها ننا ، بل اعتقدنا كذلك أنها في أيدينا وفي أقدامنا وفي سائر أجزاء بدننا، حون أن يكون هنالك سبب يحملنا على أن نعتقد أن الآلم الذي نحسه في القدم مثلا هو شيء موجود خارج فكرنا ومكانه في قدمنا ، ولأن الضرء الذي نظن أننا نراه في الشمس هو موجود في الشمس كما هو موجود فينا ، وإذا كان من الناس من لا يزالون مقتنعين جذا الرأى الخاطيء فيا ذلك إلا لشدة تشبئهم بما

اطلقرا من أحكام على الاشراء في مُقتبل حياتهم ، فلم يستطيعوا أن يتخلوا عنها! إلى أحكام أمتن منها ، كما سيتضح لنا بما يلى .

مه نيو ما نعرفه في: وضوح بالنميين في هذه الاشياء بيز ما يمكن أن نخطىء فيه وبين ما نعرفه في: وضوح ب

ولكن لكى يتسر لنا أن مميز فى أحاسيسنا بين ما هو واضح وما هو غامض نستطيع أن نلاحظ أولا أن فى إمكاننا أن نعرف الآلم واللون والآحاسيس. الآخرى معرفة واضحة متميزة إذا ما ألزمنا اعتبارها أفكارا فحسب ، ولكن أذا أردنا أن نحكم بأن اللون أو الآلم شيئان قائمان خارج فكرنا لم نستطع أن نتصور أى شيء يكون هذا اللون أو هذا الآلم ، فلو أن قائلا قال إنه يرى لونا فى جسم أو أنه يحس ألما فى عضو من أعضاء بدنه ، فكأ به قال إنه رأى أو أحس شيئا ولسكنه يجهل طبيعته جهلا تاما ، أو إنه لم يعرف ما رأى أو ما أحس . فع أن الشخص الذى لم ينظر فى أفكاره نظر الفاحص قد يوهم نفسه أنه على إلمام مها ، ما دام يفترض أن اللون الذى يظل أنه يرا في شيء من الآشياء يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدر ما يمثله له اللون أو يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدر ما يمثله له اللون أو يش مرضع مجروح ، وجد أنه .

به به به ان معرفتنا للاعظام والاشكال وما إليها مختلفة عن معرفتنا للا لوان والآلام وغيرها .

إذا ما اعتبرنا العظم في الجسم الذي نشاهده أو الشكل أو الحركة (الحركة-

المكانية على الآقل ، لآن الفلامنفة حين تخيلوا أنواعا أخرى من الحركة دلوا على أنهم لا يعرفون طبيعتها الحقيقية) (١) أو وضع الاجزاء أو الدوام أو العدد والحنواص الاخرى التي ندركها بوضوح في جميع الاجسام كا بينا من قبل، اتعبت أننا نعرفها على نحو مختلف كل الاختلاف عن النحو الذي نعرف عليه ما هو الماون في الجسم نفسه أو ألالم أو الرامحة أو الطعم أو أي من الحراص الني قلت بوجوب نسبتها إلى الحواس . فع أن تأكدنا من وجود الجسم حين نرى شكله ليس أقل من تأكدنا من وجوده حين نرى لونه ، إلا أن معرفتنا لحاصية الشكل فيه معرفة أكثر وضوحاً من معرفتنا للخاصية التي ما يبدو لنا ملونا (٢).

٥٠ ــ فى أننا نستطيع أن نحكم بوجهاين على الاشياء المحسوسة ، بأحدهما."
 نقع فى ألخطأ وبالآخر تتجنبه .

⁽۱) جمل أرسطو الحركة على أنواع: السرحركة هي انتقال من العدم إلى الوجود (الكون): ب سركة هي انتقال من الوجود إلى القدم (الفساد). جسركة هي انتقال من الوجود (التغير: د سوحركة هي انتقال من الوجود إلى الوجود (التغير: د سوحركة هي انتقال من مكان إلى مكان (النقلة). أما ديكارت فلا يسلم إلا بالحركة المدكانية أو حركة النقلة، لانها في نظره هي الحركة بمعناها الدقيق.

[&]quot;(٢) فكرتنا عن الشكل فكرة واضحة ومتميزة ، في حين أن فكرتناهن اللون فكرة غامضة ومبهة ؛ فاللون ليس في الأجسام على ما يبدر لنا وإنما هو مجموعة من الحركات الصغيرة التي لا ترى بالغين المجردة ، فهي حركات تتصورها ولا تتمثلها _ وديكارت يفرق بين الصفات الأولى (الامتداد والشكل والحركة) وهي صفات موجودة في الأشياء ذائها وبين الصفات الثانية ، وهي معتمدة على الأشياء وعلى الذات المدركة في آن واحد .

واضح إذن أتنا إذا قلنا لشخص إننا ندرك الوانآ في الاجسام فكأاننا قلنة لهُ إننا ندرك في هذه الأجسام شيئاً نجمل طبيعته ، ولكنه يُعدث فينا إحساساً وأضحا جلياً يسمى بإحساس الالوان . ولنكن منالك اختلافا كبيراً في أحكامنا:: لأتنا ما دمنا تكتفي بالحكم بأن هنالا شيئا لا ندري ما هو في الاجسام (أى في. الأشياء كما هي) يحدث فينا هذه الأفكار المبهمة التي تسمى أحاسيس فإننا نباعد بين أنفسنا وبين مواطن الخطأ و عملها عأمن من المزالق التي قد توقعنا في الضلال، من حيث أننا لا نتعجل في الحكم على شيء لا نأنس في أنفسنا أننا نعرفه معرفة-تامة ، ولكن حين نظن أننا نرى لونا معينا في جسم ما ، وإن كا غير عارفين. حق المعرفة بما نسميه بهذا الاسم ، وكنا عاجزين عن تصور أى مشابهة بين اللون. : الذي نفترض وجوده في الأشياء وبين اللون الذي هو في فكرنا ، إلا أتنا لما كـان لا نلتفت إلى هذا الآمر وكذا نلاحظ في تلك الآجسام عينها خواص عديدة ، كالجسم والشكل والعدد وما إليه، هي مرجودة فيها على نصو ما تتبح لنا حواسنا" آو بالاحرى أذماننا أن ندركها ، فن الميسور أن نتوهم أن ما يسمى باللون في جسم. ما ، هو شيء موجود في ذلك الجسم ومشابه تمام المشابه للون الذي هو في. فكرنا، ونظن بعد ذاك أن لدينا إدراكا واضحا لأمر لم ندرك طبيعته على الإطلاق.

٧١ ــ في أن العلة الأولى الكبرى لأخطائنا هي الأحكام المبتسرة التي اتخذناها في مقتبل عمرنا .

نستطيع أن نلاجظ منا علة أخطائنا : ففي مقتبل عمر ناكانت النفس مرتبطة بالجسم ارتباطا بجعلها لاتهتم بشيء إلا ما يثير فيها انطباعات حسية ، لانها لم تكن تفكر بعد قيما إذا كانت تلك الانطباعات حادثة من أشياء موجودة في الخارج، بل كانت تحس الآلم عندما يتأذى الجسم منه أو اللذة عندما يقم لما شيء نافع للجسم أو عندما يتأثر الجسم تأثراً رفيقا بحيث لا يصيبه منفعة أو مضرة ، وتشمر النفس بالاحاسيس التي نسميها طعوما وروائحوأصوا تاوحرارة وبرودة وضوءاً وألونا وما شابها، وهي في الحقيقة لا تمثل شيئا موجوداً خارج النفس، ولكنها تتنوع بحسب تنوع المواضع والاحوال التي يتأثر الجسم فيها ، فيصل تأثره إلى موضع المنح الذي اتصلت به اتصالاً وثيقًا . وكذاك كانت. النفس تدرك الأعظام والاشكال والحركات التي لم تكن تعرمن لما على أنها أحاسيس بل على أنها أشياء أو خواص أشيا. تبدو لنا موجودة أو على الأقل ممكنة الوجود خارج الذات، وإن لم تكن قد التفتت بعد إلى هذا الفرق. ولكن حين يتقدم بنا العمر قليلا، وتدور آلة البدن في كل اتجاه بما في قوة أعضائه من استعداد طبيعي للدوران، يصادف أشياء نافمة ويتجنب أخرى مؤذية، فإن النفس التي كانت شديدة الإرتباط به تلحظ أولا حين تتأمل هذه إ الأشياء التي تصادفها أو التي تتجنبها أنها موجودة في الحارج ولا تقتصر على أن تنسب إليها الأعظام والاشكال والحركات وسائر الخواص الني تمخص الجسم وحده والتي تتصورها إما على أنها أشياء أو اواحق لاشياء، بل تنسب إليها، كذلك الآلوان والروائح وسائر ما شابها من أفكار أدركتها في حينها . والما كانت تغشاها غاشية الجسم ولا تنظر إلى الاشياء الاخرى إلا من حيث منفعتها له فقد تفاوت تقديرها لوجود الحقائق في المرضوعات تبعا لتنفاوت في قوة ما تحدثه فيها من أنطباعات . ومن ثم اعتقدت بأن للحجر أو العادن نصيبا من الجوهرية أو الجسمانية أوفر من نصيب الهواء أو الماء، لانها أحست في الحجر والمعادن زيادة في الصلابة والثقل. ولم تكن ترى في الهواء ما يزيد على العدم إذا لم يتحرك بالربح أو لم يبدلها حاراً أو بارداً . ولما كانت النجوملا تجعلها تعس من الضرء أكثر مما يكون من الشمعة المضيئة ، فإنها لم تتصور أن كل بجمة أكر من الشعلة التي تبدر في طرف الشمعة المحترفة ، ولما كانت النفس لم تدرك بعد أن الارض يمكن أن تدور حول محورها وأن سطحها منه كسطح الكرة فقد حكمت أول الامر بأنها ثابتة وأن سطحها منبسط ، وقد وصلنا من هذا الطريق إلى آلاف أخرى من الاحكام المبتسرة وجعلناها معتقدات لناحتى حين أصبحنا قادرين على استعال عقولنا ، وبدلا من أن نسلم بأن هذه الاحكام قد انعقدت في أذهاننا حين كنا عاجزين من الإصابة في الحمكم ، وأنها تبعا لذلك يمكن أن تكون أدنى إلى الزيف منها إلى الحق ، تلقيناها على أنها يقينية وكأننا عرفناها معرفة متميزة عن طريق حواسا ، كما أننا بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك في المعانى الشائعة .

٧٧ ـــ في أن العلة البّانية لاخطائنا هي أننا لانستطيع نسيان هذه الاحكام المبتسرة .

فإذا بلغنا أخيرا مرحلة نستعمل فيها عقولنا استمالا تاما وحاولت نفوسنا، بعد أن زال عنها خضرعها للبدن، أن تحكم على الاشياء حكما سديدا وأن تعرف حقائقها معتبرة في ذاتها، فإننا على الرغم من ملاحظتنا أن الاحكام التي أطلقناها في طفرلتنا علومة بالحظأ، فإننا مع ذلك نجد بعض المشقة في النخلص منها تنخلصا تاما، ولكن عما لا ريب فيه أننا إذا لم نتخلص منها ولم نعدها باطلة ومزعزعة فإننا نكون على الدوام في خطر الوقوع في أحكام فاسدة . وهذا صحيح إلى علينا نكون على الدوام في خطر الوقوع في أحكام فاسدة . وهذا صحيح إلى حد كبير: نجد مثلا أننا لا نستطيع التخلص من تخيلنا النجوم صغيرة جدا، بسبب ما ألفناه من تخيل لها إبان طفرلنا، مع أننا نعرف بأدلة علم الفلك أنها كبيرة جدا. فا أعظم ما الفكرة الأولى من سلطان علينا ا

٧٧ _ في أن العلة الثالثة هي أن ذهننا يعتريه النعب من إطالة الانتباء .. الى جميع الاشياء التي تحكم عليها .

وأيضا لما كانت نفوسنا لا تستطيع أن تطيل النظر إلى شيء واحد با نقاه دون إن يعتربها التعب والآلم ، فإنه ما من شيء يشق دليها أكثر بما تشق عليها الاشياء العقلية المحصة التي لا تكون حاضرة أمام الحواس ولا أمام الحيال، إما لانها قد خلقت على هذا النحو بطبيعتها بسبب انحادها بالبدن وإما لاننا في السنوات الأولى من حياتنا قد رسخت فينا عادة الإحساس والتخيل وسوخا يسر لنا أن نفكر على ذلك النحو . ومن ثم وجدنا كثيرين من الناس لا يستطيعون لنا أن نفكر على ذلك النحو . ومن ثم وجدنا كثيرين من الناس لا يستطيعون الاعتقاد بوجود جواهر ما لم تمكن متخيلة أو جسمانية بل محسوسة : ذلك أن الإنسان لا يلنفت عادة إلى أن الاشياء التي هي عبارة عن امتداد وحركة وشكل اليناك أغلب الناس مقتنعين بأنه لا تقو"م لشيء بدون جسم وأنه لا يوجد حسم لا يكون محسوسا . ومن حيث أن حواسنا ليست هي التي تمكشف لنا حسم لا يكون محسوسا . ومن حيث أن حواسنا ليست هي التي تمكشف لنا طبيعة أي شيء بل عقلنا وحدة عند إعمائه في الاشياء المحسوسة ، فلا غراية في أن عليمة ميم يعرفون السبيل إلى قيادة العقل قيادة صحيحة .

عنها تعبيراً دقيقًا .

وأخيرا لاننا نربط جميع تصوراتنا لكى نعبر عنها باللسان، ولاننا تتذكر الكلام أكثر مما نتذكر الاشياء التي يدّل عليها بالالفاظ، فن العسير علينا أن

تصور أى هى، تصورا متميزا من شأنة أن يفصل فصلا تاما بين ما نتصوره عنه السكلمات التي أختيرت التعبير عنه . ومن هناكان أكثر الناس يوجهون نظرهم إلى الالفاظ أكثر من الاشياء ؛ وهذا يؤدى جم غالبا إلى الموافقة على ألفاظ لا يفهمونها ولا يشغلون أنفسهم بفهمها ، إما لاعتقادهم بأنهم قد فهموها من قبل ، أو لانه قد بدا لهم أن من لقنوهم إياها يعرفون معناها ، وأنهم قد تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في هذه المسألة ، لانني لم أثبت بعد وجود أي جسم في العالم ، فيبدو لي مع ذلك أن ما ذكرته عن هذا الام يمكن أن يفيدنا في التعبير بين تصوراتنا الواضحة المتميزة وبين تصوراتنا الملتبسة علينا وغير المعروفة لنا .

٧٥ - موجو لمكل ما يتبغى مراعاته في التفلسف الصحيح:

لذلك إذا أردنا أن نفرغ لدراسة الفلسفة دراسة جدية والبحث عن جميع الجلقائق التي في مقدور تا معرفتها وجب علينا أن تتخلص أولا من أحكامنا السابقة وأن محرص على اطراح جميع الآراء التي سلمنا بها من قبل ، وذلك ريئها تنكفف لنا صحتها بعد إعادة النظر فيها ، وينبغي أيضا أن نراجغ ما بأذهاننا من تصورات ، وأن لا نصدق منها إلا التصورات التي ندركها في وضوح وتميز وبهذه الطريقة نعرف أولا أننا موجودون باعتبار أن طبيعتنا هي التفكير ونعرف في الرقت نفسه وجود إله نعتمد عليه ، وبعد أن ننظر في منفاته تستطيع أن نبحث ، عن حقيقة الاشياء الاخرى جميما نظرا إلى أنه هو عليها ، وبالإضافة إلى الماني التي لدينا عن الله وعن فكرنا ، نجد أيضا في آنفستا معرفة بقضايا كثيرة هي صنعيحة على الدوام ، مثل القضية التي تذهب إلى أن العدم لا يمكن أن يكون عنلة الذي شن ه الخ ، وسنكذشف أيضا فكرة طبيعة جسمانية أو عندة يمكن أن

تتحرك وأن تنقسم النع، ونجد أحاسيس تؤثر فينا مثل الألم والألوان النع. فإذا قارنا بين ما تعلمناه حين فحصنا عن هذه الأشياء بتر تايب وبين أفكارنا عنها قبل أن تقوم بذلك الفحص اكتسبنا عادة تحصيل تصورات واضحة ومتميزة عن كل ما نحن قادرون على معرفته . ويبدو لى أن هذه القواعد القليلة تشتمل على أعم ما دى المعرفة الإنسانية وأهمها .

٧٦ ــ فى أننا ينبغى أن نفضل الآحكام الإلهيــة على استدلالاتنا . ولكن فيها عدا الأشياء المنزلة ينبغى أن لا نعتقد شيئاً لم ندركه إدراكا واضحاً جداً .

بنبغى قبل كل شيء أن نستمسك بقاعدة تعصمنا من الزلل ، وهيأن ما أنزله الله هو اليقين الذي لا يعدله يقين أى شيء آخر . فإذا بدا أن ومضة من ومضات العقل تشهر إلينا بشيء مخالف ذلك وجب أن نخضع حكمنا لما يجيء من عند الله أما الحقائق الني لم يرد عنها شيء في التنزيل فليس عا يتفق مع طبع الفيلسوف أن يسلم بصحة شيء لم يتحقق منه ، ولا أن يركن إلى الثقة بالحواس ، أى أن يكون اطمئنانه إلى ما تلقاه في طفولته من أحكام هوجاء أكثر من اطمئنانه لما يقتضى به العقل الناضع .

فهرس الهكتاب

izio	
Y	إهداء الترجم:
٠.	تقديم بقلم مترجم السكتاب إلى العربية:
	۱ دراعی نشر کتاب المبادی.
	٢ - ماهية الفلسفة ومقصدها عند ديكارت
•	٣ الجزء الأول من د مبادىء الفلسفةٍ ع
74	إهداء المؤلف:
*Y4 (رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتاب إلى الفرنسية
~ 0 \	القسم الأول: في مبادىء المعرفة البشرية
أن	(١) ﴿ فِي أَنَّهُ لَلْفُحْضَ عَنِ الْحَقِيقَةُ يَحْتَاجُ الْإِنْسَانَ مَرَةً فِي حَيَاتُهُ إِلَى
-04°	يضع الأشياء جميعاً موضع الشك يقدر ما في الإمكان ،
చ	'(٢) و في أن من النافع أيضاً أن نعد جميع الأشياء التي يمكن الله
٠٥٣ .	فياغين ميجيجة .
-4 \$	(٣) د في أنه لا يتبقى أن نستعمل هذا الشك في تدبير أفعالنا ،

9 \$	(٤) , لم يمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية
•	(ه) , لم يمكن الشك أيضاً في براهين الرياضة ،
	(٦), في أن لنا حرية اختيار تجعلنا نستطيع أن عسك عن النصديق
06	بالاشياء المشكوك فيها، ومن ثم نصون أنفسنا من الوقوع فى الضلال،
	(V) , في أننا لا نستطيع أن نشك دون أن نكون موجودين وأن هذه
70	أول معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها ،
67	﴿٨) ﴿ فِي أَنِنَا نَعْرِفَ أَيْضًا بِعَدْ ذَلَكَ التَّمْيِيرُ القَاتِمُ بِينَ النَّفْسُ وِالدِّدْنَ،
٥٧	(٩) د ما هو الفكر؟ .
	(١٠) ، في أن من المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح بذاتها ،
	وتصير غامضة متى أريد تبريفها على طريقة المدرسيان وأنها
٥٨	لا تكتسب بالدرس بل تولد معنا ،
	. (١١) , كيف نستطيع أن تعرف نفوسنا معرفة أوضح من معرفة
٥X	a lin lung !
09	. (١٢) والم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على هذا النحو؟،
	(١٢) د على أى معنى يمكن القول بأن من جهل الله فان يستطيع أن
٦٠,	يعرف شيئًا. آخر معرفة يقينية ،
	﴿ ١٤) وَ فِي إِمَكَانَ إِنْبَاتَ وَجُودُ اللَّهُ مِنْ أَنْ ضَرُورَةُ الْكُينُونَةُ أُوالُوجُودُ
11	متضمنة في تصورنا اله ي

	(١٥) , في أن ضرورة الوجود اليست منضمنة في فسكرتنا عن الأشياء
ir	
	(١٦) و في أن الأوهام تمنع الكثيرين من أن يتبينوا ما يتميز أنه به
75	من ضرورة الوجود ،
	(١٧) و في أنه يقدر ما نتصور من السكال في شيء ينبغي أن نغتقد أن
74	هلته لابدأن تمكون أوفر منه كالا .
	(١٨) . في إمكاننا مرة أخرى إفامة الدليل على وجود الله استنادا على
78	ما تقدم »
	(١٩). في أننا وإن كنا لا تعيط علماً بذات الله وصفاته فما من شيء
70	نعلمه يأوضح بما نعلم كمالاته به
	﴿ ٢٠) و في أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علمنا . ويترتب على ذلكأن
77	موجودون ،
47	(٢١) ، في أن آجالنا في حياتنا كافية وحدما لإثبات وجود الله ،
	(۲۲) و في أننا حين نعرف وجود الله على نحو ما أوضحناه هنا نعرف
	أيضاً جميع صفاته بقدر ما يستطاع معرفتها بنـــور الفطرة
۸r	وحده »
	﴿ ١٧) ﴿ فِي أَنْ الله غير جسماني ، وأنه لا يعرف الاشياء بالحواس على
۸r	نحو ما نعرفها، وأنه ليس مريدا لحصول الخطيئة والإثم،
	﴿ ٢٤) و في أنه بعد معرفتنا لوجود الله ينبغي ، للانتقال إلى معرفة
	المخلوقات ، أن نتذكر أن أذهاننا متناهية وأن قدرة الله
79	لامتناهية ،

أَبْرُلُهُ اللهُ ، وإن يكن فوق `	(٢٥) . في أنه يجب علينا أن نؤمن بكل ما ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	متناول مداركنا ،

- . (۲۲) د فى أننا لا ينبغى أن نحاول أن نفهم د اللامتناهى ، بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا نجد فيه حدودا فهو عندنا د لا محدود ، .٧٠ أن نسلم بأن كل ما لا نجد فيه حدودا فهو عندنا د لا محدود ، .٧٠ (٢٧) و ما الفرق بين اللامحدود واللامتناهى.
- (۲۸) و فی أنه لا ينبغی أن نفحص عن الغاية التی من أجلها صنع الله . كل شیء، بل عسبنا أن نفحص عن الوسيلة التی أراد أن يكون حدوث الشيء بها ،

- (٢٩) د في أن الله ليس علة الافكارنا »

- (٣٠) ويُترتب على ذلك أن كل ما نعرفه فى وضوح على أنه حق فهو ٧٠٠ حق، وهر أمر يخلمنا من الشكوك التي أثرناها فيما تقدم ، ٧٣٠٠
- (٣١) وفي أن أخطاءنا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ، ولسكنها بالنسبة إلينا حرمان وعيب ،
- (۲۲) و في أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر، وهما إدراك الذهن وحمل وفعل الإرادة،
- (٣٣) و في أثنا لا تخطىء إلا حين نحكم على شيء لم يعرف لنا مورفة
 ٧٦

﴿ ٣٤) في أن الارادة لازمة للحكم لزوم الذهن ،

(٣٥) فى أن الإرادة أوسع نظاقا من الذهن ، وأنها لذلك مصدر لاخطائنا ،

٧A ِ	"(٣٦) , في أن أخطاءنا لا يصمح نسبتها إلى الله ،
	(٢٧) , في أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان مو أنه حزبالابختيار
٧٨	و هو الأمر الذي يجعله خليقًا بالمدح والذم ،
	(٢٨), في أن أخطاءنا نبي عيوب في تصرفنا لافي طبيعننا ، وأن
	أخطاء الماس يمكن في أكثر الاحيان أن تنسب إلى الفاعلين
۶ ٩	الآخرين لا إلى الله .
	(٢٩) . في أن حرية إراد نا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا
۸٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(٠٤) في أننا نعلم أيضا بعلم يقيني جدا أن الله قدر الأشياء جميما تقديرا
۸۱	سابقا على حصولها ،
	(و ٤) كيف يمكن النوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سبق التقدير
۸۲	
	(٢٤) وكيف أننا وإن لم نكن نريد قط أن نخطى وإنما نخطى مع
λ۲	ذُلك بارادتنا ،
	(٣٤ . في أننا لن تخطى و إذا ما المتزمنا أن لا تحكم إلا على أشياء
Ă۲	تدركها إدراكا واضحا مثميزا،
	(٤٤) . في أننا لا نستطيع إلا أن نحكم حكما فاسدًا على مالا ندركه
	إدراكا واضحا، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحا،
٨٢	وكثيرا ما تكون ذاكرتنا سبيا في ضلالنا ،
٨٤	(٥٤) د ما هو الإدراك الواضح المتميز؟ ،
<i>(</i>	۱۱۳ (دیکارت ـــ

	(٠٤) . في أن الادراك يمكن أن يكون واضحا دون أن يكون متميزاً
٨٤	. واكن العكس ليس صحيحا ،
	(٤٧) و في أننا لكي نطوح الاوهام والاحكام المبتسرة التي كسبناها في
تبين	طفولتنا يجب أن ننظر في كل فكرة من أفكارنا الأولى ك
۸٥	. ما هو واضح منها ،
	٤٨١) د في أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على أنها أشياءأو
۲۸	حقائق: إحصاء الأشياء،
۸٦	(٩٩) . في أن الحقائق لا يمكن تعدادها وأنه لا حاجة الى ذاك ،
	(٥٠) و في أن هذه الحقائق جميما يمكن أن تدرك بوضوج ولكن
	ادراكها ليس ميسورا لجميع الناس، بسبب ما يغشى عقولهم
٨٧	من أوهام شائعة وأحكام مبتسرة
	(٥١) وفي ماهية الجوهر، وفي أنه اسم لا يمكن نسبته الى الله والى
٨٨	المخلوقات بمعتى واحد ،
	(٥٢) وفي أن لفظ الجوهر يمكن نسبته الى النفس والى الجسم بمعنى
۸٩	واحد، وكيف يعرف الجوهر نفسه ،
	(٥٢) د نى أن لكل جوهر صفة أولى ، وأن صفة النفس هى العكر ،
4.	كاأن الامتداد صفة الجسم»
	٤٥) وكيف نستطيع الحصول على أفنكار متميزة عن الجوهر المفكر
4.	
	(٥٥) وكيف نستطيع أيضا أن نحصل على أفكار متميزة عن المدة
11	والرتيب والعدد ،

.

11	(٥٦) , ما هي الكيفيات والصفات والوجوه والاحوال ،
	(٥٧) . في أن بعضر الصفات موجودة في الأشياء التي توصف بها ،
۲	وفى أن بعضها موجود فى الفكر فقط ،
44	(٨٥) , في أن الاعداد والمكليات إنما وجودها في فكرنا ،
44	(٥٩) د ما هي الكليات ؟ ،
4 8	(٦٠) د في التمييز الواقعي ۽
90	(٦١) د في التمبير من حيث الحال ،
47	(٦٢) د فى التمييز المنطقى (التمييز بالفكر) ،
	(٦٢) وكيف تعصل على أفكار متميزة عن الامتداد رعن الفكر من
	حيث أن أحدهما هو طبيعة الجسم ، وأن الثاني هو طبيعة
4٧	النفس ۽
	(٣٤) ه.كيف تستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداد تصورا
4٧	ب متميزا على أنهما حالان أوصفتان لذينك الجوه بن ،
44	(٦٥) وكيف نتصور أيضا خراصهما أو صفاتها المختلفة
	(٦٦) , كيف أن أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا يمكن أن تعرف
4.4	بوضوح، مع أنناكثيرا ما تخطى. في أحكامنا ،
	(٦٧) , في أننا كثيرا ما نخطى. إذ نحكم بأننا نحس ألما في بعض أجزاء
11	« liam>
	(٦٦) و في وجوب التمييز في هذه الآشيا. بين ما يمكن أن نخطىء
	فیه و بین ما نعرفه بوضوح ،

	(٦٩) و في أن معرفتنا للا عظام والاشكال وما إليها مختلفة عن
1	معرفتنا للإلوان والآلام وغيرها ،
	(٧٠) . في أننا نستطيع أن نجكم بوجهين على الأشياء المحسوسة،
1+1	بأحدهما نقع فى الحطأ وبالآخر تتجنبه .
	(٧١) . في أن العلم الأولى الكبرى لأخطائنا عني الاحكام المبتسرة
1 - Y	التي اتخذناها في مقتبل عمرنا،
	(٧٧) . في أن العلة الثانية لاخطاننا هي أننا لا نستطيع نسيان هذه
۱۰٤	الاحكام المبتسرة ،
	(٧٣) وفي أن العلة الثالثة هي أن ذمننا يعتريه التعب من إطالة الانتباء
1.0	إلى جميع الأشياء التي نحكم عليها ،
	(٧٤) و في أن العلة الرابعة لأخطائنا أننا نربط فكارنا بألفاظ لاتعبر
1.0	عنها تعيبرا دقيقا ۽
1.7	(٧٥) و موجز لـكل ما ينبغي مراعاته في التفلسف الصحيح ،
	(٣٠) وفي أنها ينبغي أن نفضل الاحكام الإلمية على استدلالاننا
	ولحكن فيها عدا الاشياء المنزله ينبغى أن لا نعتقد شيئا لم
1.4	تدركه إدراكا واضحاء

نصویب

صواب	llas	السطر	الصفحة
مييزقا	ميزقا	41	YY
ilban	ilbia	11	٤٢
مقتنع	مفتنع	*1	٤٩
في	قى	1	٥٣
*1	•	•	٦٧
**	Y	•	VĄ.

•

4

رقم الايداع بدار السكتب ١٩٧٤ / ١٩٧٤

مطبعة دار نشر الثقافة ــ ٢٦ شارع كامل صدقى ــ الفجالة

سلسلة النصسوص الفلسفية

صدر منها

۱ — «المونادولوجيا» «والمبادىء العقلية للطبيعة والفضل الالهى»
 للغيلسوف الالمانى ليبنتز
 ترجمة وتقديم د. عبد الغفار مكاوى

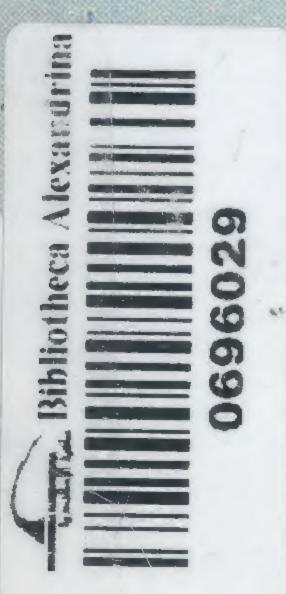
۲ ــ ما الغلسفة ؟ وما الميتانيزيقا ؟ ميلدران وماهية الشعر للفيلسوف الالماني هيدجر للفيلسوف الالماني هيدجر ترجمة ودراسة د. محمود رجب ــ فؤاد كامل عبد العزيز مراجعة وتقديم د. عبد الرحمن بدوي

۳ ـ محاضرات فى فلسفة التاريخ للفيلسوف الالمائى هيجل ترجمة وتعليق وتقديم د. امام عبد الفتاح امام مراجعة د. فؤاد زكريا

الفلسفة بما هي علم دقيق للنيلسوف الإلماني هوسرل ترجمة وتقديم ودراسة عن الظاهريات وازمة العلوم الانسائية للدكتور محمود رجب مراجعة د.فؤاد زكريا

م جامع الحكمتين
 للفيلسوف الغارسي ناصر خسرو
 ترجمة وتقديم ودراسة د؛ ابراهيم الدسوقي شتا

٦ مبادىء الفلسفة
 للفیلسوف الفرنسی دیکارت
 ترجمة وتقدیم ودراسة د. عثمان امین



36